

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรวิชาการทอเสื่อจากต้นไผ่ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขะ

ความเป็นมา

ประชาชนในอำเภอสังขะ ทำอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลัก ทำนา ทำสวน ทำไร่ เมื่อว่างเว้นจากการทำเกษตรกรรม ก็มีการประกอบอาชีพเสริม เช่น การทอเสื่อจากต้นไผ่ บางครัวเรือนได้ยึดเป็นอาชีพหลัก สร้างรายได้ให้กับครอบครัว ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สืบทอดกันมาตั้งแต่โบราณ ที่นำเอาต้นไผ่มาแปรสภาพให้เป็นเส้นย้อมสีแล้วสานทอให้เป็นแผ่นผืน เพื่อนำมาใช้ปูลาดรองนั่งหรือนอน และเพื่อการใช้สอยในครัวเรือน หรือทำธุรกรรมต่างๆ ตลอดจนทำพิธีกรรมทางศาสนาและความเชื่อ

เสื่อจากต้นไผ่ เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีใช้กันอยู่ทั่วไปทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ทั้งนี้เพราะต้นไผ่เป็นพืชธรรมชาติที่ขึ้นอยู่ทั่วทุกภูมิภาค และภูมิปัญญาของคนในท้องถิ่นที่นำต้นไผ่มาแปรสภาพก็มีลักษณะคล้ายกัน หรือได้อิทธิพลทางความคิดทำให้เสื่อจากต้นไผ่ถูกจัดได้ว่าเป็นปัจจัยจำเป็นอย่างหนึ่งต่อการดำรงชีวิต

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสังขะ ได้ทำการสำรวจชุมชนและได้ข้อสรุปว่าคนในชุมชนมีความต้องการที่จะสืบทอดการทอเสื่อจากต้นไผ่ ซึ่งต้องการสืบทอดให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้และสร้างอาชีพให้เกิดขึ้นกับคนในชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตร “การทอเสื่อจากต้นไผ่” ขึ้น เพื่อเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาการทอเสื่อจากต้นไผ่ให้คงอยู่ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริง
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
๓. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ได้ฝึกทักษะในการทอเสื่อจากต้นไผ่ เพื่อรักษาภูมิปัญญาไว้สามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปที่สนใจมีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการสร้างรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พลัด ผู้ด้อย ผู้ขาดโอกาส กลุ่มเยาวชนนอกระบบ และกลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๔๐ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๘ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๓๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้ ความสำคัญใน การประกอบ อาชีพการทอ เสื่อจากต้นไผ่	๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อาชีพการทอเสื่อจากต้นไผ่ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เลือกและใช้วัสดุอุปกรณ์ใน การทอเสื่อจากต้นไผ่ได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การประกอบอาชีพการทอ เสื่อจากต้นไผ่ ๒. วิธีการเลือกและการใช้ วัสดุอุปกรณ์ในการทอเสื่อ จากต้นไผ่	๑. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการ ทอเสื่อจากต้นไผ่ ๒. วิทยากรบรรยายวิธีการ เลือกและการใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทอเสื่อจาก ต้นไผ่	๕	-
๒	การเตรียมต้น ไผ่และการ เริ่มต้นขึ้นรูป ในทอเสื่อ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เตรียมต้นไผ่และเริ่มต้นขึ้น รูปในการทอเสื่อ	๑. ความรู้เกี่ยวกับการ เตรียมต้นไผ่ให้เป็นเส้นๆ พร้อมที่จะทอเสื่อ ๒. การขึ้นรูปการทอ เสื่อจากต้นไผ่	๑. วิทยากรอธิบายสาธิต และให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการขึ้นรูปการทอ เสื่อจากต้นไผ่ ๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้ เกิดความชำนาญด้วย ตนเอง	๑	๔
๓	การทอเสื่อจาก ต้นไผ่	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทอ เสื่อจากต้นไผ่ได้	๑. การทอเสื่อจากต้นไผ่	๑. วิทยากรอธิบายสาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ทอเสื่อจากต้นไผ่ ๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้ เกิดความชำนาญด้วย ตนเอง ๓. วิทยากรคอยให้ คำแนะนำ	-	๒๐
๔	การตกแต่งขอบ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ตกแต่งขอบเสื่อให้สวยงาม ได้	๑. การเย็บขอบและ ตกแต่ง	๑. วิทยากรสาธิตและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ตกแต่งขอบเสื่อจากต้น ไผ่ ๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้ เกิดความชำนาญด้วย ตนเอง	๑	๔

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๕	การตลาดและการขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดต้นทุนกำหนดราคาขายได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ได้	๑. การคิดต้นทุนและการกำหนดราคาขายเสียจกต้นทุนไหล ๒. การขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์	๑. วิทยากรอธิบายและยกตัวอย่างการคิดต้นทุน การทอเสื่อจากต้นไหล การกำหนดราคาขาย เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า และการขายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการขายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์	๒	๓
รวม					๙	๓๑
					๔๐	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. บรรยาย
๒. สาธิต
๓. ฝึกปฏิบัติ
๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้/แผ่นพับ เรื่องการทอเสื่อจากต้นไหล
๒. เว็บไซต์ ที่มาของการทอเสื่อจากต้นไหล
๓. ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ
๒. การตรวจชิ้นงาน/ผลงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร