

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับ พ.ศ.2568)
หลักสูตรการทำลูกประคบสมุนไพร จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปราชญ์

ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบายการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการพัฒนา Re-skill Up-skill และ New-skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอดประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน อันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชน ต่อไป

ในปัจจุบันคนไทยส่วนใหญ่มีปัญหาด้านสุขภาพ การใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพ เป็นหนึ่งในภูมิปัญญาไทยที่สืบทอดกันมา ซึ่งมีหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ระบุถึงการใช้พืชพรรณสมุนไพรตั้งแต่สมัยพุทธกาล การนำสมุนไพรมาใช้ได้ทั้งในแง่การนำมารับประทานเป็นอาหาร เช่น การรับประทานพืชผัก หรือนำมาประกอบเป็นอาหาร นอกจากนั้นยังนำมาใช้เป็นยารักษาโรคเวลาเกิดอาการเจ็บป่วย การใช้ลูกประคบสมุนไพรก็เป็นหนึ่งในภูมิปัญญาไทยที่คนไทยเรานำมาใช้กันตั้งแต่รุ่นปู่ย่าของเรานั่นเองผู้ฟังคงจะเคยมีประสบการณ์การใช้ลูกประคบสมุนไพร

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปราชญ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพในชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำลูกประคบสมุนไพรขึ้น

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ในการทำลูกประคบสมุนไพร สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพร	1.บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพรได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพรได้ 3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพร	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพร 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพร 3. แหล่งเรียนรู้การทำลูกประคบสมุนไพร	1.วิทยากรให้ความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพร 2.วิทยากรและผู้เรียนร่วมวิเคราะห์ข้อมูลการทำลูกประคบสมุนไพรที่สามารถนำมาประกอบอาชีพได้ในชุมชน 3. ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้และสืบค้นจากอินเทอร์เน็ตและแผ่นพับโดยวิทยากรคอยแนะนำให้ความรู้และผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1 ชม.	-	1
2	ทักษะการทำลูกประคบสมุนไพร	1. บอกประวัติของการทำลูกประคบได้ 2. บอกอุปกรณ์ในการทำลูกประคบได้ 3. บอกวิธีการทำลูกประคบได้	1. ประวัติของการทำลูกประคบ 2. อุปกรณ์ในการทำลูกประคบ 3. วิธีการทำลูกประคบ	1.จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติของลูกประคบ 2.จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการทำลูกประคบ 3.จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำลูกประคบพร้อมวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ 4.จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัตถุดิบในการทำลูกประคบ	-	3 ชม.	3 ชม.
3	การบรรจุภัณฑ์	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการบรรจุภัณฑ์	- ความรู้เกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์	1.วิทยากรบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์ 2.ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติพร้อมกับวิทยากร	30 นาที	30 นาที	1 ชม.
4	ช่องทางการจำหน่ายสินค้า	-เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับช่องทางการจำหน่ายสินค้า	1.ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการจำหน่ายสินค้า 2.การจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์	1. ครู บรรยายให้ความรู้เรื่องความรู้เกี่ยวกับช่องทางการจำหน่ายสินค้า 2.ครูบรรยายและสาธิตการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์	30 นาที	30 นาที	1 ชม.
รวม					2	4	6

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้/แผ่นพับ เรื่องการทำลูกประคบสมุนไพร
2. เว็บไซต์ ที่มาของการทำลูกประคบสมุนไพร
3. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ
2. การตรวจชิ้นงาน/ผลงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

การเทียบโอน

ไม่สามารถเทียบโอนได้ เนื่องจากไม่ครบ 40 ชั่วโมง : 1 หน่วยกิต

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2545 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 (ข้อ9) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร

ลงชื่อ ผู้เสนอหลักสูตร

(นางกานต์สินี ขบวนดี)

งานการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาววรรณิดา ยอดเสาดิ)

กลุ่มจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางอรสา สุภารี)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปราสาท

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....
 หลักสูตร.....การทำลูกประคบสมุนไพร..... จำนวน.....6.....ชั่วโมง
 ระหว่างวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....เวลาเรียน.....
 สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....น.	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพร 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพร 3. แหล่งเรียนรู้การทำลูกประคบสมุนไพร	1.วิทยาการให้ความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพร 2.วิทยาการและผู้เรียนร่วมวิเคราะห์ข้อมูลการทำลูกประคบสมุนไพรที่สามารถนำมาประกอบอาชีพได้ในชุมชน 3.ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้และสืบค้นจากอินเทอร์เน็ตและแผนพับโดยวิทยาการคอยแนะนำให้ความรู้และผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เรียนวันละ 6 ชม. - ภาคทฤษฎี 2 ชม. - ภาคปฏิบัติ 4 ชม.
	1. ประวัติของการทำลูกประคบสมุนไพร 2. อุปกรณ์ในการทำลูกประคบสมุนไพร 3.วิธีการทำลูกประคบสมุนไพร	1.จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติของลูกประคบสมุนไพร 2.จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการทำลูกประคบสมุนไพร 3.จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำลูกประคบสมุนไพรพร้อมวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ 4.จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัตถุดิบในการทำลูกประคบสมุนไพร	
	1.ความรู้เกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์	1.วิทยาการบรรยายและสาธิตเกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์ 2.ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติพร้อมกับวิทยาการ	
	1.ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการจำหน่ายสินค้า 2.การจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์	1.ครูบรรยายให้ความรู้เรื่องความรู้เกี่ยวกับช่องทางการจำหน่ายสินค้า 2.ครูบรรยายและสาธิตการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ 3.ผู้เรียนเรียนรู้และปฏิบัติ	

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล
 (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
 (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....วิทยาการ
 (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....