

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตร การจักสานเส้นพลาสติก จำนวน ๓๑ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอจอมพระ



#### ความเป็นมา

ความเป็นมา หัตถกรรมเครื่องจักสานเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนที่สำคัญยิ่งต่อการดำรงชีวิต ตั้งแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบัน เป็นตัวอย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นภูมิปัญญาอันเฉลียวฉลาดของคนในท้องถิ่น ที่ใช้ภูมิปัญญาที่มีอยู่ในชุมชนมาประยุกต์ทำเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีประโยชน์ในการดำรงชีวิต จะเห็นได้ว่าหัตถกรรม เครื่องจักสานมีมานานแล้วและได้มีการพัฒนามาตลอดเวลาโดยอาศัยการถ่ายทอดความรู้จากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง สะท้อนให้เห็นการเรียนรู้ ความรู้ที่สะสมที่สืบทอดกันมาจากอดีตมาจนถึงปัจจุบัน หรือที่เรียกกันว่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนั้นกระบวนการถ่ายทอดความรู้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ทำให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้นคงอยู่ต่อเนื่องและยั่งยืน งานจักสานเส้นพลาสติก คือ งานศิลปะอย่างหนึ่ง เพราะจะต้องสร้างสรรค์งานที่ออกมาจากจิตใจที่รักในงานจักสาน จรรยาบรรณและวัฒนธรรมในท้องถิ่น มีความพยายาม ความฉลาดหลักแหลมประยุกต์ พัฒนารูปแบบให้ดีขึ้นเป็นภาชนะใช้สอยมีสีสันสวยงาม คงทน มีความน่าสนใจ เหมาะสำหรึบนำไปใช้สอยและเป็นของฝาก สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

#### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเลือกประเภทของเส้นพลาสติกมาใช้ในการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้น พลาสติก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจักสาน เป็นความรู้ในการสร้างเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำวัสดุที่อยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์

#### กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

#### ระยะเวลา

จำนวน	๓๑	ชั่วโมง
ทฤษฎี	๙	ชั่วโมง
ปฏิบัติ	๒๒	ชั่วโมง

โครงสร้างของหลักสูตรการจักสานเส้นพลาสติก

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑.ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. เพื่ออธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพ จักรสานได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้ การประกอบอาชีพ จักรสานได้	๑. ความสำคัญใน การประกอบอาชีพ ๒. แนวโน้มความ เป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ จักรสาน ๓. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ การ ประกอบอาชีพจักสาน	๑. วิทยากรอธิบายพร้อม นำเสนอเอกสาร สื่อ เรื่อง ความสำคัญในการประกอบ อาชีพและแนวโน้มความเป็นไป ได้ในการประกอบอาชีพจักสาน ๒. ผู้เรียนศึกษาและหาข้อมูล แหล่งเรียนรู้ การประกอบ อาชีพจักสาน	๓	-
๒.	๒.ทักษะการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ อธิบายเตรียมเส้นพลาสติก เพื่อการจักสานได้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เลือกรูปทรง และลวดลาย ผลิตภัณฑ์ เหมาะสม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ จักสาน ภาชนะในลวดลาย ต่าง ๆ ได้	- การเตรียมเส้น พลาสติก เพื่อจักสาน - รูปทรงของงานจักสาน เส้นพลาสติก - ลวดลายผลิตภัณฑ์ จากเส้นพลาสติก - การเตรียมเส้นพลาสติก เพื่อจักสาน - รูปทรงของงานจักสาน เส้นพลาสติก - ลวดลายผลิตภัณฑ์จาก เส้นพลาสติก การสาน กระเป๋าถือ -การจักสานผลิตภัณฑ์ จาก เส้นพลาสติกเป็น ภาชนะ รูปทรง ต่าง ๆ	วิทยากรอธิบายและสาธิต วิธีการเลือกเส้น และลวดลาย ของเส้นพลาสติก - นำเสนอรูปทรง รูปแบบใน การจักสานและการเลือก รูปแบบที่เหมาะสมสำหรับงาน จักสาน - วิทยากรอธิบาย สาธิต และให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง วิทยากร ตรวจสอบและ แนะนำเพิ่มเติม	๓	๒๑
๓.	๓.การบริหารจัดการในอาชีพ	- เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก และ อธิบายต้นทุน กำไร ใน การจักสาน เส้นพลาสติก และกำหนด จำหน่าย เครื่อง จักสานได้	- ต้นทุน กำไร ในการ จักสาน เส้นพลาสติกและ การกำหนด ราคา จำหน่ายเครื่องจักสาน	-วิทยากรอธิบายการคำนวณ ต้นทุน ค่าแรง ในการทำ ผลิตภัณฑ์ในแต่ละชิ้นงาน และ อธิบายวิธีกำหนดราคา ขาย – ผู้เรียนฝึกคำนวณต้นทุน ค่าแรง ในการทำ ผลิตภัณฑ์ในแต่ละ ชิ้นงาน และฝึกกำหนด ราคา จำหน่ายโดยให้สอดคล้อง กับ ราคา ตามท้องตลาด	๓	๑

## สื่อการเรียนรู้

- สื่อเอกสาร
  - เอกสารประกอบการเรียนรู้
  - ใบงาน
  - ใบความรู้
- วิทยากรแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา
- แหล่งฝึกปฏิบัติจริง

## การวัดผลประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- มีผลงานที่มีคุณภาพ

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากอบรม

- หลักฐานการประเมินผล
- ทะเบียนคุณวุฒิปั้ตร
- วุฒิปั้ตร ออกโดยสถานศึกษา

## คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- |                       |              |
|-----------------------|--------------|
| ๑.นางสาวนวลวรรณ วรรณพ | ครู คศ.๑     |
| ๒.นางพนาวรรณ ชินานา   | ครู กศน.ตำบล |
| ๓.นางธัญธรณ์ พจนะแก้ว | ครู กศน.ตำบล |
| ๔.นางสาวกมลวรรณ ภาสตา | ครู กศน.ตำบล |

## คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| ๑.นายวัชระ นาคกระแสร้ | ครูชำนาญการ |
|-----------------------|-------------|

**หมายเหตุ** สถานศึกษาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่องพ.ศ. ๒๕๔๕ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ (ข้อ๙) การจัดและพัฒนาหลักสูตรให้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวนวลวรรณ วรรณพ)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสุคนธ์ ทองศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางประดับศรี แก้วประเสริฐ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอจอมพระ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอจอมพระ

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ .....

หลักสูตร หลักสูตรการจักสานเส้นพลาสติก

เวลา .....

สถานที่จัดการเรียน .....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	-วิทยาการบรรยาย ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนความรู้ ระหว่างผู้เรียนกับวิทยาการในเรื่องจักสานเส้น พลาสติกเกี่ยวกับสานและให้ความรู้เกี่ยวกับการ คัดเลือกเส้นพลาสติกและเทคนิคการจักสาน -แบ่งกลุ่มผู้เรียน ให้เลือกวัสดุการจักสาน -ผู้เรียน ดูในอินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับจักสานเส้น พลาสติกตัวอย่างจักสานเส้นพลาสติก	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง - ภาคทฤษฎี ๓ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๓ ชม.
	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	-วิทยาการให้ความรู้และฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเอง เช่นการคัดเลือกเส้นที่จะนำมาทำจักสานเส้น พลาสติกวิธีการเตรียมวัสดุจักสานเส้นพลาสติก -ให้ผู้เรียนฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง.	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง - ภาคปฏิบัติ ๙ ชม.
	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	- ฝึกปฏิบัติการทำแผนการประกอบอาชีพ ให้กลุ่มผู้เรียน วิเคราะห์ศักยภาพในการจักสานของ ตนเองพร้อมทั้งวางแผนการจักสานและจัดหา อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับจักสานเส้นพลาสติก ลงมือปฏิบัติจริงในจักสานเส้นพลาสติก	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง - ภาคทฤษฎี ๓ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๖ ชม.
	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	-วิทยาการ/ภูมิปัญญา บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่อง การจัดการด้านการตลาดเช่น การวางแผนในจักสาน เส้นพลาสติก เพื่อจำหน่าย -ผู้เรียนฝึกทุกกระบวนการของจักสานเส้นพลาสติก ทำให้จักสานเส้นพลาสติกมีความคงทน สวยงามและ มีความต้องการจากตลาด	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง - ภาคทฤษฎี ๓ ชม. - ภาคปฏิบัติ ๔ ชม.