

หลักสูตรการทำปลาสาม
จำนวน 10 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตูม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตามนโยบายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่น ที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน เช่น การจัดชั้นเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ให้กับประชาชน ทำให้ประชาชนมีอาชีพสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคเอเชียและระดับสากล

เนื่องจากปัจจุบันมีการแข่งขันสูงขึ้น ทำให้มีผลผลิตจำนวนมากออกสู่ตลาดมากขึ้น ส่งผลให้ราคาผลผลิตตกต่ำ หรือบางส่วนไม่ได้ขนาดตามความต้องการของตลาด มีปริมาณมากจนล้นตลาด ทำให้เกษตรกรมีรายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตูม จึงจัดทำหลักสูตร “การทำปลาสาม” เพื่อเป็นการให้ความรู้ให้กับกลุ่มผู้ไม่มีอาชีพ และผู้ต้องการพัฒนาอาชีพ ในการเพิ่มมูลค่าของผลผลิต จนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเพื่อก่อให้เกิดรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงและมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพการทำปลาสาม เพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1. เป็นการจัดทำหลักสูตรกลุ่มอาชีพประเภทกิจกรรมที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเท่าเทียม สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม
3. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายพัฒนาตามศักยภาพ
5. ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

จุดหมายหลักสูตร

หลักสูตรการทำปลาสาม มุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายมีให้มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จึงกำหนดจุดหมายดังต่อไปนี้

1. มีความสามารถในการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง
2. มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ในการประกอบอาชีพการแปรรูปอาหารการทำปลาสาม
3. มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ต่อการประกอบอาชีพการทำปลาสาม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มองเห็นทางเลือกในการประกอบอาชีพอิสระ สำหรับผู้ว่างงาน และประชาชนผู้สนใจในท้องถิ่น
2. เพื่อให้ผู้ว่างงานและประชาชนผู้สนใจในท้องถิ่นสามารถประกอบอาชีพอิสระที่ฝึกอบรมได้
3. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของประชาชนและชุมชนนั้นๆ

กลุ่มเป้าหมาย มี 2 กลุ่มเป้าหมายคือ

1. กลุ่มผู้ไม่มีอาชีพและมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
2. กลุ่มผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ ระยะเวลา จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	จำนวน	3	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	7	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำปลาสาม
 - 1.2 ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของปลา
2. ทักษะการประกอบอาชีพการ จำนวน 7 ชั่วโมง
 - 2.1 ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการปลาสาม
 - 2.1.1 การคัดเลือกวัตถุดิบในการทำปลาสาม
 - 2.1.2 การเตรียมส่วนผสมการทำปลาสาม
 - 2.1.3 การทำความสะอาดวัตถุดิบ
 - 2.1.4 ความรู้ที่เกี่ยวกับทักษะการประกอบอาชีพการทำปลาสาม

3. การบริหารจัดการ

จำนวน 2 ชั่วโมง

3.1 การบริหารจัดการทำปาล์มน้ำมัน

3.1.1 การจัดการการด้านการตลาด

3.1.2 การออกแบบบรรจุภัณฑ์

3.1.3 การวางแผนเพื่อการจำหน่าย

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล

2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำปาล์ม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำการปาล์มได้ 1.2 บอกความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของปาล์มได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำการปาล์ม 1.2 ความสำคัญ คุณค่า ทางโภชนาการและประโยชน์ของปาล์ม	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ	1	-
2.ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 สามารถอธิบายการเตรียมการประกอบอาชีพการปาล์มได้ 2.2 สามารถคัดเลือกวัตถุดิบ ส่วนผสม และการทำความสะอาดวัตถุดิบได้ 2.3 สามารถบอกขั้นตอนวิธีการทำปาล์มได้	2.1 ขั้นตอนการประกอบอาชีพการปาล์ม 2.1.1 การคัดเลือกวัตถุดิบในการทำปาล์ม 2.1.2 การเตรียมส่วนผสมการทำปาล์ม	2.1 การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมการประกอบอาชีพ 2.2 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1	6

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2.1.3 การทำความเข้าใจความสะอาด วัตถุประสงค์ 2.1.4 ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ ทักษะการประกอบอาชีพ การทำปลาสาม	2.3 ฝึกปฏิบัติจริง 1) อธิบายขั้นตอนการทำ ปลาสาม 2) การคำนวณอัตราส่วน เครื่องปรุง ส่วนผสม 3) ลงมือการผสม 2.4 วัดและประเมินผลตาม หลักสูตรกำหนด		
3. การบริหารจัดการ	3.1 สามารถบริหารจัดการการทำปลา สามได้ 3.2 สามารถจัดการด้านการตลาด การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และสามารถ วางแผนเพื่อการจำหน่ายได้	3.1 การบริหารจัดการ การทำปลาสาม 3.1.1 การจัดการการ ด้านการตลาด 3.1.2 การออกแบบ บรรจุภัณฑ์ 3.1.3 การวางแผน เพื่อการจำหน่าย	3.1 การบริหารจัดการ การผลิต โดยวิทยากรให้ ความรู้แก่ผู้เรียน 3.1.1 สำรวจและศึกษาแห่ง วัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ ประโยชน์ของแหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติ และทุน ต่างๆ	1	1

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.1.2 วิทยาการ อธิบายและ สาเหตุ เกี่ยวกับการ บรรจุภัณฑ์ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การบรรจุภัณฑ์ 3.1.3 การบริหารจัดการ การตลาด วิทยาการแนะนำ เทคนิคการค้าหลากหลาย รูปแบบ เช่นทางออนไลน์		

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร ลงชื่อ.....ผู้ตรวจหลักสูตร.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(.....) (นายสมชาติ วิเศษ) (นางสาวอัญชลี มั่งมีง)

ครู ศกร.

วิทยาการผู้สอน

ครู ศกร.

ครูชำนาญการ

ชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพนา บรรจงปรี)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอท่าตูม