

หลักสูตรการสานเปลจากเชือกไถล่อน จำนวน 6 ชั่วโมง

หลักการและเหตุผล

ในภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปได้ปรับตัวสูง ประชาชนทั่วไปจึงต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเอง โดยใช้หลักการและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอพนมดงรัก ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกี่ยวข้องกับเกษตรเป็นอาชีพหลัก และมีการว่างงานหลังจากเก็บเกี่ยวผลผลิต

จากนโยบายของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่มุ่งเน้นการทำงานโดยขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตผ่านกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “สกร.ช่วยประชาชน” เช่นจัดการเรียนวิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ให้กับประชาชนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่ และภารกิจต่อเนื่องด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ที่มุ่งเน้น จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์และสร้างรายได้ได้จริง ซึ่งเป็นหนึ่งในนโยบายหลักของการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้การเรียนรู้เกิดขึ้นจริงในชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพนมดงรัก จึงได้ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพในชุมชนเป็นแหล่งพัฒนาการเรียนรู้ด้านอาชีพทักษะชีวิตที่จำเป็นในการดำรงชีพ ส่งเสริมภูมิปัญญา เศรษฐกิจพอเพียง ทั้งยังเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนภูมิปัญญาของประชาชนในชุมชน การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร สนับสนุนการจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ผ่านศูนย์จำหน่ายสินค้า OCCC ของ สกร.

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ในการสานเปลจากเชือกไถล่อน สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่ต้องการมีอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง		
ภาคทฤษฎี	3	ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ	3 ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 :				
จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวน (ชั่วโมง)		
		ทฤษฎี เนื้อหา	กิจกรรม การเรียนรู้	รวม
1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการงานแปลจากเชือกไนลอนและวัสดุอุปกรณ์ในการงานแปลจากเชือกไนลอน	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการงานแปลจากเชือกไนลอน 2. วิธีการเลือกและการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการงานแปลจากเชือกไนลอน	3	-	3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 :				
1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถงานแปลเพื่อใช้ในครัวเรือนและเพื่อจำหน่ายได้ 2. ผู้เรียนเลือกชนิดของไม้และใช้ส่วนเจาะรูเพื่อสอดเชือกเองได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจวิธีการเก็บรักษาให้ใช้งานได้นาน	1. ขั้นตอนการงานแปลจากเชือกไนลอน 2. วิธีการงานแปลจากเชือกไนลอน - วิธีการตกแต่ง ขอบแปลและหัวแปล เพื่อให้แปลมีความสวยงามและคงทน ต่อการใช้งาน	-	3	3

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การศึกษาดูงาน
4. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
5. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ผลงานมีคุณภาพสามารถนำไปแจกจ่ายและจำหน่ายได้

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ / เขต
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร