

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรศิลปประดิษฐ์งานใบตอง จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์



ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย “Quick Win” ๗ วาระเร่งด่วน ได้แก่ ความปลอดภัยของผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ บิ๊กดาต้า (Big Data) การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศอาชีวศึกษา การพัฒนาทักษะทางอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการเป็นพิเศษ สำนักงาน กศน. จึงได้มีการนำนโยบายที่เกี่ยวข้อง ๒ วาระ สำคัญ คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตมาดำเนินการขับเคลื่อน โดยการจัดทำโครงการจัดทำหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill และ Up - Skill จำนวนหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอดประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน อันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชน ต่อไป

เพื่อสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสถานศึกษามีความพร้อมในการบริการตามสภาพบริบท เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพ Re - Skill และ Up - Skill สำหรับประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) กศน.อำเภอเมืองสุรินทร์ จึงได้จัดทำหลักสูตรการศิลปประดิษฐ์งานใบตองเพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีทักษะและสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ได้สำรวจความต้องการของผู้ที่ได้รับผลกระทบการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) ด้วยการส่งเสริมอาชีพประชาชนในหมู่บ้านให้ปฏิบัติงานสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้จากข้อมูลดังกล่าว การส่งเสริมให้ประชาชนประกอบอาชีพเสริม โดยนำหลักสูตรการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ศิลปประดิษฐ์งานใบตอง เพื่อให้ประชาชน ที่สนใจได้นำความรู้ไปใช้ในการ ประกอบอาชีพ อีกทั้งส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่องาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติเห็นแนวทางในการ อนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย รวมทั้งส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการคิดค้นพัฒนาลักษณะรูปแบบของ งานใบตองให้คงอยู่เป็นภูมิปัญญาแก่ชุมชนจากรุ่นสู่รุ่นต่อไป ให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่องการประกอบอาชีพและการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรมจริยธรรมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องศิลปงานใบตองเพื่อประกอบอาชีพ
๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะรวมทั้งความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์งานใบตอง
๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ส่งเสริมสนับสนุนและสืบทอดศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในการประดิษฐ์งานใบตอง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีช่องทางในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ และกลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

- ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๖ ชั่วโมง แบ่งเป็น
1. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง
 2. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทำงานใบตอง	๑. ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นในงานใบตอง ๒. ผู้เรียนวิเคราะห์ทักษะความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพรับจ้างทำงานใบตอง	๑. วัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการทำงานใบตอง ๒. ความสำคัญของงานใบตอง ๓. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๔. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานใบตอง	๑. วิทยากรบรรยายความสำคัญของงานใบตอง ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพรับจ้างทำงาน ใบตอง วิทยากรช่วยเสนอแนะเพิ่มเติม	๑	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพงาน ใบตอง	๑. ผู้เรียนสามารถพับกลีบใบตองแบบต่างๆ ได้อย่างน้อย ๑๐ แบบ ๒. ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์ถาดวงกลมได้อย่างสวยงาม	๑. การประดิษฐ์งานใบตอง ๑.๑ เทคนิคการพับกลีบใบตอง ๑.๒ การประดิษฐ์ถาดวงกลม	๑. วิทยากรให้ดูตัวอย่างของจริงถาดใบตอง กลีบกุหลาบ และแนะนำวิธีการประดิษฐ์ ๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติประดิษฐ์ถาดวงกลมจากใบตอง ๓. วิทยากรตรวจชิ้นงานพร้อมอธิบายเพิ่มเติม		๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓. ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์กระทงใบตอง ได้อย่างสวยงาม	๑.๓ การประดิษฐ์กระทงใบตอง	๑. วิทยากรให้ดูตัวอย่างกระทงใบตองที่ประดิษฐ์จากใบตองของจริง พร้อมแนะนำวิธีการประดิษฐ์ ๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติประดิษฐ์กระทงใบตอง ๓. วิทยากรตรวจชิ้นงานพร้อมอธิบายเพิ่มเติม		๑
		๔. ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์บายศรีขนาดเล็ก ได้อย่างสวยงาม	๑.๔ การทำบายศรี	๑. วิทยากรให้ดูตัวอย่างบายศรีขนาดเล็กของจริง ได้แก่ บายศรีปากชาม และบายศรีสี่ทิศ ของจริง พร้อมแนะนำวิธีการประดิษฐ์ ๒. ผู้เรียนเลือกแบบบายศรีที่ต้องการแล้วฝึกปฏิบัติประดิษฐ์บายศรีพร้อมตกแต่ง ๓. วิทยากรตรวจชิ้นงานพร้อมอธิบายเพิ่มเติม		๒
รวม					๑	๕

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้
๒. สื่อบุคคล ผู้รู้ ภูมิปัญญา
๓. วัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการประดิษฐ์งานใบตอง

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตรตามเกณฑ์ โดยการสังเกต และการประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีระยะเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลงานที่มีคุณภาพ

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| ๑. นางสาวฉวีรัตน์ รัชงาม | ตำแหน่ง บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางฉวีลักษณ์ ระดมงาม | ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ |
| ๓. นางกานติมา คงสิทธิ์ | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๔. นางสาวศิวารัตน์ เกิดเหมาะ | ตำแหน่ง ครู ศรช. |
| ๕. นายรัฐสันต์ เลี้ยววานิชย์ | ตำแหน่ง ครู ศรช. |

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร

๑. นางสาวมีนาพร สายแสง

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวฉวีรัตน์ รัชงาม)
บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสมพงษ์ สมทิพย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพิเชษฐ์ ดิยง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตรศิลปประดิษฐ์งานใบตอง จำนวน ๖ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน.....น.

สถานที่จัด.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๑. วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการทำงานใบตอง ๒. ความสำคัญของงานใบตอง ๓. ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพ ๔. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานใบตอง	๑. วิทยาการบรรยายความสำคัญของงานใบตอง ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓. วิทยากร ใ้ดูตัวอย่างของจริงภาคใบตอง วิทยากรเสนอแนะเพิ่มเติม	ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....	๑. การประดิษฐ์งานใบตอง ๑.๑ เทคนิคการพับกลีบใบตอง ๑.๒ การประดิษฐ์ถาดวงกลม	๑. วิทยาการให้ดูตัวอย่างของจริงภาคใบตอง กลีบกุหลาบ และแนะนำวิธีการประดิษฐ์ ๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติประดิษฐ์ถาดวงกลมจากใบตอง ๓. วิทยากรตรวจชิ้นงานพร้อมอธิบายเพิ่มเติม	ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....	๑.๓ การประดิษฐ์กระทงใบตอง ๑.๔ การทำบายศรี	๑. วิทยาการให้ดูตัวอย่างกระทงใบตองที่ประดิษฐ์จากใบตอง , บายศรีขนาดเล็กของจริง ได้แก่ บายศรีปากชาม และบายศรีสี่ทิศ พร้อมแนะนำวิธีการประดิษฐ์ ๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติประดิษฐ์กระทงใบตอง , ปฏิบัติประดิษฐ์บายศรีพร้อมตกแต่ง ๓. วิทยากรตรวจชิ้นงานพร้อมอธิบายเพิ่มเติม	ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช.

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม