

หลักสูตรการทำเกี่ยวหมูแต่งแบบต้ม
จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสำโรงทาบ

ความเป็นมา

การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการส่งเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skit) เพิ่มสมรรถนะ (Upskit) หรือทบทวนทักษะ (Resilil) ให้แก่ประชาชน อาชีพอาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนสามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

การฝึกอบรมอาชีพพระยาสันให้กับประชาชนในอำเภอสำโรงทาบ ที่มุ่งพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตที่เน้นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และฝึกอาชีพ ตามความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นตามที่แสดงความเห็นประชุมประชาคมหมู่บ้านเพื่อพัฒนารายได้ของประชาชน และฝึกอาชีพให้ประชาชนให้มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สร้างความชำนาญและประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพ และได้ยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กับประชาชนในชุมชนได้ปฏิบัติตาม อีกทั้งให้เกิดความสามัคคีสร้างความสมานฉันท์ภายในชุมชนและเป็นการรวมกลุ่มเพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสำโรงทาบ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพในชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรเกี่ยวหมูแต่งแบบต้ม

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่นทั้งเนื้อหาระยะเวลาเรียนและการจัดกระบวนการเรียนรู้

3. เป็นหลักสูตรการอาชีพที่สามารถเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์การศึกษานอก
ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช
2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นได้

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ในการทำกิจกรรมเชิงแบบจำลอง สามารถนำมาปรับใช้ใน
ชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำกิจกรรมเชิงแบบจำลอง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความรู้เบื้องต้นในการทำกิจกรรมเชิงแบบจำลอง	1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำกิจกรรมเชิงแบบจำลอง 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำกิจกรรมเชิงแบบจำลอง	1. ความรู้เบื้องต้นและ ความเป็นมาในการทำกิจกรรมเชิงแบบจำลอง 2. การเลือก วัสดุ/อุปกรณ์และ วัตถุดิบที่ใช้เป็นส่วนผสมในการทำกิจกรรมเชิงแบบจำลอง	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นในการทำกิจกรรมเชิงแบบจำลอง 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - วัสดุ/อุปกรณ์- วัตถุดิบ/ส่วนผสมของการการทำกิจกรรมเชิงแบบจำลอง 3. ให้ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น	1 ชั่วโมง	-
2. ขั้นตอนการทำกิจกรรมเชิงแบบจำลอง	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการทำกิจกรรมเชิงแบบจำลองได้	1. ขั้นตอนและวิธีการการทำกิจกรรมเชิงแบบจำลอง	1. วิทยากรอธิบาย สาธิต ขั้นตอนและวิธีการทำกิจกรรมเชิงแบบจำลอง 2. ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติพร้อมกับวิทยากร 3. วิทยากรประเมินผลการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน	-	3 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำเกี่ยวหมูแต่งแบบต้ม (ต่อ)

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบรรจุภัณฑ์	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการบรรจุภัณฑ์	1. ความรู้เกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์	1. วิทยากรบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์ 2. ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติพร้อมกับวิทยากร	30 นาที	30 นาที
4. ช่องทางการจำหน่ายสินค้า	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับช่องทางการจำหน่ายสินค้า	1. ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการจำหน่าย สินค้า 2. การจำหน่ายสินค้า ผ่านช่องทางออนไลน์	1. ครูบรรยายให้ความรู้เรื่องความรู้เกี่ยวกับช่องทางการจำหน่ายสินค้า 2. ครูบรรยายและสาธิตการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ 3. ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติพร้อมกับวิทยากร	30 นาที	30 นาที
รวม				2	4
รวมทั้งสิ้น				6 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

- เอกสาร/ใบความรู้/แผ่นพับ เรื่องการทำเกี่ยวหมูแต่งแบบต้ม
- เว็บไซต์ แหล่งที่มาของการทำเกี่ยวหมูแต่งแบบต้ม
- ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

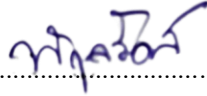
- การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ
- การตรวจชิ้นงาน/ผลงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
- มีผลงาน/ชิ้นงาน

การเทียบโอน

ไม่สามารถเทียบโอนได้ เนื่องจากไม่ครบ 40 ชั่วโมง : 1 หน่วยกิต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวพิกุลรัตน์ ตาดม่วง)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวอาภัสรา ศุภนาม)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางพิชญ์สุภา แบ้งกลาง)
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอสำโรงทาบ

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตร..... การทำเกี้ยวหมุดแบบดัด.....

จำนวน..... 6..... ชั่วโมง

ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน.....

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา 09.00-10.00 น.	1. ความรู้เบื้องต้นและความเป็นมาในการทำเกี้ยวหมุดแบบดัด 2. การเลือกวัสดุ/อุปกรณ์และ วัสดุที่ใช้เป็นส่วนผสมในการทำเกี้ยวหมุดแบบดัด	1. วิทยาการบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นในการทำเกี้ยวหมุดแบบดัด 2. วิทยาการบรรยายให้ความรู้เรื่อง - วัสดุ/อุปกรณ์- วัสดุที่ใช้/ส่วนผสมของการทำเกี้ยวหมุดแบบดัด 3. ให้ผู้เรียนและวิทยาการร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น	1 ชั่วโมง
วันที่..... เวลา 09.00-12.00 น.	ขั้นตอนและวิธีการทำเกี้ยวหมุดแบบดัด	1. วิทยาการสาธิตขั้นตอนและวิธีการทำเกี้ยวหมุดแบบดัด 2. ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติพร้อมกับวิทยาการ 3. วิทยาการประเมินผลการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน	3 ชั่วโมง
เวลา 13.00-13.30 น.	ความรู้เกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์	1. วิทยาการบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์ 2. ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติพร้อมกับวิทยาการ	30 นาที
เวลา 13.30-14.00 น.	1. ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการจำหน่ายสินค้า 2. การจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์	1. ครู บรรยายให้ความรู้เรื่องความรู้เกี่ยวกับช่องทางการจำหน่ายสินค้า 2. ครูบรรยายและสาธิตการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ 3. ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติพร้อมกับวิทยาการ	30 นาที

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(.....)

วิทยาการผู้สอน