

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสนม

หลักสูตร น้ำเต้าหู้และการทำปาตองโก จำนวน ๘ ชั่วโมง

☐ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม ☐ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม ☒ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
☐ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ☐ กลุ่มอาชีพช่างพื้นฐาน

ความเป็นมา

จุดมุ่งหมายสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของ สถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต ทั้งด้านประชากร การเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเชื่อมโยงสังคมเศรษฐกิจภูมิภาคอาเซียน ระดับภูมิภาคและระดับโลก จึงจำเป็นที่จะต้องจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนได้รับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของโลก ทั้งด้านการพัฒนาอาชีพ การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสังคมและชุมชน ซึ่ง จำเป็นต้องใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของประชาชนทุกกลุ่ม ช่วงวัย โดยเน้นกระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง กรมส่งเสริมการเรียนรู้จึงได้กำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมี วัตถุประสงค์เพื่อมุ่ง จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการงานและอาชีพให้มีความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ในระดับพื้นฐาน ระดับกึ่งฝีมือ และระดับฝีมือที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มุ่ง ให้ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือเพิ่มพูนรายได้ ทั้งนี้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการ ที่หลากหลาย และทันสมัย สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่ ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความสามารถในการจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้ง การใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน ด้วยรูปแบบการประชุมสัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ รูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นการสร้างจิตสำนึกความเป็น ประชาธิปไตย ความเป็น พลเมืองดี เศรษฐกิจชุมชน และการอนุรักษ์พัฒนาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจน การจัดการศึกษา ต่อเนื่องหลักสูตรเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และ พัฒนาระบบคลัง หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องให้ได้มาตรฐานและสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อสนับสนุนการจัด การศึกษาของ สถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาความรู้คู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายสถานประกอบการเพื่อประโยชน์ในการ ประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ

๕. ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเล ที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. ความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน การเรียนรู้ และฝึกทักษะ จำนวน ๘ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๘ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.การทำน้ำเต้าหู้ และการทำ ปาท่องโก๋	๑.ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการทำน้ำเต้าหู้และการทำ ปาท่องโก๋	๑.ความรู้เบื้องต้นใน การทำน้ำเต้าหู้และการทำ ปาท่องโก๋	๑.วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้เบื้องต้น ในการทำน้ำเต้าหู้ และการทำ ปาท่องโก๋ - เอกสารคู่มือ - คลิปวิดีโอ/Youtube ๒. ศึกษาข้อมูลด้วยตนเองจากสื่อออนไลน์	๒	-
๒. ทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ วิชาการทำน้ำ เต้าหู้ และการทำปาท่องโก๋	๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำน้ำเต้าหู้ และการทำปาท่องโก๋	๑. การเตรียม อุปกรณ์ ในการทำ น้ำเต้าหู้และ การทำปาท่องโก๋ ๑.๑ วัสดุที่ใช้ใน การน้ำ เต้าหู้และ การทำปาท่องโก๋	๑.อธิบายการเตรียม วัตถุดิบและอุปกรณ์ การการทำน้ำ เต้าหู้ และการทำ ปาท่องโก๋ ๒.การส่วนผสมต่างๆ ของ การทำน้ำ เต้าหู้ และการทำ ปาท่องโก๋ กล้วยหอมหนึ่ง ๓. ใช้สื่อประกอบการเรียนรู้ - คลิปวิดีโอ/Youtube ๔. วิทยากรสาธิต/ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	-	๓

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ วิชา การทำน้ำ เต้าหู้ และการทำปาต่องโก๋ ๔. โครงการ ประกอบ อาชีพวิชาการทำน้ำ เต้าหู้และการทำ ปาต่องโก๋	๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถ การทำน้ำ เต้าหู้และการทำ ปาต่องโก๋ ๓. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปประกอบ อาชีพได้	๕. ขั้นตอนการทำน้ำ เต้าหู้และการทำ ปาต่องโก๋ ๖. การบรรจุ ๗. วิธีการเก็บรักษา ๘. การตลาดการ จำหน่าย	๑. ขั้นตอนการการทำน้ำ เต้าหู้และการทำ ปาต่องโก๋ ๒. ใช้สื่อประกอบการ เรียนรู้ - คลิปวิดีโอ/Youtube ๔. วิทยากรสาธิต/ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ . อธิบายขั้นตอนการบรรจุ ๒. การวิธีการเก็บ รักษาการทำน้ำ เต้าหู้และ การทำ ปาต่องโก๋ ๓. อธิบายการตลาด การ จำหน่าย	-	๓
รวม				๘	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
๒. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. การปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ แผ่นพับ ใบความรู้
๒. วัสดุ อุปกรณ์ ในการการทำน้ำ เต้าหู้และการทำปาต่องโก๋
๓. สื่อบุคคล/ภูมิปัญญา/ผู้รู้
๔. สื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอ/ช่องยูทูป /FB Live

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินผลงานก่อนเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบ

หลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล

๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น