

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรวิชาการทำดอกไม้ Handmade จำนวน ๙ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขะ

ความเป็นมา

ในภาวะการณ์ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วการดำเนินชีวิตการประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูงมีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้นอีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจราคาสินค้าโดยทั่วไปปรับตัวสูงประชาชนทั่วไปจึงต้องแบกรับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น

ดังนั้นการประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียวการสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอรัตนบุรีซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับการเกษตรเป็นอาชีพหลักและมีการว่างงานหลังจากเก็บเกี่ยวผลผลิตการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนในอำเภอสังขะ ที่มุ่งพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตที่เน้นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและฝึกอาชีพตามความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นตามที่แสดงความเห็นประชุมประชาคมหมู่บ้านเพื่อพัฒนารายได้ของประชาชนและฝึกอาชีพให้ประชาชนให้มีความสามารถในการพัฒนาตนเองโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะสร้างความชำนาญและประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพและได้ยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กับประชาชนในชุมชนได้ปฏิบัติตามอีกทั้งให้เกิดความสามัคคีสร้างความสมานฉันท์ภายในชุมชนและเป็นการรวมกลุ่มเพื่อสร้างอาชีพสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขะ จึงได้สำรวจความต้องการทางด้านอาชีพของประชาชนในพื้นที่ที่มีความต้องการฝึกอาชีพการทำดอกไม้ Handmade เนื่องจากเป็นอาชีพที่สามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้ จึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาการทำดอกไม้ Handmade ขึ้น เพื่อให้ประชาชนผู้สนใจสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริง
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
๓. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการทำดอกไม้ Handmade
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านการบริหารจัดการอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนประกอบอาชีพสร้างรายได้ที่มั่นคง
๔. เพื่อให้ผู้เรียนประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปที่สนใจมีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการสร้างรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พลัด ผู้ด้อย ผู้ขาดโอกาส กลุ่มเยาวชนนอกระบบ และกลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๙ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๓ ชั่วโมง ๓๐ นาที
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๕ ชั่วโมง ๓๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. มีความรู้ความ ความเป็นมาและ ความหมายของการ ประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ ประดิษฐ์ จากลวดกำมะหยี่ ๒. มีความรู้เกี่ยวกับ เครื่องมือและ อุปกรณ์ที่จำเป็น สำหรับการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์ จากลวดกำมะหยี่ ๓. มีความรู้เกี่ยวกับ การคำนวณวัสดุ สำหรับการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์ จากลวดกำมะหยี่	๑. ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ ๒. สถานประกอบการที่มี อยู่ในปัจจุบันทิศทาง การประกอบอาชีพ ๓. ความรู้เกี่ยวกับ เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นสำหรับการทำ ดอกไม้ประดิษฐ์ จากลวดกำมะหยี่ ๔. ความรู้เกี่ยวกับการ คำนวณวัสดุสำหรับ การทำดอกไม้ประดิษฐ์ จากลวดกำมะหยี่	- วิทยาการบรรยายความ เป็นมาและความหมาย ของการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ประดิษฐ์ จากลวดกำมะหยี่ - วิทยาการบรรยาย ความรู้ เกี่ยวกับเครื่องมือและ อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับ การทำดอกไม้ประดิษฐ์ จากลวดกำมะหยี่ - วิทยาการบรรยาย ความรู้ เกี่ยวกับการคำนวณวัสดุ สำหรับการทำดอกไม้ ประดิษฐ์จากลวด กำมะหยี่	๒	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	- เพื่อให้สามารถ เลือกใช้และ บำรุงรักษาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการ ทำดอกไม้ประดิษฐ์ จากลวดกำมะหยี่ - ผู้เรียนสามารถ บอกวิธี ขั้นตอนการ ทำดอกไม้ประดิษฐ์ จากลวดกำมะหยี่	ขั้นตอนการปฏิบัติ - การเลือกใช้และ บำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ - เตรียมวัสดุในการทำ ดอกไม้ประเภทต่างๆ - วิธีการทำดอกไม้ประเภท ต่างๆ - การจัดซื้อดอกไม้และการ ทำพวงกุญแจ ขั้นตอนการบรรจุภัณฑ์ - อธิบายวิธีการ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ - ออกแบบบรรจุภัณฑ์ - นำผลิตภัณฑ์เข้าบรรจุ	- วิทยาการบรรยาย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ	๑ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	ช่องทางการ จำหน่าย สินค้า	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับช่องทางการ จำหน่ายสินค้า	๑. ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการ จำหน่ายสินค้า ๒. การจำหน่ายสินค้าผ่าน ช่องทางออนไลน์ เช่น Facebook, Line	๑. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เรื่องช่องทางการ จำหน่ายสินค้า ๒. วิทยากรบรรยาย พร้อมสาธิตการจำหน่าย สินค้าผ่านช่องทาง ออนไลน์ ๓. ผู้เรียนเรียนรู้พร้อม ปฏิบัติกับวิทยากร	๓๐ นาที	๓๐ นาที
รวม					๓ ช.ม.๓๐น.	๕ ช.ม.๓๐น.
					๙	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. บรรยาย
๒. สาธิต
๓. ฝึกปฏิบัติ
๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารเอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องการทำดอกไม้ Handmade
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์เช่น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
<https://www.youtube.com/watch?v=xqDBp4hmicc>
<https://www.youtube.com/watch?v=OooGHGd๑jwl>

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม การฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
๒. การประเมินจากผลสำเร็จของการทำดอกไม้ Handmade
๓. การประเมินความรู้ทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร