

หลักสูตรการประกอบอาชีพและการพัฒนาอาชีพ
วิชาการทำขนมรังผึ้ง จำนวน ๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศีขรภูมิ

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน ก่อให้เกิดรายได้ และแก้ปัญหาการว่างงานของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤตทางการเงิน เป็นกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ และเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ประชาชนได้เกิดกลุ่มอาชีพที่หลากหลาย มีการพึ่งพาอาศัยกันและกัน เกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ และชุมชนรายยังสามารถนำสินค้ามาจำหน่ายหรือ แลกเปลี่ยนกันจะเป็นทุนหมุนเวียนในชุมชน และดึงให้ประชาชนในบริเวณใกล้เคียงมาใช้บริการเช่นเดียวกับ การอุดหนุนร้านค้าในชุมชน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมให้กินของไทย ใช้ของไทย ซึ่ง การดำเนินงานดังกล่าวจะเกิดประโยชน์แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกันอันจะส่งผลให้การแก้ไข ปัญหาในระดับเศรษฐกิจรากหญ้า ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและขีด ความสามารถกลุ่มอาชีพให้มีประสิทธิภาพความเข้มแข็งต่อชุมชน ให้สามารถพึ่งตนเองได้ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ ตลอดจนให้คนจนไม่มีอาชีพ ให้มีรายได้เสริมสามารถครอง ตนเองให้อยู่ได้ สนับสนุนกลุ่มอาชีพที่มีอยู่ให้ได้รับการต่อยอดเพื่อความเจริญเติบโตสามารถเป็น สินค้าที่ได้รับ การยอมรับในระดับหนึ่ง อันจะเป็นการสร้าง ความเข้มแข็งของภาคประชาชนให้อยู่อย่างมีประสิทธิภาพและ ยั่งยืนต่อไป

ด้วยเหตุนี้ สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรขึ้น เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ ฝึกทักษะอาชีพให้กับประชาชน สามารถนำความรู้ ทักษะไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้

๒. หลักการของหลักสูตร

๑. มุ่งพัฒนาประชาชนให้ได้รับการศึกษาพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียม สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน
๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้ เกิดรายได้ที่มั่นคงยั่งยืน

๓. จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการฝึกอาชีพ การทำขนมรังผึ้ง
๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้

๔.กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๓. ผู้ที่ต้องการมีอาชีพเสริม

๕. ระยะเวลา

- จำนวน ๕ ชั่วโมง
- ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

๖. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง
๑	๑.ช่องกร ประกอบอาชีพการทำขนมรังผึ้ง	๑.๑ อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำขนมรังผึ้งหน้าข้าวโพด ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำขนมรังผึ้ง และความต้องการของตลาด วัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ บอกทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำขนมรังผึ้งหน้าข้าวโพด ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขนมรังผึ้ง ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๑.๓ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

๒	ทักษะอาชีพ การทำขนมรังผึ้ง	๒.๑ เตรียมการประกอบอาชีพการทำขนมรังผึ้ง ๒.๑.๒ การคัดเลือกวัสดุ ๒.๑.๓ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพ ประกอบอาชีพการทำขนมรังผึ้งหน้าข้าวโพด ๒.๒ การทำขนมรังผึ้งหน้าข้าวโพด	๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำขนมรังผึ้ง ๒.๑.๑ การคัดเลือกวัสดุสำหรับใช้ทำขนมรังผึ้ง ๒.๑.๒ ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพการทำขนมรังผึ้งหน้าข้าวโพด ๒.๒ ขั้นการทำขนมรังผึ้งหน้าข้าวโพด	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำขนมรังผึ้งหน้าข้าวโพด ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนลงมือการทำขนมรังผึ้งหน้าข้าวโพดแผนการฝึกทักษะ ๒.๔ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๕ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด ๒.๖ ฝึกปฏิบัติจริง	ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง
---	-------------------------------	--	--	---	-------------------

๗. สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้/เอกสารประกอบการเรียน/ตัวอย่างผลงาน
๒. วิทยากร
๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น ยูทูป
๔. การฝึกปฏิบัติจริง

๘. การวัดและประเมินผล

๑. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ
๒. การสังเกตจากความสนใจของผู้เรียน

๙. การจบหลักสูตร

๑. เข้ารับการอบรมหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. การประเมินผลตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ผลงานมีคุณภาพ และนำไปประกอบเป็นอาชีพได้

๑๐. การเทียบโอน

ไม่สามารถเทียบโอนได้ เนื่องจากไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง : ๑ หน่วยกิต

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

๑๒. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

๑๔. วิทยากร

.....

.....

๑๕. สถานที่

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวอุไรพร เทียมทัน)
วิทยากร

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
(นางสาวอรุณี สาร)
ครู ทัศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายทรงชัย เจือจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางกนกณัฐ สิงหะ)
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ