

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตร การทำขนมชั้นแพนซี จำนวน 6 ชั่วโมง**  
**กลุ่มวิชาอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกาบเชิง**

**ความเป็นมา**

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัด ส่งเสริม และ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ รวมทั้งอาจจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความ รับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในคุณค่าของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา ประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มี ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรเพิ่มขึ้นเรื่อยๆแต่ทรัพยากรมีน้อยลง จึงมีความจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ อย่างจำกัดให้มีความคุ้มค่ายิ่งขึ้น โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะจะมีการ ประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้วยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด

ขนมไทย เป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทย มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบ วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติอร่อยหอมหวาน สีสันสวยงาม รูปลักษณ์ชวนรับประทาน และเป็นขนมที่มีความเกี่ยวข้องกับคน ไทยมาแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การประกอบอาชีพธุรกิจขนมไทย เป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากินและสร้างรายได้ให้กับ ตนเอง

**หลักการของหลักสูตร**

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไป กับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและ การศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิ ประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

## จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม

## จริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

## กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชากรวัยแรงงาน
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง             | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                           | เนื้อเรื่อง                                                                | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                              | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                    |                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                                                      | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1   | รู้จักวัสดุอุปกรณ์ | 1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุ อุปกรณ์ในการทำขนมชั้น                                                                                            | 1. รู้จักอุปกรณ์การทำขนมชั้น<br>2. รู้จักบรรจุภัณฑ์ชนิดต่างๆ               | 1. ให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้<br>2. ฟังบรรยายจากวิทยากร                               | 3            |         |
| 2   | การทำขนมชั้นแพนซี  | 1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการทำขนมชั้นแพนซี<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้เทคนิคในการทำขนมชั้นแพนซี<br>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำขนมชั้นแพนซีได้ | 1. วิธีการและขั้นตอนการทำขนมชั้นแพนซี<br>2. การนำขนมชั้นแพนซีใส่บรรจุภัณฑ์ | 1. ให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้<br>2. ฟังบรรยายจากวิทยากร<br>3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ |              | 3       |

## สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

- . ประกาศนียบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกาบเชิง

## เทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

## คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| ๑. นายสินะวัตร เศษศรี | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางวิมาน คำเลิศ    | ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ    |
| ๓. นางกชกร ราชภักดี   | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล     |
| ๔. นางปัทมา เช่นชาย   | ตำแหน่ง ครู ศรช.         |

## คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

1. นางวิไลลักษณ์ ปิยไพร

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.2554 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2554 (ข้อ9)  
การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม  
อัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายสินะวัตร เศษศรี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางนิตยา ภูพัตนา)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกาบเชิง

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ .....

หลักสูตร ..การทำขนมชั้นแพนซี จำนวน 6 ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

เวลา ..... ถึงเวลา .....

สถานที่จัด ณ .....

| ชั่วโมง | วัน/เดือน/ปี | เวลา           | รายละเอียดเนื้อหาตามหลักสูตร                                                                                      | วิธีการจัดการเรียนการสอน | วัสดุ/อุปกรณ์               | การวัดผลประเมินผล          |
|---------|--------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1-3     |              | 09.00-12.00 น. | 1. รู้จักอุปกรณ์การทำขนม<br>2. รู้จักบรรจุภัณฑ์ชนิดต่างๆ                                                          | 1. บรรยาย<br>2. ปฏิบัติ  | 1. ใบความรู้<br>2. วิทยาการ | 1. ความสนใจ<br>2. สัมภาษณ์ |
| 4-6     |              | 09.00-12.00 น. | 1.วิธีการและขั้นตอนการทำขนมชั้นแพนซี<br>2.วิธีการและขั้นตอนการทำขนมชั้นแพนซี<br>3. การนำขนมชั้นแพนซีใส่บรรจุภัณฑ์ | 1. บรรยาย<br>2. ปฏิบัติ  | 1. ใบความรู้<br>2. วิทยาการ | 1. ความสนใจ<br>2. สัมภาษณ์ |

ผู้เสนอแผนการสอน

ผู้ตรวจแผนการสอน

ลงชื่อ .....

(.....)

วิทยาการ

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู กศน.ตำบล

ผู้เห็นชอบแผนการสอน

ผู้อนุมัติแผนการสอน

ลงชื่อ .....

(.....)

.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง