

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรการจักสานหมวกจากกกและเตยหนาม จำนวน ๑๓ ชั่วโมง  
กลุ่มความคิดสร้างสรรค์  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนบุรี



### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

การฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนในอำเภอรัตนบุรี ที่มุ่งพัฒนาด้านคุณภาพชีวิตที่เน้นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและฝึกอาชีพ ตามความเหมาะสมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นตามที่แสดงความเห็นประชุมประชาคมหมู่บ้านเพื่อพัฒนารายได้ของประชาชน และฝึกอาชีพให้ประชาชนให้มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สร้างความชำนาญและประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพ และได้ยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้กับประชาชนในชุมชนได้ปฏิบัติตาม อีกทั้งให้เกิดความสามัคคีสร้างความสมานฉันท์ภายในชุมชนและเป็นการรวมกลุ่มเพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนบุรีได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพในชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรการจักสานหมวกจากกกและเตยหนาม

### หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริงในการทำการจักสานหมวกจากกกและเตยหนามที่มีความหลากหลายรูปแบบโดยยึดหลักความสอดคล้อง ความพร้อมและความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งบูรณาการปรัชญาคิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในจัดการเรียนรู้

### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการทำผลิตภัณฑ์จากกกและเตยหนาม สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้

เป้าหมาย ผู้พลาดโอกาส/ผู้ขาดโอกาส/กลุ่มไม่มีเงิน/ผู้สูงอายุ

ระยะเวลา จำนวน ๑๓ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๓ ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำการ จักสาน หมวกจากกกและเตยหนาม  ๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความเป็นไปได้และบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำการ จักสาน หมวกจากกกและเตยหนาม  ๒. ความเป็นไปได้และทิศทางการประกอบอาชีพ	๑. วิทยากรให้ความรู้จากสื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน  ๒. วิทยากรผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง	๑	-	๑
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำการ จักสาน หมวกจากกกและเตยหนาม	๑. ผู้เรียนบอกอุปกรณ์และส่วนประกอบในการทำการ จักสาน หมวกจากกกและเตยหนาม  ๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอกขั้นตอนวิธีการทำการ จักสาน หมวกจากกกและเตยหนาม	๑. อุปกรณ์และส่วนประกอบในการทำการ จักสาน หมวกจากกกและเตยหนาม  ๒. ขั้นตอนวิธีการทำการ จักสาน หมวกจากกกและเตยหนาม	๑. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และส่วนประกอบในการทำการ จักสาน หมวกจากกกและเตยหนาม  ๑. วิทยากรอธิบายขั้นตอนและสาธิตเกี่ยวกับการทำการ จักสาน หมวกจากกกและเตยหนาม ๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำการ จักสาน หมวกจากกกและเตยหนาม ๓. วิทยากรประเมินผลการทำการ จักสาน หมวกจากกกและเตยหนาม	๑	๑๐	๑๑

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๓	การบริหารจัดการประกอบอาชีพ	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรได้</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนกำหนดและควบคุมคุณภาพและผลผลิตที่ต้องการได้</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	<p>๑. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>๒. การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>๓. ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	<p>๑. วิทยาให้ความรู้เรื่องการสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>๒. วิทยาให้ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>๓. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	๑	-	-
<b>รวม</b>					<b>๓</b>	<b>๑๐</b>	<b>๑๓</b>

### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้/แผ่นพับ เรื่องการทำไข่เค็ม
๒. สื่อต่างๆ เช่น INTERNET, YOUTUBE เป็นต้น
๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### การวัดและประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ
๒. การตรวจชิ้นงาน/ผลงาน

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

## การเทียบโอน

ไม่สามารถเทียบโอนได้เนื่องจากไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง : ๑ หน่วยกิตตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่องพ.ศ. ๒๕๔๕ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคมพ.ศ ๒๕๕๔ (ข้อ๙) การจัดทำและพัฒนาให้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตรโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอหลักสูตร


(นางประจจิตร แสงใส)

หัวหน้างานจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายวีระ เทพวงศ์ศิริรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางกนกรัตน์ บานชิน)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอรัตนบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร. อำเภอรัตนบุรี

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้

แบบ กศ.ตน.๑๒

วิทยากร.....

หลักสูตร.....หลักสูตรการจักสานหมวกจากกกและเตยหนาม.....จำนวน.....๑๓.....ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ .....เวลา.....น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
	<p>๑.ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำการจักสานหมวกจากกกและเตยหนาม</p> <p>๒.ความเป็นไปได้และทิศทางการประกอบอาชีพ</p> <p>๓.อุปกรณ์และส่วนประกอบในการทำการจักสานหมวกจากกกและเตยหนาม</p> <p>๔.ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุน การผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	<p>๑.วิทยากรให้ความรู้จากสื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๒.วิทยากรผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง</p> <p>๓.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์และส่วนประกอบในการทำการจักสานหมวกจากกกและเตยหนาม</p> <p>๔.วิทยาให้ความรู้เรื่องการสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>๕.วิทยาให้ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>๖.วิทยากรให้ความรู้เรื่องการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	<p>เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง</p> <p>- ภาคทฤษฎี ๓ ชม.</p>
	<p>๑.ขั้นตอนวิธีการจักสานหมวกจากกกและเตยหนาม</p>	<p>๑.วิทยากรอธิบายขั้นตอนและสาธิตเกี่ยวกับการทำการจักสานหมวกจากกกและเตยหนาม</p> <p>๒.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำการจักสานหมวกจากกกและเตยหนาม</p> <p>๔.วิทยาให้ความรู้เรื่องการสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>๕.วิทยาให้ความรู้เกี่ยวกับการกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>๖.วิทยากรให้ความรู้เรื่องการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p>	<p>เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง</p> <p>- ภาคปฏิบัติ ๙ ชม.</p>

แผนการจัดการเรียนรู้

แบบ กศ.ตน.๑๒

วิทยาการ.....  
 หลักสูตร.....หลักสูตรการจักสานหมวกจากกกและเตยหนาม.....จำนวน.....๑๓.....ชั่วโมง  
 ระหว่างวันที่ .....เวลา.....น.  
 สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
	๑.การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ	๑.วิทยาการประเมินผลการทำงานการจักสานหมวกจากกกและเตยหนาม	- ภาคปฏิบัติ ๑ ชม.

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล  
 ( ..... )  
 วันที่..... เดือน .....พ.ศ. ....

ลงชื่อ.....วิทยาการ  
 ( ..... )  
 วันที่..... เดือน .....พ.ศ. ....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน  
 ( ..... )  
 วันที่..... เดือน .....พ.ศ. ....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
 ( ..... )  
 วันที่..... เดือน .....พ.ศ. ....