

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทอผ้าไหมลายโฮล จำนวน 40 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกาบเชิง

ความเป็นมา/ความสำคัญ

การจัดการศึกษาในอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่ง สอดคล้องกับนโยบาย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ว่า มุ่งจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของ แต่ละพื้นที่ ทั้งในหลักสูตรต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ รวมทั้งส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง และการพัฒนาสู่เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตนเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสื่อที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด



หลักการ

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาที่ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมายคือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 40 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง



โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮลได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. วิทยากรให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล 3. วิทยากรให้ความรู้ในความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮลในเรื่องการลงทุน การตลาด กระบวนการผลิต 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	1 ชม.	
		1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล การลงทุน กระบวนการผลิต 1.3 บอกการตัดสินใจในการเลือกอาชีพได้	1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การผลิต 1.2.3 การบรรจุหีบห่อ/บรรจุภัณฑ์ 1.2.4 การตลาด 1.3 การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ	1. ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล 2. วิทยากรและผู้เรียนสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการตัดสินใจในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	2 ชม.	



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		1.4 เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮลได้	3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล 3.1 ร้านค้าที่มีการจำหน่ายผ้าไหม - ขายปลีก - ขายส่ง 4. กลุ่ม/ บุคคลที่ประสบความสำเร็จในอาชีพการทอผ้าไหม	1. ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทอผ้าไหม 1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์/ อินเทอร์เน็ต สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน	1 ชม.	
		1.5 ทิศทางประกอบอาชีพการทอผ้าไหมได้ด้วยการกระบวนการคิดเป็น	5. ทิศทางการประกอบอาชีพ ธุรกิจชุมชน	1. วิเคราะห์และผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล 2. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศทางการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล	1 ชม.	
2.	2. ทักษะการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล 2.1 การเตรียมอุปกรณ์	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	1.การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน 1.1 วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทอผ้าไหมลายโฮล 1.2 งบประมาณในการซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 1.3 สถานที่จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทอผ้าไหม 2. วิเคราะห์อธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทอผ้าไหม 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้	30 นาที	1 ชม.



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2.2 การตกแต่ง ลวดลายและการ ขึ้นลาย	2.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความหมายของการ ตกแต่งลวดลาย การมัด ลายต่าง ๆ ได้ 2.2.2 เพื่อให้ผู้เรียนบอก วัสดุที่ใช้ตกแต่งลาย การ มัดลายได้ 2.2.3 เพื่อให้ผู้เรียน สามารถออกแบบ ลวดลาย มัดลายต่าง ๆ ได้	2. การตกแต่งลวดลาย มัด ลาย 2.1 ความหมายของการ ตกแต่ง/การมัดลาย 2.2 วัสดุที่ใช้ในการตกแต่ง/ มัดลาย 2.3 สามารถออกแบบ ลวดลาย/การมัดลายได้	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก ใบความรู้เรื่องการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการออกแบบ ลวดลาย/มัดลาย 2. วิทยากรอธิบายและสาธิต เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การออกแบบลวดลาย/มัดลาย 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกัน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้	30 นาที	3 ชม.
	2.3 การทอผ้า ไหม	2.3.1 เพื่อให้ผู้เรียนวัสดุ อุปกรณ์การทอผ้าไหม และแหล่งที่มาได้ 2.3.2 เพื่อให้ผู้เรียนบอก ขั้นตอนการทอผ้าไหมได้ 2.3.3 เพื่อให้ผู้เรียน วิเคราะห์งบประมาณใน การทอผ้าไหมได้	3.การทอผ้าไหม 3.1 อุปกรณ์การทอผ้าไหม 3.2 ขั้นตอนการทอผ้าไหม - การสืบหูก การออกแบบลวดลาย การมัดหมี่ การขึ้นหมี่ (เส้นไหม) 3.3 งบประมาณการทอผ้า ไหม	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจาก ใบความรู้เรื่องการทอผ้าไหม 2. วิทยากรอธิบายและสาธิต เกี่ยวกับขั้นตอนการทอผ้า ไหม 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตาม ขั้นตอน 4. วิทยากรประเมินผลการ เรียนของผู้เรียน	1 ชม.	4 ชั่วโมง
3.	3. การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ การทอผ้าไหม ลายโฮล 3.1 ทำเล ที่ตั้ง ร้านค้า	3.1 เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเลือกที่ตั้ง ร้านค้าที่เหมาะสมใน การค้าขายได้	1. ความสำคัญของการ เลือกที่ตั้ง 2. หลักเกณฑ์ในการเลือก ทำเลที่ตั้ง	1. ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่อง ทำเลที่ตั้งร้านค้า 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น 3. ผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ ความรู้	30 นาที	30 นาที



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3.2 การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์	3.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์ที่มีความสวยงามทันสมัย	การจัดและตกแต่งผลิตภัณฑ์	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องการออกแบบผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการออกแบบผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ และร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความเห็น 4. ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้	30 นาที	30 นาที
	3.3 การคิดต้นทุนและวิเคราะห์จุดคุ้มทุน	3.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนของธุรกิจการทอผ้าไหมได้	1. การคิดต้นทุนและวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 1.1 การคิดราคาต้นทุน - ค่าวัสดุอุปกรณ์การทอผ้าไหม - ค่าแรง - ค่าสาธารณูปโภค 1.2 การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องการคิดต้นทุนและวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการคิดต้นทุนและวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 3. ผู้เรียนฝึกคิดราคาการคิดต้นทุนและวิเคราะห์จุดคุ้มทุน และร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความเห็น 4. ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้	30 นาที	30 นาที



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3.4 การส่งเสริมการขาย	3.4 เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการขายผ้าไหมลายโฮล	1. ความหมายของการส่งเสริมการขาย 2. กลยุทธ์ที่ส่งเสริมการขาย	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องการส่งเสริมการขาย 2. วิทยากรอธิบายการส่งเสริมการขาย 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความเห็น 4. ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้	30 นาที	30 นาที
	๓.๕ การทำบัญชีครัวเรือน	๓.๕ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีครัวเรือนอย่างง่ายได้	การทำบัญชีครัวเรือนอย่างง่าย	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องการทำบัญชีครัวเรือนอย่างง่าย 2. วิทยากรอธิบายการทำบัญชีครัวเรือนอย่างง่าย 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความเห็น 4. ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้	-	30 นาที
4.	1. โครงการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล	4.1 สามารถบอกความสำคัญของโครงการอาชีพด้วยการทอผ้าไหมลายโฮลได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล	4.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	1 ชม.	4 ชม.



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4.2 สามารถบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮลได้ 4.3 สามารถบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮลได้ 4.4 สามารถอธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการ	4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล 4.4 การเขียนโครงการอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล	4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 4.5 วิเคราะห์และ ผู้เรียนร่วมกันปรับปรุงโครงการอาชีพให้		
รวม					๑๐	๔๐

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การศึกษาดูงาน
4. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทโยกร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล



1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมิน
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอกาบเชิง
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น



คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. นายสินะวัตร เศษศรี | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |
| 2. นางวิมาน คำเลิศ | ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ |
| 3. นางสาวสุทิวรรณ ตระการดี | ตำแหน่ง ครู ศกร.ตำบล |
| 4. นายธนารักษ์ จันทนะโสตร์ | ตำแหน่ง ครู ศรช. |

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. นางวิไลลักษณ์ ปิยะไพร | ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ |
|--------------------------|-----------------------|

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.2554 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2554 (ข้อ9) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นายสินะวัตร เศษศรี)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร
(นางนิตยา ภูพินนา)
ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง



แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นางสาวดี หันนันทาย.....

หลักสูตร การทอผ้าไหมลายโฮล จำนวน 40 ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ 12-19 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568.....

เวลา 09.00 น. ถึงเวลา 15.00 น..

สถานที่จัด ณ บ้านโคกสะอาด หมู่ 7 ตำบลคูตัน อำเภอกาบเชิง.....

ชั่วโมงที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาวิชาที่สอน	วิธีการจัดการเรียนรู้	วัสดุ/อุปกรณ์	การวัดผลประเมินผล
1-5	12 มีนาคม 2568	09.00 น.- 15.00 น.	เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหมลายโฮล 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหมลายโฮล 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหมลายโฮล - การลงทุน, การผลิต, การบรรจุหีบห่อ, การตลาด 1.3 การตัดสินใจในการเลือกอาชีพ 1.4 แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล 1.4.1 ร้านค้าที่มีการจำหน่ายผ้าไหม - ขายปลีก ขายส่ง 1.4.2 กลุ่ม/ บุคคลที่ประสบ ความสำเร็จในอาชีพการทอผ้าไหม 1.5 ทิศทางการประกอบอาชีพ ธุรกิจชุมชน	- บรรยาย - อธิบาย - สาธิต - ศึกษาดูงาน	- สื่ออินเทอร์เน็ต - ใบความรู้ - แผ่นพับ - ภาพประกอบ - แหล่งเรียนรู้	- สังเกต - ชักถาม
6-15	13-14 มีนาคม 2568	09.00 น.- 15.00 น.	เรื่องที่ 2 ทักษะในการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหมลายโฮล 2.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทอผ้าไหมลายโฮล	- บรรยาย - อธิบาย - สาธิต - ปฏิบัติจริง	- สื่ออินเทอร์เน็ต - ใบความรู้ - แผ่นพับ - ภาพประกอบ	- สังเกต - ผลงาน - ชักถาม



ชั่วโมงที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาวิชาที่สอน	วิธีการจัดการเรียนรู้	วัสดุ/อุปกรณ์	การวัดผลประเมินผล
			2.2 วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทอผ้าไหมลายโฮล 2.3 งบประมาณในการซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.4 สถานที่จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์			
16-25	15-16 มีนาคม 2568	09.00 น.- 15.00 น.	<u>เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพ</u> การทอผ้าไหมลายโฮล 2.5 การเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบ - ขั้นตอนในการเตรียมไหม - การเลือกเส้นไหม และวัตถุดิบและส่วนประกอบ 2.6 การฟอกไหม - วัตถุประสงค์ของการฟอกไหม - วัสดุและอุปกรณ์ของการฟอกไหม - ขั้นตอนการฟอก และข้อควรระวังในการฟอก 2.7 การออกแบบการย้อมสีไหม - วัสดุอุปกรณ์/การย้อมสีไหม - ข้อควรระวังในการย้อมสีไหม 2.8 การคันหมี่ และการมัดหมี่ - วัสดุและอุปกรณ์/การคันหมี่/วิธีการมัดลาย - ข้อควรระวังในการคันหมี่ / การมัดหมี่ - การตรวจสอบความถูกต้องของลวดลาย	- บรรยาย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ	- เส้นไหม - เชือกฟาง - ต่างฟอกไหม - สีย้อมไหม - ไม้ไผ่ หรือท่อเหล็ก ไม้ตากเส้นไหม	- สังเกต - ชักถาม - การฝึกปฏิบัติ - ผลงาน
26-30	17 มีนาคม 2568	09.00 น.- 15.00 น.	<u>เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพ</u> การทอผ้าไหมลายโฮล 2.9 การแก้หมี่ การกวักหมี่	- บรรยาย - อธิบาย - สาธิต	- เส้นไหม - เชือกฟาง - ต่างฟอกไหม	- สังเกต - ผลงาน



ชั่วโมงที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาวิชาที่สอน	วิธีการจัดการเรียนรู้	วัสดุ/อุปกรณ์	การวัดผลประเมินผล
			- วัสดุและอุปกรณ์ /วิธีการคันหมี / การแก้หมี การกวักหมี - ข้อควรระวังในการแก้หมี /การกวักหมี 2.10 การเตรียมเส้นไหมยืน - ขั้นตอนการเตรียมเส้นไหมยืน	- ฝึกปฏิบัติ	- สีย้อมไหม - กง - อัก - ไน - หวี - โฮงมัดหมี - กระบอก - มีดโกน	- การฝึกปฏิบัติ - ชักถาม
			- การปั่นหลอด และการร้อยหลอดเล็กเป็นพวง 2.11 การกรอเส้นไหมยืน/ไหมพุ่ง - วิธี/ขั้นตอนการกรอไหม และข้อควรระวังในการกรอไหมได้ 2.12 การทอผ้าไหมลายโฮล - ขั้นตอนการทอผ้าไหมลายโฮล - การเตรียมกี่, การนำหลอดพุ่งใส่กระสวย, การเหยียบตะกอล, การพุ่งกระสวย, การจัดลวดลายและแต่งริมขอบผ้าการกระแทรกฟืม, การชิงหน้าผ้าให้ตึง, การต่อเส้นไหมยืนและเส้นไหมพุ่งเมื่อเส้นไหมขาด, การปรับและปล่อยเส้นไหมยืน, การหวีเส้นยืนขณะทอผ้าไหมลายโฮล		- หลอด - เส้นไหมยืน - กี่ - ตะกอล - ไม้เหยียบ - ฟืม - กระสวย - แกนกระสวย	
31-35	18 มีนาคม 2568	09.00 น.- 15.00 น.	<u>เรื่องที่ 3</u> การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล ๓.๑ ทำเล ที่ตั้งร้านค้า ๑. ความสำคัญของการเลือกที่ตั้ง	- บรรยาย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ	- เอกสาร - สื่อสิ่งพิมพ์ - สื่ออินเทอร์เน็ต - สมุดรายรับรายจ่าย	- สังเกต - ชักถาม - ฝึกปฏิบัติ



ชั่วโมงที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาวิชาที่สอน	วิธีการจัดการเรียนรู้	วัสดุ/อุปกรณ์	การวัดผลประเมินผล
			2. หลักเกณฑ์ในการเลือกทำเลที่ตั้ง 3.2 การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ การจัดและตกแต่งผลิตภัณฑ์ 3.3 การคิดราคาต้นทุนและวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 1. การคิดราคาต้นทุนและวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 1.1 การคิดราคาต้นทุน - ค่าวัสดุอุปกรณ์การทอผ้าไหม - ค่าแรง 1.2 การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน			
			3.4 การส่งเสริมการขาย 1. ความหมายของการส่งเสริมการขาย จัดการการตลาด 2. กลยุทธ์ที่ส่งเสริมการขาย 3.5 การทำบัญชีครัวเรือน 1. การทำบัญชีครัวเรือนอย่างง่าย			
36-40	19 มีนาคม 2568	09.00 น.- 15.00 น.	เรื่องที่4. โครงการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล 4.1ความสำคัญของโครงการอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล 4.4 การเขียนโครงการอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล	- บรรยาย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ	- สื่ออินเทอร์เน็ต - สื่อสิ่งพิมพ์ - ตัวอย่างโครงการ	- สังเกต - ชักถาม - ฝึกปฏิบัติ



ชั่วโมงที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาวิชาที่สอน	วิธีการจัดการเรียนรู้	วัสดุ/อุปกรณ์	การวัดผลประเมินผล
			4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล			

ผู้เสนอแผนการสอน

ผู้ตรวจแผนการสอน

ลงชื่อ.....

(นางสาวสวัสดี หมั่นหมาย)

วิทยากร

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุทธีวรรณ ตระการดี)

ครู ศกร.ตำบล

ผู้เห็นชอบแผนการสอน

ผู้อนุมัติแผนการสอน

ลงชื่อ.....

(นายสินะวัตร เศษศรี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....

(นางนิตยา ภูพินนา)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง

