

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่น จำนวน ๑๕ ชั่วโมง
กลุ่มวิชาอาชีพเกษตรกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกาบเชิง

ความเป็นมา/ความสำคัญ

ในท้องถิ่นแต่ละท้องถิ่นมีการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการทำมาหากินความเป็นอยู่และความอยู่รอดของบุคคล ครอบครัว หรือในชุมชนนั้น ๆ จึงเป็นเหตุให้เกิดการค้นคว้าคิดที่จะพัฒนา ซึ่งคนในแต่ละท้องถิ่นอาจอยู่ในสภาพแวดล้อม ที่แตกต่างกันจึงทำให้ภูมิปัญญาแต่ละภูมิปัญญา มีความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นนั้น ๆ ต่างกันออกไปและในภูมิปัญญา นั้น ๆ ก็จะมีการพัฒนาขึ้นมาเรื่อย ๆ ให้มีคุณภาพตามยุคตามสมัย หรือความเหมาะสมของภูมิปัญญาที่จะนำมาใช้ได้ ในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปตลอดระยะเวลาของท้องถิ่นนั้น การเพาะพันธุ์กล้าไม้ ก็เช่นกันเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของคนใน หมู่บ้าน การเพาะพันธุ์กล้าไม้ มีมานาน โดยเป็นการทำในชุมชนและครัวเรือน เป็นความภาคภูมิใจของคนทำและคนที่ บริโภค อาชีพการเพาะพันธุ์กล้าไม้ เป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการ วิธีการ การประมาณราคา และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการของหลักสูตร

๑. นำกรอบแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ เป็นสาระหลักในการดำเนินงาน
๒. ใช้กระบวนการจัดการความรู้เป็นวิธีการในการสร้างสรรค์กระบวนการเรียนรู้
๓. ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน
๔. ยึดแนวทางการดำเนินงานโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
๕. ให้ความสำคัญกับบทบาทของครู กศน.ตำบล ในการจัดการศึกษาให้กับชุมชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๒. ผู้เรียนได้นำความรู้มาพัฒนาและช่วยเสริมอาชีพเดิมให้มีความก้าวหน้า มั่นคงยิ่งขึ้น
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะในการเพาะพันธุ์กล้าไม้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนการดำเนินงาน และบริการจัดการอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม



กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๕ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร / ภูมิปัญญา
- การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ฝึกปฏิบัติจริง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้วยไม้	๑.๑ บอกความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์กล้วยไม้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้วยไม้ ได้แก่ ความต้องการของตลาดแรงงาน วัสดุ	๑.๑ ความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้วยไม้ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้วยไม้ ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก	๑	๑



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้วยไม้	๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๕ ทุน ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้วยไม้	ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้างเจ้าของกิจการ ร่วมทุนพ่อค้าคนกลางแปรรูปผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึงถึงความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และความต้องการของ ตลาด		
	๒. ทักษะการประกอบ อาชีพการเพาะพันธุ์กล้วยไม้	๒.๑ เตรียมการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้วยไม้ ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ เพาะพันธุ์กล้วยไม้ - จรรยาบรรณของผู้ประกอบ	๒.๑ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้วยไม้ ๒.๑.๑ สถานที่ / พื้นที่ ๒.๑.๒ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์กล้วยไม้	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเพาะพันธุ์กล้วยไม้ ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๓ จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้	๒	๕



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		อาชีพ - การคัดเลือกพันธุ์ - ลักษณะของพันธุ์พืชและการเจริญเติบโต- การใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับการปลูก ๒.๒ การเพาะพันธุ์กล้าไม้ได้แก่ การ จัดทำ/ จัดหาพันธุ์พืช การให้น้ำ ,ปุ๋ย โรคและศัตรูของพืชและการป้องกัน ๒.๓ ปฏิบัติการเพาะพันธุ์กล้าไม้ - ประดู - พะยุง - กันเกรา - ยางนา	๒.๑.๓ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะพันธุ์กล้าไม้- จรรยาบรรณของผู้ประกอบ อาชีพ - การคัดเลือกชนิดของพันธุ์ พืช - ลักษณะของพันธุ์พืชที่ เจริญเติบโตได้ดีในพื้นที่ - การใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับ การปลูก ๒.๒ ขั้นตอนการเพาะพันธุ์กล้าไม้ ๒.๒.๑ การ จัดเตรียมพื้นที่ปลูก ๒.๒.๒ การให้น้ำและปุ๋ย ๒.๒.๓ โรคและศัตรูของพืชและการป้องกัน ๒.๒.๔ การดูแลพันธุ์พืชในระยะ ต่างๆ ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการเพาะพันธุ์กล้าไม้ - ประดู - กันเกรา - พะยุง - ยางนา ,พะยอม	ชุมชน พร้อม จัดบันทึก ๒.๔ จัดทำแผนการฝึกทักษะการประกอบอาชีพการ เพาะพันธุ์กล้าไม้ ๒.๕ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๖ ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด		



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๓. การ บริหาร จัดการ ในการ ประกอบ อาชีพการ เพาะพันธุ์กล้วยไม้	๓.๑ การบริหาร จัดการขยายพันธุ์ พืช ได้แก่ - ควบคุมคุณภาพ ในการ เพาะพันธุ์ กล้วยไม้ - ลด ต้นทุนในการ เพาะพันธุ์กล้วยไม้ - การวางแผนการ ผลิต ๓.๒ การจัดการ ตลาดในการ เพาะพันธุ์กล้วยไม้ - ทำฐานข้อมูล ลูกค้า - การจำหน่าย พันธุ์พืชไปสู่ ผู้บริโภค ๓.๒.๓ การวางแผน การตลาด ๓.๓ การจัดการ ความเสี่ยง - วิเคราะห์และ ควบคุมความ เสี่ยง ได้แก่ ระยะเวลา ขนาด ของ ราคาขาย คู่ แข่งขัน และ วางแผน การ จัดการความเสี่ยง	๓.๑ การบริหาร จัดการขยายพันธุ์ พืช ๓.๑.๑ การจัดการ ควบคุมคุณภาพ ใน การเพาะพันธุ์กล้วยไม้ ๓.๑.๒ การลด ต้นทุนในการ เพาะพันธุ์กล้วยไม้ ๓.๑.๓ การวางแผน การผลิต ๓.๒ การจัดการ ตลาดในการ เพาะพันธุ์กล้วยไม้ ๓.๒.๑ การทำ ฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๒.๒ การจำหน่าย พันธุ์พืชไปสู่ ผู้บริโภค ๓.๒.๓การ วางแผน การตลาด ๓.๓ การจัดการ ความเสี่ยง ๓.๓.๑ การวิเคราะห์ และควบคุม ความ เสี่ยง ๑) ระยะเวลาที่ปลูก กับการ จำหน่าย	๓.๑ การบริหารจัดการ การผลิต จัดให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ สำรองและ ศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และ การใช้ ประโยชน์ของแหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติ และทุน ต่างๆ ๓.๑.๒ การกำหนดและ การควบคุมคุณภาพ ผลผลิต ที่ต้องการ ๓.๑.๓ ศึกษาการลด ต้นทุนการผลิตแต่ คุณภาพคงเดิม ๓.๑.๔ ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความ เสี่ยงที่คาดว่าจะ จะ เกิดขึ้น และมีแนวทาง ในการจัดการความ เสี่ยง ๓.๒ การบริหารจัดการ การตลาด จัดให้ผู้เรียน ศึกษา ๓.๒.๑ ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการ ของตลาด ๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และ แผนการ จัดการตลาด ที่เกี่ยวข้องกับการ เพาะพันธุ์กล้วยไม้	๒	๓



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓.๔ การวางแผนการดำเนินงานตามแบบตารางการปฏิบัติงาน	๒) ปริมาณของการขยายพันธุ์ พืชกับความต้องการของตลาด ๓) ราคาขาย ๔) คู่แข่งขัน ๓.๓.๒ การวางแผนการจัดการ ความเสี่ยง ๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน ตามแบบตารางการปฏิบัติงาน	๓.๒.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา ๓.๓.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง ๓.๓.๒ ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อม การวางแผนการจัดการความเสี่ยง ๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน ๓.๔.๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการวางแผนการ ดำเนินงานในแบบตารางการปฏิบัติงาน ๓.๔.๒ ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพการ เพาะพันธุ์กล้วยไม้ตามแบบตารางการปฏิบัติงาน		



สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น



คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| ๑. นายเชวงศักดิ์ นวลพุดชา | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ |
| ๒. นางวิมาน คำเลิศ | ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| ๓. นางสาวสุทิวรรณ ตระการดี | ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้ |
| ๔. นายธนารักษ์ จันทนะโสตร์ | ตำแหน่ง ครู ศรช. |

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| ๑. นางวิไลลักษณ์ ปิยะไพร | ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้ |
|--------------------------|-----------------------------|

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายเชวงศักดิ์ นวลพุดชา)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางนิตยา ภูพัตนา)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภออากาบเชิง



แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ นางสาวประภาพรพรณ เอ็นดู.....

หลักสูตร.....การเพาะพันธุ์กล้าไม้พื้นถิ่น..... **จำนวน**..... ๑๕..... ชั่วโมง
(เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง จำนวน ๓ วัน)

ระหว่างวันที่.....๑๒-๑๔.....**เดือน**.....มิถุนายน..... **พ.ศ.**.....๒๕๖๘.....

เวลา.....๐๙.๐๐.....**ถึงเวลา**.....๑๕.๐๐.....

สถานที่จัด ณ.....บ้านโคกสะอาด.ม.๙.ต.คูตัน.อ.กาบเชิง.จ.สุรินทร์.....

ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาตามหลักสูตร	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วัสดุ/อุปกรณ์	การวัดผลประเมินผล
๑-๕	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.	๑. ช่อง ทางกร ประกอบอาชีพการ เพาะพันธุ์กล้าไม้ ๑.๑ ความสำคัญการเห็นช่องทางของ การประกอบอาชีพการ เพาะพันธุ์กล้าไม้ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการเพาะพันธุ์กล้าไม้ ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๕ ทุน ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการ เพาะพันธุ์กล้าไม้	๑. บรรยาย ๒. ฝึกปฏิบัติ	๑. ใบความรู้ ๒. วิทยาการ	๑. ความสนใจ ๒. สัมภาษณ์



ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาตามหลักสูตร	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วัสดุ/อุปกรณ์	การวัดผลประเมินผล
			๒. ทักษะการ ประกอบ อาชีพ การ เพาะพันธุ์กล้าไม้ ๒.๑ เตรียมการประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์กล้าไม้ ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ เพาะพันธุ์กล้าไม้ - จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ - การคัดเลือกพันธุ์ - ลักษณะของพันธุ์พืชและ การเจริญเติบโต - การใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับการปลูก	๑. บรรยาย ๒. ฝึกปฏิบัติ	๑. ใบความรู้ ๒. วิทยากร	๑. ความสนใจ ๒. สัมภาษณ์
๖-๑๐	๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	๒. ทักษะการ ประกอบ อาชีพ การ เพาะพันธุ์กล้าไม้ ๒.๒ การเพาะพันธุ์กล้าไม้ - จัดทำ/จัดหาพันธุ์พืช - การให้น้ำ ,ปุ๋ย - โรคและศัตรูของพืชและการป้องกัน ๒.๓ ปฏิบัติการเพาะพันธุ์กล้าไม้ - อยางนา - ประดู่ - พะยุง - กันเกรา - พะยอม	๑. บรรยาย ๒. ฝึกปฏิบัติ	๑. ใบความรู้ ๒. วิทยากร	๑. ความสนใจ ๒. สัมภาษณ์



ชั่วโมง	วัน/เดือน/ปี	เวลา	รายละเอียดเนื้อหาตามหลักสูตร	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วัสดุ/อุปกรณ์	การวัดผลประเมินผล
๑๑-๑๕	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๘	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	๓. การบริหารจัดการ ในการประกอบ ๓.๑ การบริหารจัดการขยายพันธุ์พืช ได้แก่ - ควบคุมคุณภาพในการเพาะพันธุ์กล้าไม้ - ลดต้นทุนในการเพาะพันธุ์กล้าไม้ - การวางแผนการผลิต ๓.๒ การจัดการตลาดในการเพาะพันธุ์กล้าไม้ - ทำฐานข้อมูลลูกค้า - การจำหน่ายพันธุ์พืชไปสู่ผู้บริโภค ๓.๒.๓ การวางแผนการตลาด ๓.๓ การจัดการความเสี่ยง - วิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง ได้แก่ ระยะเวลา ขนาดของราคาขาย คู่แข่งขัน และวางแผนการจัดการความเสี่ยง ๓. ๓.๔ การวางแผนการดำเนินงาน ตามแบบตารางการปฏิบัติงาน	๑. บรรยาย ๒. ฝึกปฏิบัติ	๑. ใบความรู้ ๒. วิทยากร	๑. ความสนใจ ๒. สัมภาษณ์

ผู้เสนอแผนการสอน

ผู้ตรวจแผนการสอน

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวประภาพรณ เอ็นดู)

(นางสาวสุทธีวรรณ ตระการดี)

วิทยากร

ครู กศน.ตำบล

ผู้เห็นชอบแผนการสอน

ผู้อนุมัติแผนการสอน

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นายเชวงศักดิ์ นวลพุดซา)

(นางนิตยา ภูพินนา)

ครูชำนาญการ

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอกาบเชิง

