

หลักสูตรการทำดอกไม้จากเปลือกข้าวโพด จำนวน 15 ชั่วโมง

กลุ่มอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีนคร

ความเป็นมา

การประดิษฐ์ดอกไม้จากเปลือกข้าวโพดเป็นศิลปะอีกแขนงหนึ่ง ที่มีความสวยงาม และหลากหลายรูปแบบ เช่น ดอกไม้ หรือตุ๊กตา ของชำร่วยต่าง ๆ ในที่นี้จะเน้นเฉพาะในรูปแบบการประดิษฐ์ดอกไม้ชนิดต่าง การ ใช้เปลือกข้าวโพดประดิษฐ์ดอกไม้ ทำได้หลายชนิด ไม่ว่าจะเป็นดอกไม้แบบประยุกต์ ตัดแปลง ดอกไม้ที่เลียนแบบธรรมชาติ จากเปลือกข้าวโพด ประโยชน์ ของการทำดอกไม้จากเปลือกข้าวโพด ซึ่งนอกจากจะเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อหา ของขวัญให้มิตรสหาย หรือญาติผู้ใหญ่ที่เคารพนับถือ ในโอกาสต่าง ๆ แล้วยังได้ฝึกทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ของตัว ผู้ทำ ผู้รับย่อมได้รับความรู้สึกดี ๆ และความประทับใจ เนื่องจากผู้ให้ได้ลงมือทำด้วยตัวเอง และจากความคิดสร้างสรรค์ ประสบการณ์ที่เข้าไปในระยะหนึ่ง จะก่อให้เกิดผลงานชิ้นอื่น ๆ ที่เราได้คิดค้นทดลองทำด้วยตนเองต่อไปอีกเรื่อย ๆ ไม่มีที่สิ้นสุด และยังเป็นงานอดิเรกที่สามารถทำได้ในเวลาว่างจากงานประจำ อาจผลิตเพื่อการค้าจำหน่ายเป็น อาชีพเสริมสำหรับผู้รักงานฝีมือแขนงนี้ได้เป็นอย่างดี และเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่ช่วยสร้างรายได้และความรู้ให้แก่ ผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น รวมถึงเพื่อการสนับสนุนการรวมกลุ่มก่อให้เกิดรายได้ ใน ชุมชน ชุมชนเกิดความเข้มแข็งต่อไป ดังนั้นการจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก มีการพัฒนาประชากร ของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาความเข้มแข็งให้ แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถนำมาสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง พัฒนาคอนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและ การมีงานทำอย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ มีงานทำอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพหลักสูตรการทำดอกไม้จากเปลือกข้าวโพด จำนวน 15 ชั่วโมง มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้
2. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีพสำหรับกลุ่มสนใจ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากเปลือกข้าวโพด
2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจวิธีการ ขั้นตอนการทำกระเปาะหนังอ่อนเนกประสงค์ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมการลดรายจ่ายในครอบครัวและสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- จำนวน 15 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำดอกไม้จากเปลือกข้าวโพด	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากเปลือกข้าวโพด	1. การเลือกซื้อวัสดุและอุปกรณ์ทำดอกไม้จากเปลือกข้าวโพด 2. การเลือก ลวดลายแหล่งข้อมูล การค้นหาลวดลายทางอินเทอร์เน็ตและสื่อต่างๆ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้และแนะนำการเลือกซื้อวัสดุและอุปกรณ์ 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ แสดงตัวอย่างและชิ้นงาน 3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องคุณลักษณะของเส้นไหม - ขนาด - สี - ลวดลายแหล่งข้อมูล การค้นหาลวดลายทางอินเทอร์เน็ตและสื่อต่างๆ	5	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ขั้นตอนการทำดอกไม้จากเปลือกข้าวโพด	เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเรียนรู้และเข้าใจกระบวนการทำดอกไม้จากเปลือกข้าวโพด	<ul style="list-style-type: none"> -การตัดลวดดอกกล้วยไม้ -การตัดลวดดอกลิลลี่ -การตัดลวดหน้าวัว -การตัดลวดดอกกุหลาบ -การตัดลวด อื่นๆ - การเข้าซอดดอกไม้ - การตัดใบไม้ -การผูกด้าย -การติดเข็มกลัด 	1. วิทยากรบรรยายเทคนิคและสาธิตการตัดลวดดอกกล้วยไม้ ลายดอกไม้ต่างๆ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตาม		2 ชั่วโมง
				2. วิทยากรบรรยายเทคนิคและสาธิตการเข้าซอดดอกไม้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตาม		2 ชั่วโมง
				3. วิทยากรบรรยายเทคนิคและสาธิตการตัดใบไม้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตาม		2 ชั่วโมง
				4. วิทยากรบรรยายเทคนิคและสาธิตการผูกด้ายติดเข็มกลัด ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตาม		2 ชั่วโมง
				5. งานการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน		2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. วิทยากร/ภูมิปัญญา
3. วัสดุ อุปกรณ์วัสดุดิบที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
2. ผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด