

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตร วิชาการสานตะกร้าจากหวายเทียม จำนวน ๒๔ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์**  
**ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจอมพระ**

**ความเป็นมา**

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยถอยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง ความต้องการฝึกอาชีพของคนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

กศน.อำเภอจอมพระ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) ตามความต้องการของชุมชน จึงจัดทำหลักสูตรวิชาการสานตะกร้าจากหวายเทียม หลักสูตร ๒๔ ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

**จุดมุ่งหมายของหลักสูตร**

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการสานตะกร้าจากหวายเทียม
๒. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
๓. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๔. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายหน้าร้านและผ่านสื่อออนไลน์ได้
๕. สามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้
๖. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
๗. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาการสานตะกร้าจากหวายเทียม

**กลุ่มเป้าหมาย**

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

**ระยะเวลา**

จำนวน	๒๔	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๖	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๑๘	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการงานตระกล้าจากหวายเทียม	<p>๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการงานตระกล้าจากหวายเทียมได้</p> <p>๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการงานตระกล้าจากหวายเทียมได้</p> <p>๑.๓ บอกความเป็นมาและประโยชน์ของตระกล้าจากหวายเทียมได้</p> <p>๑.๔ มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุ</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการงานตระกล้าจากหวายเทียม</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๓ ความเป็นมาและประโยชน์ของตระกล้าจากหวายเทียม</p> <p>๑.๔ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การงานตระกล้าจากหวายเทียม</p>	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์ตระกล้าจากหวายเทียม</p> <p>๑.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์</p>	๓ ชม.	

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียม	๒.๑ บอกขั้นตอนการทำ ตะกร้าจากหวายเทียม ๒.๒ บอกขั้นตอนการ ตกแต่งชิ้นงานต่างๆ ได้ ๒.๓ บอกขั้นตอนการ ดูแลตะกร้าจากหวายเทียมได้	๒.๑ ขั้นตอนการทำ ตะกร้าจากหวายเทียม - การพันโครงตะกร้า - การเริ่มลายตะกร้า - การตกแต่งตะกร้าหวายเทียม ๒.๒ ขั้นตอนการ ตกแต่งชิ้นงาน ๒.๓ การดูแลรักษา	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา และปฏิบัติขั้นตอนวิธีการ ทำตะกร้าจากหวายเทียม ๒.๒ ขั้นตอนการ ตกแต่ง ชิ้นงานให้สวยงาม ๒.๓ ขั้นตอนการดูแล รักษาตะกร้าจากหวายเทียม		๑๘ ชม.
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การสาน ตะกร้าจากหวายเทียม	๓.๑ สามารถ คำนวณ ต้นทุนกำไรในการ ประกอบอาชีพได้ ๓.๒ เข้าใจเทคนิค การ ขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ ๓.๓ สามารถนำ ความรู้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่าย/เพิ่ม รายได้	๓.๑ การคำนวณ ต้นทุนกำไรในการ ประกอบอาชีพ ๓.๒ เทคนิคการขาย สินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ ๓.๓ การนำความรู้ไป ใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่ม รายได้	๓.๑ จัดให้ผู้เรียน ดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคา ขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เทคนิคการขาย สินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ ๓.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษา การนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่ม รายได้	๓ ชม.	

## สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำตะกร้าจากหวายเทียม
๒. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## การวัดและประเมินผล

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
๒. ทักษะการปฏิบัติ
๓. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

## การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีชิ้นงานจากการฝึก
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

## คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- |                         |              |
|-------------------------|--------------|
| ๑.นางสาวนวลวรรณ วรรณพ   | ครูผู้ช่วย   |
| ๒.นางพนาวรรณ ชินานา     | ครู กศน.ตำบล |
| ๓.นางสาวสุวิภัทร สุขจิต | ครู กศน.ตำบล |
| ๔.นายวรวิทย์ แสงใส      | ครู กศน.ตำบล |

## คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| ๑.นายวัชร นาคกระแสร | ครูชำนาญการ |
|---------------------|-------------|

## หมายเหตุ สถานศึกษาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวนวลวรรณ วรรณพ)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายสุคนธ์ ทองศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางประดับศรี แก้วประเสริฐ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตรวิชาการสานตะกร้าจากหวายเทียม จำนวน ๒๔ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน .....

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	<p>๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากหวายเทียม</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๓ ความเป็นมาและประโยชน์ของตะกร้าจากหวายเทียม</p> <p>๑.๔ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การสานตะกร้าจากหวายเทียม</p>	<p>วิทยาการให้ความรู้โดยการ</p> <p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์ตะกร้าจากหวายเทียม</p> <p>๑.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์</p>	
วันที่..... เวลา.....	<p>๒.๑ ขั้นตอนการทำตะกร้าจากหวายเทียม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพันโครงตะกร้า</li> <li>- การเริ่มลายตะกร้า</li> <li>- การตกแต่งตะกร้าหวายเทียม</li> </ul> <p>ขั้นตอน</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงาน</p> <p>๒.๓ การดูแลรักษา</p>	<p>วิทยาการให้ความรู้/ฝึกปฏิบัติขั้นตอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพันโครงตะกร้า</li> <li>- การทำ ลายตะกร้า</li> <li>- การตกแต่งตะกร้าหวายเทียม</li> </ul> <p>วิทยาการให้ความรู้/ฝึกปฏิบัติขั้นตอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงาน</li> <li>-การดูแลรักษา</li> </ul>	

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๓.๑ การคำนวณต้นทุน กำไรในการประกอบ อาชีพ ๓.๒ เทคนิคการขาย สินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ ๓.๓ การนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้	๓.๑ จัดให้ผู้เรียน ดำเนินการคิดต้นทุนการ ผลิต การกำหนดราคา ขาย การส่งเสริมการ ขาย การกระจายสินค้า ๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เทคนิคการขาย สินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ ๓.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษา การนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่ม รายได้	

ลงชื่อ.....วิทยาการ

( )

วันที่.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช

( )

วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

( )

วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

( )

วันที่.....

สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม