

หลักสูตรการทำกระเป๋าจากเส้นพลาสติก

จำนวน 12 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

จากนโยบาย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Ups kill) หรือทดแทน (Res kill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบการอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ และเพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอดประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน อันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชนต่อไป

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดรับกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยจัดให้มีการส่งเสริมการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การพัฒนาอาชีพและการประกวดสินค้าดีมีเยี่ยม การสร้างแบรนด์ของ สกร. รวมถึงการส่งเสริมและจัดหาช่องทางการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ และให้มีการกำกับติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอท่าตูม ได้เห็นประโยชน์และความสำคัญที่ประชาชนจะได้รับ จึงส่งเสริม สนับสนุน ประชาชนที่ว่างงานและต้องการอาชีพ ได้ฝึกอาชีพ การทำกระเป๋าจากเส้นพลาสติก ซึ่งเป็นกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ ให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่สนใจ สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
- 2.เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
- 3.สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมีคั้ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้กับสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรม จริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 12 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพการทำการกระเป๋จากเส้นพลาสติก

จำนวน 1

ชั่วโมง

1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำการกระเป๋จากเส้นพลาสติก
2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำการกระเป๋จากเส้นพลาสติก
3. ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำการกระเป๋จากเส้นพลาสติก
4. แหล่งเรียนรู้

เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพการทำการกระเป๋จากเส้นพลาสติก

จำนวน 8 ชั่วโมง

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำการกระเป๋จากเส้นพลาสติก
2. อุปกรณ์ในการทำการกระเป๋จากเส้นพลาสติก
3. การเลือกซื้อวัสดุการทำการกระเป๋จากเส้นพลาสติก
4. วิธีการทำการกระเป๋จากเส้นพลาสติก

เรื่องที่ 3 ขั้นตอนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

จำนวน 1 ชั่วโมง

การทำการกระเป๋จากเส้นพลาสติก

1. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร
2. การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชน
3. กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด
4. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า

เรื่องที่ 4 การออกแบบบรรจุภัณฑ์

จำนวน 2 ชั่วโมง

- 1.การเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์
- 2.การนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- 1.จัดทำกิจกรรมสำรวจ และวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
- 2.จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
- 3.ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากภูมิปัญญา ทฤษฎีและปฏิบัติ
 - เรียนรู้จากกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 4.จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การจัดการผลิตและการจัดการตลาด
- 5.การนิเทศติดตามประเมินโครงการของผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

- 1.เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องความรู้เบื้องต้น การทำกระเป๋าจากเส้นพลาสติก
- 2.ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคล วิทยากร
- 3.ใบความรู้
- 4.พบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 5.อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

- 1.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- 2.การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำกระเป๋าสานพลาสติก

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การวัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสานพลาสติก	1. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสานพลาสติก 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสานพลาสติก 3. บอกความต้องการตลาด และการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการทำกระเป๋าสานพลาสติก 4. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสานพลาสติก 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสานพลาสติก 3. ความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการทำกระเป๋าสานพลาสติก 4. แหล่งเรียนรู้	1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อนี้ชุมชนเพื่อถ่ายทอดความรู้และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปในชุมชน 2. วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 3. ครู ผู้เรียนและผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสานพลาสติกในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	1	
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าสานพลาสติก	1. สามารถอธิบายประวัติความเป็นมาของการทำกระเป๋าสานพลาสติกได้ 2. สามารถบอกประเภทของการทำกระเป๋าสานพลาสติกได้ 3. สามารถบอกเทคนิคการทำกระเป๋าสานพลาสติกได้ 4. สามารถบอกวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำกระเป๋าสานพลาสติกได้ 5. สามารถบอกประโยชน์ของกระเป๋าสานพลาสติกได้ 6. สามารถอธิบายวิธีการเลือกจัดเก็บสำหรับการทำงานกระเป๋าสานพลาสติกได้ 7. สามารถบอกขั้นตอนการทำงานและลงมือทำได้	1. ประวัติความเป็นมาของการทำกระเป๋าสานพลาสติก 2. ประเภทของการทำกระเป๋าสานพลาสติก 3. เทคนิคการทำกระเป๋าสานพลาสติก 4. วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำกระเป๋าสานพลาสติก 5. ประโยชน์ของกระเป๋าสานพลาสติก 6. วิธีการเลือกจัดเก็บสำหรับการทำงานกระเป๋าสานพลาสติก 7. ขั้นตอนการทำกระเป๋าสานพลาสติก	1. การบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของการทำกระเป๋าสานพลาสติก - ประเภทของการทำกระเป๋าสานพลาสติก - เทคนิคการทำกระเป๋าสานพลาสติก - วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำกระเป๋าสานพลาสติก - ประโยชน์ของกระเป๋าสานพลาสติก - วิธีการเลือกจัดเก็บสำหรับการทำงานกระเป๋าสานพลาสติก - ขั้นตอนการทำกระเป๋าสานพลาสติก 2. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและผู้รู้ พร้อมทำแบบฝึกปฏิบัติจริง	2	6

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำกระเป๋าสานพลาสติก

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสานพลาสติก	1. สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรได้ 2. สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ 3. สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมายกลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้ 4. สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	1. สำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 2. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3. กำหนดทิศทาง เป้าหมายกลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด 4. คิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าพร้อมทั้งลงมือฝึกปฏิบัติจริง	1. สำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 2. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3. กำหนดทิศทาง เป้าหมายกลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด 4. คิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าพร้อมทั้งลงมือฝึกปฏิบัติจริง	1	
4. การออกแบบบรรจุภัณฑ์	1. สามารถอธิบายการเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ 2. สามารถอธิบายการนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้	1. การเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2. การนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์	1. การบรรยายให้ความรู้เรื่อง - การเลือกวัสดุในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ - การนำวัสดุในท้องถิ่นมาออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2. ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและสื่อพร้อมทั้งลงมือฝึกปฏิบัติจริง	1	1
รวม				5	7

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
() (นางสาวอัมพวา เพิ่มทอง) (นางสาวอัญชลี มียิ่ง) (นายพนา บรรจงปฏ)

วิทยากรผู้สอน ครู กศน.ตำบล ผู้อำนวยการ ครู ชำนาญการ ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอท่าตูม