

หลักสูตรวิชาการทำหมัดเตี้ย

จำนวน 9 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพคหกรรม

ความเป็นมา

ความเป็นมา

จากนโยบาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวน (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาชีพเกษตรกรรม อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบการอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้ครอบครัวได้ และเพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอดประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน อันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชนต่อไป

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดรับกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยจัดให้มีการส่งเสริมการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การพัฒนาอาชีพและการประกวดสินค้าดีมีเยี่ยม การสร้างแบรนด์ของ สกร. รวมถึงการส่งเสริมและจัดหาช่องทางการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ และให้มีการกำกับติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตูม ได้เห็นประโยชน์และความสำคัญที่ประชาชนจะได้รับ จึงส่งเสริม สนับสนุน ประชาชนที่ว่างงานและต้องการอาชีพ ได้ฝึกอาชีพ การทำหมัดเตี้ย ซึ่งเป็นกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนหลักสูตรพัฒนาอาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจ ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่สนใจ สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และการศึกษาดูงาน

3. สามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืน
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้กับสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 9 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพการทำหมัดเตี้ย

จำนวน 2 ชั่วโมง

- ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำหมัดเตี้ย
- ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำหมัดเตี้ย
- ความต้องการของตลาด,การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์
- แหล่งเรียนรู้

เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพการทำหมัดเตี้ย

จำนวน 3 ชั่วโมง

- ประวัติความเป็นมา
- ประเภทของการทำหมัดเตี้ย
- เทคนิคการทำหมัดเตี้ย
- วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำหมัดเตี้ย

- ประโยชน์ของหมุดเตี้ย
- การเลือกวัสดุในการทำหมุดเตี้ย

เรื่องที่ 3 การทำหมุดเตี้ย

จำนวน 3 ชั่วโมง

- ขั้นตอนการทำหมุดเตี้ย

เรื่องที่ 4 การออกแบบบรรจุภัณฑ์

จำนวน 1 ชั่วโมง

- การเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์
- การนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดทำกิจกรรมสำรวจ และวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากภูมิปัญญา ทฤษฎีและปฏิบัติ
- เรียนรู้จากกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การจัดการผลผลิตและการจัดการตลาด

6. การนิเทศติดตามประเมินผลและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องความรู้เบื้องต้น การทำหมุดเตี้ย
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคล วิทยากร
4. ใบความรู้
5. พบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
6. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

1. การฝึกปฏิบัติจริง
2. ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษา

- 1.หลักฐานการประเมินผล

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำหมันแคตเดี่ยว

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำหมันแคตเดี่ยว	1.บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำหมันแคตเดี่ยว 2.บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำหมันแคตเดี่ยว 3.บอกความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการทำหมันแคตเดี่ยว 4.บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้	1.ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำหมันแคตเดี่ยว 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำหมันแคตเดี่ยว 3.ความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการทำหมันแคตเดี่ยว 4.แหล่งเรียนรู้	1.ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2.วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 3.ครู ผู้เรียนและผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำหมันแคตเดี่ยวในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	2	-
2.ทักษะการประกอบอาชีพการทำหมันแคตเดี่ยว	2.1 สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของการทำหมันแคตเดี่ยวได้ 2.2 สามารถบอกประเภทของการทำหมันแคตเดี่ยวได้ 2.3 สามารถบอกเทคนิคการทำหมันแคตเดี่ยวได้ 2.4 สามารถอธิบายขั้นตอนในการทำหมันแคตเดี่ยวได้ 2.5 สามารถบอกประโยชน์ของหมันแคตเดี่ยวได้ 2.6 สามารถอธิบายวิธีการเลือกสัตว์ติดุบสำหรับการทำหมันแคตเดี่ยวได้ 2.7 สามารถบอกขั้นตอนการทำและลงมือทำได้	2.1 ประวัติความเป็นมาของการทำหมันแคตเดี่ยว 2.2 ประเภทของการทำหมันแคตเดี่ยว 2.3 เทคนิคการทำหมันแคตเดี่ยว 2.4 วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำหมันแคตเดี่ยว 2.5 ประโยชน์ของหมันแคตเดี่ยว 2.6 วิธีการเลือกสัตว์ติดุบสำหรับการทำหมันแคตเดี่ยว 2.7 ขั้นตอนการทำหมันแคตเดี่ยว	2.1 การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการทำหมันแคตเดี่ยว - ประเภทของการทำหมันแคตเดี่ยว - เทคนิคการทำหมันแคตเดี่ยว - วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำหมันแคตเดี่ยว - ประโยชน์ของหมันแคตเดี่ยว - วิธีการเลือกสัตว์ติดุบสำหรับการทำหมันแคตเดี่ยว 2.2 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและผู้รู้ พร้อมฟังลงมือฝึกปฏิบัติจริง	1	2

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำหมันแต่เดี่ยว

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การทำหมันแต่เดี่ยว	3.1 สามารถอธิบายวิธีการนำหมันแต่เดี่ยวประกอบเป็นอาหารในรูปแบบต่าง ๆ ได้	3.1 วิธีการนำหมันแต่เดี่ยวประกอบเป็นอาหารในรูปแบบต่าง ๆ	3.1 การบรรยายให้ความรู้เรื่องวิธีการนำหมันแต่เดี่ยวประกอบเป็นอาหารในรูปแบบต่าง ๆ 3.2 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและผู้ใช้พร้อมทั้งลงมือฝึกปฏิบัติจริง	-	3
4. การออกแบบบรรจุภัณฑ์	4.1 สามารถอธิบายการเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ 4.2 สามารถอธิบายการนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้	4.1 การเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4.2 การนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์	4.1 การบรรยายให้ความรู้เรื่อง - การเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ - การนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4.2 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและผู้ใช้พร้อมทั้งลงมือฝึกปฏิบัติจริง	1	-
รวม				4	5

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร

()

วิทยาการผู้สอน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจหลักสูตร

(นางสาวอัมพวา เพิ่มทอง)

ครูกศน.ตำบล

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัญชลี มียิ่ง)

ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพนา บรรจงปรี)

ผู้อำนวยการสกร.ระดับอำเภอท่าตูม