

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร วิชาผลิตภัณฑ์จากต้นไทร จำนวน ๓๓ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสังขะ

ความเป็นมา

ปัจจุบันการดำรงชีวิต มีค่าครองชีพสูงขึ้น ทำให้ประชาชนมีรายได้น้อยลงเพียงพอกับค่าใช้จ่ายประจำวัน ประชาชนต้องดิ้นรนที่จะหารายได้เพิ่มเติมจากรายได้หลักที่อยู่ การประกอบอาชีพเสริมจึงเป็นทางเลือกหนึ่งที่ประชาชนทั่วไปต้องหันมาทำ การทำผลิตภัณฑ์จากต้นไทร เป็นภูมิปัญญาของคนในท้องถิ่น ในช่วงหลังมีการพัฒนา รูปแบบ และวิธีการสาน มาเป็นการทอเสื่ออกเพิ่มมาด้วยและแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลาย ทั้ง เสื่อ กระเป๋า ตะกร้า ที่รองนั่ง ที่รองแก้วและผลิตภัณฑ์ อื่นๆ อีกหลายชนิด ทำให้ต้นกกและต้นไทร เป็นพืชเศรษฐกิจของ ชาวตำบลตาคง ชาวบ้านมีปลูกไว้แทบทุกหลังคาเรือน เพราะเป็นพืชที่ช่วยสร้างอาชีพและรายได้ของชาวบ้านที่สำคัญคือเป็นพืชที่ปลูกและขยายพันธุ์ได้ง่าย

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสังขะ ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการ ด้านอาชีพของประชาชนในพื้นที่โดยการเข้าร่วมประชาคมร่วมกับผู้นำหมู่บ้าน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการ ประกอบอาชีพการทำน้ำยาเอนกประสงค์ โดยเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จาก ต้นไทรและมีงานทำอย่างมั่นคง

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรเพื่อสร้างอาชีพและเพิ่มรายได้
๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงและเกิดทักษะ
๓. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ใช้ในการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์
๒. ประชาชนผู้สนใจ

ระยะเวลา

๑. ภาคทฤษฎี	จำนวน	๑๑	ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ	จำนวน	๒๒	ชั่วโมง
รวม	จำนวน	๓๓	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นไหล	๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับต้นไหลได้ ๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะต้นไหลแต่ละชนิดได้ ๓. ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะต่างพันธุ์ต้นไหลแต่ละชนิดได้	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับต้นไหล ๒. ลักษณะต้นไหลแต่ละชนิด ๓. ลักษณะต่างๆของพันธุ์ต้นไหล	๑. วิทยากรบรรยายองค์ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญเกี่ยวกับต้นไหล ลักษณะต้นไหลแต่ละชนิดว่ามีแบบใดบ้างและวิธีการดูแลรักษา ๒. ครู ผู้เรียน และวิทยากรร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับต้นไหล ลักษณะพันธุ์ต้นไหลพร้อมยกตัวอย่างประกอบ	๓	-
๒	การแปรรูปผลผลิตจากไหลเป็นผลิตภัณฑ์สิ่งทอ	๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับการเลือกต้นไหลได้ ๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำกระดืบข้าว/ที่รองแก้วจากต้นไหลได้ ๓. ผู้เรียนสามารถอธิบายและปฏิบัติตามเทคนิคต่างๆ พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติในการทำกระดืบข้าว/ที่รองแก้วจากต้นไหลได้	๑. การคัดเลือกต้นไหลในการทำกระดืบข้าว/ที่รองแก้ว - การคัดขนาดต้นไหล - การแยกขนาดต้นไหล - การจักต้นไหล - การตากแห้งก่อนการทำ ๒. เครื่องมือและอุปกรณ์การทอเสื่อจากไหล - ต้นไหลตากแห้ง - เข็ม - มีด - น้ำ - เชือกปอสี - เชือกไนล่อน	๑. วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการคัดเลือกต้นไหลในการทำกระดืบข้าว/จานรอง ๒. วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำกระดืบข้าว/ที่รองแก้วจากต้นไหล ๓. วิทยากรบรรยายความรู้และเทคนิคต่างๆของการในการทำกระดืบข้าว/จานรอง พร้อมทั้งสาธิตขั้นตอนและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	๖	๒๑

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การจัดจำหน่ายและการตลาด	๑. ผู้เรียนสามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับการจัดจำหน่ายได้ ๒. ผู้เรียนสามารถอธิบายและคำนวณต้นทุน-กำไรในการผลิตได้ ๓. ผู้เรียนสามารถอธิบายและจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายได้	๑. การจำหน่าย ๒. การคำนวณต้นทุน-กำไรในการผลิต ๓. การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	๑. แจกเอกสารประกอบการเรียนเรื่องการทำผลิตภัณฑ์จากไพล และบรรยายองค์ความรู้เกี่ยวกับการจำหน่าย แหล่งจำหน่ายต่างๆ การคำนวณต้นทุน-กำไรในการผลิต และวิธีการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย พร้อมให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้	๒	๑
รวม					๑๑	๒๒
					๓๓	

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. สาธิต
๓. ฝึกปฏิบัติจริง
๔. ศึกษาจากผู้รู้ และวิทยากร

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้/VCD/DVD เรื่องการทำกระต๊อบข้าวและที่รองแก้ว
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร

การวัดผลและประเมินผล

๑. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของผู้เข้ารับการอบรม
๒. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและจากการปฏิบัติระหว่างเรียน
๓. มีผลงาน/ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร