

ชื่อ หลักสูตรการทำลอบดักปลา จำนวน 9 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอดำรงวิทยะ

ความเป็นมา

การส่งเสริมสนับสนุนเป็นการฝึกทักษะอาชีพตามแนวทางศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อพัฒนาอาชีพให้ ประชาชน มีรายได้มีงานทำเป็นการพัฒนาด้านอาชีพ การจัดอบรมการฝึกอาชีพตามความเหมาะสม และ ความต้องการของ ประชาชนในท้องถิ่น หลักการของหลักสูตรการทำลอบดักปลาเป็นการสืบทอดมาจากบรรพบุรุษ โดยใช้วัสดุธรรมชาติ (ไม้ไผ่) ที่หาได้ในหมู่บ้าน โดยนำไม้ไผ่/เชือกมาสานเป็นลอบ นำมาใช้ในการดักหา ปลาตามทุ่งนา แม่น้ำลำคลอง เพื่อ นำมาเป็นอาหารเพื่อการยังชีพในครัวเรือน หากเหลือจากนั้นก็นำไปแจกจ่ายหรือนำไปขายให้คนในชุมชน สกร.ระดับ อำเภอดำรงวิทยะ จึงจัดทำหลักสูตรการทำลอบดักปลาขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานส่งเสริมและ สนับสนุนงานการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล พร้อมทั้งมี ประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและการลด รายจ่ายเพิ่มรายได้ของประชาชนในพื้นที่ อำเภอดำรงวิทยะ จังหวัดสุรินทร์

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อจัดสอนอาชีพให้แก่ประชาชนทั่วไป ที่ต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่ หรือพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมให้ มีงาน ทำมีรายได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านอาชีพ ประชาชนทั่วไป และการเป็นผู้ประกอบการ
3. เพื่อสร้างความตระหนักถึงประชาชนทั่วไป ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้านพัฒนาอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 9 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพการทำลอบดักปลา

จำนวน 2 ชั่วโมง

1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการ
2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลอบดักปลา ชนิดของลอบดักปลา ประโยชน์และคุณสมบัติของลอบดักปลา
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภูมิปัญญาและผู้รู้

เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพการทำลอบดักปลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ประวัติความเป็นมา
- ประเภทของการของพวงกุญแจ

- เทคนิคการทำลอบดักปลา / อุปกรณ์ในการทำ
- การออกแบบผลิตภัณฑ์

จำนวน 1 ชั่วโมง

เรื่องที่ 3 การออกแบบบรรจุภัณฑ์

การเลือกวัสดุในการออกแบบผลิตภัณฑ์

- การนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบผลิตภัณฑ์
- การหาช่องทางการตลาดเพื่อการจำหน่ายสินค้า

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดทำกิจกรรมสำรวจ และวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อการตัดสินใจเลือกเลือกประกอบอาชีพ

3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากภูมิปัญญา ทฤษฎีและปฏิบัติ
- เรียนรู้จากกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การจัดการผลิตและการจัดการ

ตลาด

5. การนิเทศติดตามผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. วัสดุอุปกรณ์ในการทำลอบดักปลา
2. ใบความรู้
3. วิทยากร

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบ หลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากอบรม

1. หลักฐานการประเมินผล

2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้ สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างของหลักสูตรการทำลอบดักปลา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของ การประกอบอาชีพ อาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ 1.3 บอกและหา แหล่งเรียนรู้ 1.4 บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพการทำดักปลา	1.1 ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ 1.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำลอบดักปลา 1.4 ทิศทางการทำลอบดักปลาประกอบอาชีพการทำลอบดักปลา	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อในชุมชนเพื่อไปข้อมูลหาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2. วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 3. ครู ผู้เรียนและผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการที่เหมาะสมกับตนเอง	2	-
2	2. ทักษะการประกอบอาชีพ	1 สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของการทำลอบดักปลา 2.2 สามารถบอกเทคนิคการทำลอบดักปลา 2.3 สามารถบอกวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำลอบดักปลา 2.4 สามารถบอกประโยชน์ของการทำลอบดักปลาได้ 2.5 สามารถอธิบายวิธีการเลือกวัสดุ 2.6 สามารถบอกขั้นตอนการทำและลงมือทำได้ 2.7 สามารถอธิบายการออกแบบผลิตภัณฑ์ได้	2.1 สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของการทำลอบดักปลา 2.2 สามารถบอกเทคนิคการทำลอบดักปลา 2.3 สามารถบอกวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำลอบดักปลา 2.4 สามารถบอกประโยชน์ของการทำลอบดักปลาได้ 2.5 สามารถอธิบายวิธีการเลือกวัสดุ 2.6 สามารถบอกขั้นตอนการทำและลงมือทำได้	2.1 การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการทำลอบดักปลา - ประเภทของลอบดักปลา - เทคนิคการทำลอบดักปลา - วัสดุ/อุปกรณ์ - ประโยชน์ของลอบดักปลา - วิธีการเลือกวัสดุ - ขั้นตอนการทำ 2.2 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและผู้รู้ พร้อมทั้งลงมือฝึกปฏิบัติจริง	6	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง
					1
3.	การบริหารจัดการในอาชีพ	3.1 สามารถอธิบายการเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ 3.2 สามารถอธิบายการนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้	3.1 การเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ 3.2 การนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบผลิตภัณฑ์	1. วิเคราะห์ความต้องการของการตลาดในชุมชน จากสื่อ ต่างๆ 2. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กำไร การจัดทำบัญชีการกำหนด ราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 4. ร่วมกันอภิปราย / เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน	3
รวม					6

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร ลงชื่อ.....ผู้ตรวจหลักสูตร ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

() (นางสาวอัมพวา เพิ่มทอง) (นางสาวอัญชลี มียิ่ง)

วิทยาการ

ครู กศน.ตำบล

ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพนา บรรจงปรี)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตูม