

หลักสูตรการทำปลาไหลแดดเดียว
จำนวน 10 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอชุมพลบุรี

ความเป็นมา

ประเทศไทยต้องเร่งขับเคลื่อนและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันในทุกๆ ด้าน เด็กและเยาวชนรวมทั้งประชาชน จึงเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศชาติ รัฐบาลจึงเร่งปรับปรุงและยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ขจัดความยากจน ด้วยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ทำให้ทุกคนเข้าถึงการศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานที่จะทำให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดี มีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว พร้อมส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้ดำเนินการประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจจึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง นักศึกษาและประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน ซึ่งการทำปลาไหลแดดเดียว เป็นสินค้าที่ตรงตามความต้องการของตลาดและประชาชนให้ความสนใจในการเรียนรู้จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำปลาไหลแดดเดียว (จำนวน 10 ชั่วโมง) ร่วมกับประชาชนในชุมชน เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชนในอำเภอชุมพลบุรีได้มีรายได้และประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
- 2.สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

- 1.เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากการฝึกอาชีพรูปแบบกลุ่มสนใจหลักสูตรการทำปลาไหลแดดเดียว
- 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการประกอบอาชีพการหลักสูตรการทำปลาไหลแดดเดียว
- 3.เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้จากหลักสูตรไปประกอบเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริมได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

1. นักศึกษาและประชาชนผู้สนใจ
 - ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
 - ผู้ที่ว่างงาน
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน

รวม 10 ชั่วโมง

แบ่งเป็นภาคทฤษฎี	จำนวน 4 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดดเดียว

จำนวน 1 ชั่วโมง

- 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดดเดียว
- 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดดเดียว
 - 1.2.1 การวางแผนและบริหารจัดการ
 - 1.2.2 แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน
 - 1.2.3 ความต้องการของตลาด
 - 1.2.4 ช่องทางการจัดจำหน่าย
- 1.3 แหล่งเรียนรู้
 - 1.3.1 สถานประกอบการ
 - 1.3.2 ร้านค้าหรือตัวแทนในการจำหน่ายผลผลิต
- 1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดดเดียว
 - 1.4.1 ความต้องการของตลาด
 - 1.4.2 สถานประกอบการเครือข่ายกลุ่มองค์กรที่ประสบผลสำเร็จ

2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดดเดียว

จำนวน 5 ชั่วโมง

- 2.1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำปลาไหลแดดเดียว
 - 2.1.2 ประวัติความเป็นมาการทำปลาไหลแดดเดียว
 - 2.1.2 ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดดเดียว

2.2. อุปกรณ์ในการทำปลาไหลแดดเดียว

2.2.1 ขั้นตอนในการเตรียมอุปกรณ์

2.2.2 การเลือกอุปกรณ์

2.3. การเลือกซื้อวัสดุการทำปลาไหลแดดเดียว

2.4. วิธีการการทำปลาไหลแดดเดียว

3. ขั้นตอนการบริหารจัดการ

จำนวน 2 ชั่วโมง

3.1. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร

3.2. การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน

3.3. กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด

3.4. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนด ราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า

4. ความสำคัญของโครงการอาชีพ

จำนวน 2 ชั่วโมง

4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดดเดียว

4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดดเดียว

4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดดเดียว

4.4 การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดดเดียว

4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดดเดียว

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา

2. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้

3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้

2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60


ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นายวีระ ยี่รัมย์)
ครู กศน.ตำบลสระซุด


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางสำลี ธีราวุธ)
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำปลาไหลแดดเดียว

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดดเดียว	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดดเดียว 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดดเดียวได้ 3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดดเดียวได้ 4. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดดเดียวได้	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดดเดียว 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดดเดียว 3. แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง 4. ทิศทางการเลือกอาชีพ	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 3. ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 4. กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถี ชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	1	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.ทักษะการประกอบอาชีพ การทำปลาไหลแดดเดียว	1. สามารถบอกขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดดเดียวได้ 2. สามารถลงมือปฏิบัติในการทำปลาไหลแดดเดียวได้	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำปลาไหลแดดเดียว 2. อุปกรณ์ในการทำปลาไหลแดดเดียว 3. การเลือกซื้อวัสดุการทำปลาไหลแดดเดียว 4. วิธีการทำปลาไหลแดดเดียว	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำปลาไหลแดดเดียว 1.1 ความเป็นมาการทำปลาไหลแดดเดียว 1.2 ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดดเดียว 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำปลาไหลแดดเดียว 2.1 ขั้นตอนในการเตรียมอุปกรณ์ 2.2 การเลือกอุปกรณ์ 3. จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัตถุดิบในการทำปลาไหลแดดเดียว 4. อธิบายขั้นตอนการทำปลาไหลแดดเดียวและลงมือปฏิบัติ	1	4
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำปลาไหลแดดเดียว	1. สามารถสำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากรได้ 2. สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของ ตลาด วิเคราะห์ความต้องการของ ตลาดในชุมชนได้	1. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 2. การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน	1. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 2. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน	1	1

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3. สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาดได้ 4. สามารถคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริม การขาย การกระจายสินค้าได้	3. กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด 4. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนด ราคาขาย การส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้า	3. การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำปลาไหล แดดเดียว 4. ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า		
4. โครงการ ประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียน โครงการที่ดีตามองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการการ ประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดด เดียว 2. ประโยชน์ของโครงการการ ประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดด เดียว 3. องค์ประกอบของโครงการการ ประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดด เดียว 4. การเขียนโครงการการประกอบ อาชีพการทำปลาไหลแดดเดียว	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้ว จัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความ คิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ	1	1

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดดเดียว	4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		
รวม				4	6

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำหลักสูตร

(.....)

วิทยาการ

ลงชื่อ.....

(นายวีระ ยี่รัมย์)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....

(น.ส.วารินทร์ วงษ์ทอง)

เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ.....

(นางสาวมุกดา การงานดี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

(นางสำลี ธารุฑ)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอชุมพลบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร

หลักสูตร การทำปลาไหลแดดเดียว

จำนวน 10 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่.....เวลาเรียน 09.00 – 15.00 น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....	09.00 น. – 15.00 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้และผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ดังนี้ 1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดดเดียว 1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพ ได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้ กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตาม ศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของ พื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ 2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดดเดียว 2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำปลาไหลแดดเดียว 2.1.1 ความเป็นมาการทำปลาไหลแดดเดียว 2.1.2 ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดดเดียว 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำปลาไหลแดดเดียว 2.2.1 ขั้นตอนในการเตรียมอุปกรณ์ 2.2.2 การเลือกอุปกรณ์ 2.3 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัตถุดิบในการทำปลาไหลแดดเดียว 2.4 อธิบายขั้นตอนการทำปลาไหลแดดเดียวและลงมือปฏิบัติ	เรียนวันละ 5 ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....	09.00 น. – 15.00 น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้และผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ดังนี้ 2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดดเดียว 2.4 อธิบายขั้นตอนการทำปลาไหลแดดเดียวและลงมือปฏิบัติ (ต่อ) 3. การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการทำปลาไหลแดดเดียว 3.1. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากร 3.2. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดในชุมชน 3.3. การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำปลาไหลแดดเดียว 3.4. ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 4. โครงการประกอบอาชีพ 4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้ว จัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงาน อาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	เรียนวันละ 5 ชั่วโมง

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วิทยากรผู้สอน