

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำสายคล้องแมส จำนวน ๒ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์



ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย “Quick Win” ๗ วาระเร่งด่วน ได้แก่ ความปลอดภัยของผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ บิ๊กดาต้า (Big Data) การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศ อาชีวศึกษา การพัฒนาทักษะทางอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพ และรายได้ รวมทั้งเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ได้มอบหมายให้สำนักงาน กศน. โดยกศน.อำเภอเมืองสุรินทร์ ดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา ๓ ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (๑) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (๒) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (๓) วัยแรงงาน และ (๔) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน.ในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด ๑๙ ในจังหวัดสุรินทร์ยังคงพบการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ บางพื้นที่ จะเห็นว่าประชาชนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ดังกล่าวอย่างมาก ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์ จึงจัดทำหลักสูตรการทำสายคล้องแมส ปัจจุบันสายคล้องแมสมีจำหน่ายหลากหลายรูปแบบราคาต่างกันไปและเป็นที่ยอมรับมาก หากเราสามารถทำเองได้จะช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายและยังสามารถนำมาทำเป็นอาชีพสร้างรายได้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด ๑๙ ได้อีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง
๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านการออกแบบ อุปกรณ์ การเลือกใช้วัสดุ และการเก็บรักษา
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านการบริหารจัดการอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีการตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายรัฐ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พลาด ผู้ด้อยและผู้ขาดโอกาส กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๖ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำสายคล้องแมส	๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงความสำคัญและความรู้เบื้องต้นของการประกอบอาชีพ การทำสายคล้องแมส	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำสายคล้องแมส ๑.๒ ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำสายคล้องแมส	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำสายคล้องแมส ๒. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำสายคล้องแมสแหล่งขายวัสดุ การเลือกซื้อวัสดุ	๑ ชม	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำสายคล้องแมส	๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ทักษะในการทำสายคล้องแมส	๑. ทักษะขั้นตอนการทำสายคล้องแมสจากลูกปัด ๒. ทักษะขั้นตอนการทำสายคล้องแมสจากโซ่หมากเก็บ	๑. วิทยากรแนะนำวัสดุ อุปกรณ์ในการทำสายคล้องแมส ๒. วิทยากรอธิบายการทำสายคล้องแมส ๓. วิทยากรสาธิตวิธีการทำสายคล้องแมส ๔. วิทยากรและผู้เรียนลงมือฝึกการทำสายคล้องแมส		๔ ชม.
๓	การบริหารจัดการประกอบอาชีพการทำสายคล้องแมส	๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ความรู้อะไรและทักษะในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางช่องทางต่าง ๆ	- ช่องทางการจำหน่าย - ค่าขายออนไลน์ - การออกร้านขายทั่วไป	- วิทยากรบรรยายการออกแบบโลโก้พร้อมสาธิตการจำหน่ายสินค้าออนไลน์และการออกร้านค้าขายทั่วไป	๑ ชม.	
รวม					๒ ชม.	๔ ชม.

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการทำสายคล้องแมส
๒. ตัวอย่างชิ้นงาน
๓. วิทยากร
๔. คลิปวิดีโอ:วิธีทำสายคล้องหน้ากากอนามัย แบบง่าย ๆ DIY /เว็บไซต์:shorturl.asia/๐๙๖FA

การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินผลระหว่างเรียน จากการสังเกตและการฝึกปฏิบัติและจบหลักสูตรสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
๒. ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้
๓. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมิน
๒. ทะเบียนคุมวุฒิปับตร
๓. วุฒิปับตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร


- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| ๑. นายสุนทร จันทร์เปล่ง | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
| ๒. นางกฤตพร คำนุ | ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ |
| ๓. นางสาวพิชญธิดา ยอดพงศ์พิพัฒน์ | ตำแหน่ง ครู ๓รช. |
| ๔. นายวิรากร หมายมี | ตำแหน่ง ครู ๓รช. |


คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร


๑. นางอรชร เปரியนนาน
๒. นางพนิตตา จันทร์ณรงค์

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นายสุนทร จันทรเปล่ง)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายสมพงษ์ สมทิพย์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายพิเชษฐ์ ดียิ่ง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์



