

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการทำตะกร้าจากไม้ไผ่ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี

ความเป็นมา

เครื่องจักสานไม้ไผ่เป็นผลิตภัณฑ์หัตถกรรมที่พบได้ในแหล่งชนบทของประเทศไทยทั่วทุกภาค ซึ่งจะเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ทั่วทุกภาค ซึ่งจะเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ของคนในชนบท เป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวันแทบทุกอย่าง สามารถทำเองได้หรือซื้อได้ในราคาไม่แพงในแต่ละท้องถิ่น งานจักสานไม้ไผ่ คือ งานศิลปะอย่างหนึ่ง เพราะจะต้องสร้างงานที่ออกมาจากจิตใจที่รักในงานสร้างสรรค์ จรรโลง เอกลักษณ์และวัฒนธรรมในท้องถิ่น มีความพยายาม ความฉลาดหลักแหลม ประยุกต์ พัฒนารูปแบบให้ดีขึ้น โดยไม่ทิ้งความรู้และภูมิปัญญาเดิมของท้องถิ่น แสดงถึงวิถีชีวิตของคนแต่ละท้องถิ่นได้ ทำให้รู้ว่างานที่ทำออกมานั้น การทำเครื่องจักสานแต่เดิมจะใช้แรงงานและฝีมือของตนเองเป็นส่วนใหญ่ จะต้องมีความอดทนและจิตใจที่รักในงานสานใช้วัตถุดิบไม้ไผ่ ซึ่งในชนบทแต่ละท้องถิ่นมีวัตถุดิบไม้ไผ่ไม่เหมือนกัน งานจักสานต่าง ๆ มักจะทำกันในเวลาว่างหลังหมดฤดูการทำเกษตรกรรม แล้วสามารถสร้างงานเป็นอาชีพเสริมได้อีกอย่างหนึ่ง และมักทำกันในสมาชิกของแต่ละครัวเรือนหนึ่งเท่านั้น

การฝึกอบรมอาชีพพระยาสันให้กับประชาชนในอำเภอรัตนบุรี ที่มุ่งพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตที่เน้นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและฝึกอาชีพ ตามความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นตามที่แสดงความเห็นประชุมประชาคมหมู่บ้านเพื่อพัฒนารายได้ของประชาชน และฝึกอาชีพให้ประชาชนให้มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สร้างความชำนาญและประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพ และได้ยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กับประชาชนในชุมชนได้ปฏิบัติตาม อีกทั้งให้เกิดความสามัคคีสร้างความสมานฉันท์ภายในชุมชนและเป็นการรวมกลุ่มเพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี จึงได้จัดการศึกษาแบบพัฒนาอาชีพพระยาสัน (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) หลักสูตรการทำตะกร้าจากไม้ไผ่ขึ้น เพื่อเป็นการสร้างงาน สร้างอาชีพให้แก่ชุมชน

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริงในการทำตะกร้าจากไม้ไผ่ที่มีความหลากหลายรูปแบบโดยยึดหลักความสอดคล้อง ความพร้อมและความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งบูรณาการปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในจัดการเรียนรู้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการทำตะกร้าจากไม้ไผ่สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในหลักสูตรการทำตะกร้าจากไม้ไผ่

เป้าหมาย

ประชาชนผู้สนใจ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาส ผู้ขาดโอกาส ผู้สูงอายุ ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ

ระยะเวลา

หลักสูตรการทำตะกร้าจากไม้ไผ่ ใช้เวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๘ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๓ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากไม้ไผ่	๑.เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ได้ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนบอกความเป็นไปได้และบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑.ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากไม้ไผ่ ๒.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจักสาน ๒.๑แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพจักสาน ๒.๒แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพจักสาน ๓.ความเป็นไปได้และทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.วิทยากรให้ความรู้จากสื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๒.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง	๒ ชม.	-	๒ ชม.
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากไม้ไผ่	๑. ผู้เรียนบอกอุปกรณ์และส่วนประกอบในการทำตะกร้าจากไม้ไผ่ได้ ๒.เพื่อให้ผู้เรียนบอกขั้นตอนวิธีการทำตะกร้าจากไม้ไผ่ได้	๑.อุปกรณ์และส่วนประกอบในการทำตะกร้าจากไม้ไผ่ ๒.ขั้นตอนวิธีการทำตะกร้าจากไม้ไผ่	๑.วิทยากรอธิบายขั้นตอนและสาธิตเกี่ยวกับการทำตะกร้าจากไม้ไผ่ ๒.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำตะกร้าจากไม้ไผ่ ๓.วิทยากรประเมินผลการทำตะกร้าจากไม้ไผ่	-	๑๕ ชม.	๑๕ ชม.
๓	การบริหารจัดการประกอบอาชีพ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรได้	๑.สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร	๑.วิทยาให้ความรู้เรื่องการสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร	๑ ชม.	-	๑ ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
		๒.เพื่อให้ผู้เรียนกำหนดและควบคุมคุณภาพและผลผลิตที่ต้องการได้ ๓.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	๒.การกำหนดและควบคุมคุณภาพและผลผลิตที่ต้องการ ๓.ดำเนินการตามกระบวนการ จัดการ ตลาด -การคิดต้นทุนการผลิต -การกำหนดราคาขาย -การส่งเสริมการขาย -การกระจายสินค้า	๒.วิทยาให้ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า			
รวม					๓	๑๕	๑๘

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้/แผ่นพับ เรื่องหลักสูตรผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่
๒. สื่อต่าง ๆ เช่น INTERNET,YOUTUBE เป็นต้น
๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ (๒๐)
๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐)
๓. คุณภาพของผลงานการปฏิบัติ (๔๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพตรงตามหลักการของหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร
(.....)
วิทยากร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นายประพล บัวเงิน)
ครูศูนย์การเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวเกษร สร้อยจิตร)
ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางพรรณี ชุบขุนทด)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรัตนบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตร การทำตะกร้าจากไม้ไผ่.....จำนวน ๑๘ ชั่วโมง.....

ระหว่างวันที่ เวลาเรียน

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เวลา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
.....		๑.วิทยาการให้ความรู้จากสื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูล มาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๒.วิทยาการและผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบ อาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง ๓.วิทยาการให้ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ และส่วนประกอบในการทำตะกร้า จากไม้ไผ่ ๔.วิทยาการให้ความรู้เรื่องการสำรวจ และศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ๕.วิทยาการให้ความรู้เกี่ยวกับ การกำหนดและควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ ๖.วิทยาการให้ความรู้เรื่องการคิด ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	เรียนวันละ ๕ ชม. - ภาคทฤษฎี ๓ ชม.
.....		๑.วิทยาการอธิบายขั้นตอนและสาธิต เกี่ยวกับการทำตะกร้าจากไม้ไผ่ ๒.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำตะกร้า จากไม้ไผ่ ๓.วิทยาการประเมินผลการทำตะกร้า จากไม้ไผ่	เรียนวันละ ๕ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๑๕ ชม.

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ครู ศกร.

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(นางสาวเกษร สร้อยจิตร)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นางพรรณิ ชุบขุนทด)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....