

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร วิชาการทำปอกใส่แก้วเยติพลาสติก จำนวน ๙ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขะ

ความเป็นมา

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้มีการกำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ในหลักการ ๓. ด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ ๓.๓ "สกร. Learn to Earn" สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง โดยเน้นทักษะที่ตอบโจทย์ ตลาดแรงงาน อาทิ ทักษะดิจิทัล ทักษะด้านเทคโนโลยี การเกษตรสมัยใหม่ และงานบริการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมแก่ครอบครัวได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขะ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะอาชีพเฉพาะทาง จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาการทำปอกใส่แก้วเยติพลาสติก จำนวน ๙ ชั่วโมง เพื่อเป็นการฝึกฝนอาชีพเพื่อการมีงานทำและได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
๒. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระเวลา และการจัดการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๔. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ในเรื่องการทำปอกใส่แก้วเยติพลาสติก เพื่อการพัฒนาอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองอย่างมีคุณธรรม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับนำไปพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่สนใจมีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการสร้างรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พลัด ผู้ด้อย ผู้ขาดโอกาส กลุ่มเยาวชนนอกระบบ และกลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา	จำนวน ๙ ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	จำนวน ๓.๓๐ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	จำนวน ๕.๓๐ ชั่วโมง
รวม	๙ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก	๑. ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก ได้ ๒. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของอาชีพการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก ๓. ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งเรียนรู้การทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก ได้ ๔. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้	๑. ความหมายและความสำคัญของอาชีพการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก ๒. แหล่งจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก ๓. แนวโน้มความต้องการตลาดการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก ๔ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ประกอบกับให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก ๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการสานกระเป๋จากเส้นพลาสติก ๓. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบและสอดคล้องกับต้องการของกลุ่มลูกค้า	๑	๒
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก	๑. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุอุปกรณ์การทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก แบบต่างๆ ได้ ๒. ผู้เรียนสามารถออกแบบงานการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก เบื้องต้นได้	๑. วัสดุและอุปกรณ์การทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก ๒. ชนิดและประเภทของงานการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก ที่ถูกต้อง ๓. ออกแบบงานและฝึกปฏิบัติการการสานกระเป๋จากเส้นพลาสติก เบื้องต้น ๔ ความปลอดภัยในการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก	๑. วิทยากรบรรยายถึงวิธีใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิดพร้อมทั้งยกตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้นและชนิด/ประเภทของการจักสาน ๒. วิทยากรอธิบายหลักการการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติกที่ถูกต้อง ๓. วิทยากรสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน ๔ วิทยากรบรรยายวิธีการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก อย่างปลอดภัย	๒	๓

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก ๒. ผู้เรียนสามารถควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงานได้ ๓. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการตลาดได้ ๔. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ	๑. การผลิต ๑.๑ สำรวแหล่งทุน ๑.๒ สำรวแหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่น/ตลาด ๒. การกำหนด ควบคุมคุณภาพ มาตรฐานของชิ้นงาน ๒.๑ ความสวยงาม ๒.๒ ความทนทาน แข็งแรง ๓. การตลาด ๓.๑ การศึกษาข้อมูลวิเคราะห์ความต้องการของตลาด ๓.๒ การทำบัญชี - การคิดต้นทุน/กำไร - บัญชีรายรับ-จ่าย	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้และผู้เรียนศึกษาจากเอกสาร ใบความรู้ ๒. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันกำหนดคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงาน ด้านความสวยงาม ความทนทานแข็งแรง ๓. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง การตลาดและการทำบัญชี	๓๐ น.	๓๐ น.
รวม					๓.๓๐	๓.๓๐
					๙	

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. สาธิต/ทดลอง
๓. ฝึกปฏิบัติจริง
๔. ศึกษาจากผู้รู้ และวิทยากร

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้ เรื่องการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร
๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อจากอินเทอร์เน็ต <https://www.youtube.com/watch?v=BSjARMU๔sEs>

การวัดผลและประเมินผล

๑. การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม การฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
๒. การประเมินความรู้ทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๓. ผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุณวุฒিবัตร

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตร วิชาการทำปลอกใส่แก้วเยติ จำนวน ๙ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ เดือน เวลาเรียน น. - น.

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....	๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก - ความรู้เกี่ยวกับการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก - การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ - การคัดเลือกวัสดุ การประกอบอาชีพการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก - ช่องทางการประกอบอาชีพการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก - การบริหารต้นทุน - การออกแบบโลโก้ผลิตภัณฑ์ - ขั้นตอนการทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก - การบรรจุภัณฑ์การทำปลอกใส่แก้วเยติพลาสติก	เรียน ๖ ชม. (จำนวน ๑ วัน)
.....	๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	ช่องทางการจำหน่ายสินค้า - ให้ความรู้เรื่องความรู้เกี่ยวกับช่องทางการจำหน่ายสินค้า - บรรยายและสาธิตการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ - เรียนรู้และปฏิบัติพร้อมกับวิทยาการ	

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(นางเรณูกา ทองอัม)

วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๘