

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
ชื่อหลักสูตร...การทำผ้ามัดย้อม...จำนวน...40...ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกาบเชิง

ความเป็นมา

ในท้องถิ่นแต่ละท้องถิ่นมีการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการทำมาหากินความเป็นอยู่และความอยู่รอดของบุคคล ครอบครัว หรือในชุมชนนั้น ๆ จึงเป็นเหตุให้เกิดการค้นคว้าคิดที่จะพัฒนา สร้าง หรือประดิษฐ์สิ่งต่าง ๆ ขึ้นในแต่ละ ท้องถิ่น ซึ่งคนในแต่ละท้องถิ่นอาจอยู่ในสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันจึงทำให้ภูมิปัญญาแต่ละภูมิปัญญา มีความเป็น เอกลักษณ์ของ ท้องถิ่นนั้น ๆ ต่างกันออกไป และในภูมิปัญญานั้น ๆ ก็จะมีการพัฒนาขึ้นมาเรื่อย ๆ ให้มีคุณภาพตาม ยุคตามสมัย หรือ ความเหมาะสมของภูมิปัญญาที่จะนำมาใช้ได้ ในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดระยะเวลาของ ท้องถิ่นนั้น ผ้ามัดย้อมก็ เช่นกันเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของคนในหมู่บ้าน การทำผ้ามัดย้อมมีมานาน โดยเป็นการทำใช้ในชุมชนและครัวเรือน เป็น ความภาคภูมิใจของคนทำและคนที่จะสวมใส่ ด้วย เพราะผลงานชิ้นดังกล่าวเป็นศิลปะ หนึ่งเดียวที่ไม่เหมือนใครและไม่มี ใครเหมือน ที่สำคัญสืบทอดได้จากธรรมชาติ แต่ในปัจจุบันศิลปะดังกล่าวกำลังลดหายไป จากสังคม และถูกมองอย่างไร้คุณค่า เพราะว่ากระแสแฟชั่นสมัยใหม่มาแรง หาซื้อได้ง่าย และตอบสนองความต้องการ ได้อย่างรวดเร็ว ทันใจ ในทุกรูปแบบ อาชีพการทำผ้ามัดย้อม เป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการ วิธีการการประมาณราคา และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำความรู้ไป ใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง



กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 40 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อเรื่อง	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ลักษณะการใช้และการเก็บรักษา เครื่องมือเครื่องใช้ใน อย่าง ระมัดระวังด้วย ความรอบคอบได้ 2. หลักการผลิตผลิตภัณฑ์ที่ถูกต้องและถูกต้อง	1. เพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อม 2. เพื่อส่งเสริมการประกอบ อาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้ในครัวเรือน 3. การแปรรูปผ้ามัดย้อม	1. ศึกษาการผลิตสินค้าที่มีคุณภาพและการผลิตผลิตภัณฑ์ที่ถูกต้องและระมัดระวังรอบคอบในการผลิต 2. ศึกษาการขายและการส่งเสริมการขาย	1. การบรรยาย 2. แหล่งเรียนรู้ 3. การลงมือปฏิบัติจริง	5	
2	Workshop : วิธีการทำผ้ามัดย้อม	1. เพื่อให้ผู้เรียนทราบความสำคัญและประโยชน์ของการทำผ้ามัดย้อม 2. เพื่อให้ผู้เรียนทราบวิธีใช้ และการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ในการทำผ้ามัดย้อม 3. เพื่อให้ผู้เรียนทราบขั้นตอน การทำผ้ามัดย้อม	1. การทำผ้ามัดย้อมเพื่อทำตามสัดส่วนในการการทำผ้ามัดย้อมที่มีคุณภาพได้ถูกต้องและรู้จักคุณสมบัติ และโทษจากการทำผ้ามัดย้อม	1. ให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ 2. ฟังบรรยายจากวิทยากร 3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ		30 ชม.



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อเรื่อง	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4. เพื่อให้ผู้เรียนทราบเทคนิคการทำผ้ามัดย้อม 5. เพื่อให้ผู้เรียนคำนวณหาต้นทุนในการทำผ้ามัดย้อม				
3	การทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย และการตลาด	1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์	1. สามารถเขียนบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้ 2. สามารถหาช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของตนเองได้	1. ให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ 2. ฟังบรรยายจากวิทยากร 3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ	5 ชม.	

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

ประกาศนียบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเกาะช้าง

เทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น



คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| ๑. นายเชวงศักดิ์ นวลพุดชา | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |
| ๒. นางวิมาน คำเลิศ | ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| ๓. นางกชกร ราชภักดี | ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้ |

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. นางวิไลลักษณ์ ปิยไพร | ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้ |
|-------------------------|-----------------------------|

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายเชวงศักดิ์ นวลพุดชา)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางนิตยา ภูพัตนา)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง



แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตร การทำผ้ามัดย้อม จำนวน 40 ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ. เวลา 09.00 น. ถึงเวลา 15.00 น.

สถานที่จัด ณ

ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาตามหลักสูตร	วิธีการ เรียนการสอน	วัสดุ/ อุปกรณ์	การวัดผล ประเมินผล
1 – 5		09.00- 15.00 น.	1.ศึกษาการผลิตสินค้า ที่มีคุณภาพ และ การผลิตผลิตภัณฑ์ ที่ ถูกวิธีและ ระมัดระวัง รอบคอบในการผลิต 2.ศึกษา การการขาย และการส่งเสริมการ ขาย	1. บรรยาย	1. ใบความรู้ 2. วิทยาการ	1. ความสนใจ 2. สัมภาษณ์
5 – 35		09.00- 15.00 น.	1. การทำผ้ามัดย้อม เพื่อทำตามสัดส่วน ในการการทำผ้ามัด ย้อมที่มีคุณภาพได้ ถูกต้องและรู้จัก คุณประโยชน์ และโทษ จากการทำผ้ามัดย้อม	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ	1. ใบความรู้ 2. วิทยาการ	1. ความสนใจ 2. สัมภาษณ์
36-40		09.00- 15.00 น.	1. สามารถเขียนบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้ 2. สามารถหาช่องทางในการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ของตนเองได้	1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ	1. ใบความรู้ 2. วิทยาการ	1. ความสนใจ 2. สัมภาษณ์

ผู้เสนอแผนการสอน

ผู้ตรวจแผนการสอน

ลงชื่อ.....วิทยาการ

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ครูศูนย์การเรียนรู้

ผู้เห็นชอบแผนการสอน

ผู้อนุมัติแผนการสอน

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอ.....

