

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อม จำนวน ๙ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์

ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน มาดำเนินการขับเคลื่อน โดยเน้นการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re - skill Up - skill และ New - skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอดประกอบอาชีพของตนเอง นำไปประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ ให้กับครอบครัวและชุมชนได้

แนวคิดการจัดกระบวนการพัฒนาหลักสูตรการทำผ้ามัดย้อมให้เป็นองค์ความรู้ผ้ามัดย้อม เป็นอาชีพที่สร้างขึ้นเพื่อเพิ่มมูลค่า สมัยก่อนการจะย้อมผ้าเพื่อไว้ใช้เองในครัวเรือน ฝีมือจะไม่ประณีตและไม่เรียบร้อยเพราะทำไว้ใช้ เองในครัวเรือนและเป็นของฝากกับผู้ที่มาเยี่ยมเยียน ปัจจุบันได้มีการพัฒนารูปแบบการย้อมลวดลายสีสัน เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย อาจใช้เป็นผ้าคลุมโต๊ะและผ้าคลุมไหล่ได้แต่ยังคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีลวดลายมีลักษณะที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมของภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงกลายเป็นการทำผ้ามัดย้อมในรูปแบบใหม่ที่มิใช่เพียงแค่การทำผ้าห่ม ผ้าพันคอ ผ้าเช็ดหน้า ที่ใช้ในครัวเรือนหรือนุ่งห่มภายในครอบครัว ความรู้และประสบการณ์การทำผ้ามัดย้อมมาประยุกต์ดัดแปลงทำเป็นงานทำมือชิ้นเล็ก ๆ และได้พัฒนาชิ้นงานให้ใหญ่ขึ้น เช่น ผ้าห่ม ผ้าคลุมเตียง ผ้าปูโต๊ะ ปลอกหมอน และในปัจจุบันแนวโน้มความต้องการผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือหรืองาน “Handmade” นั้นมีแนวโน้มที่สูงขึ้น จึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรการทำผ้ามัดย้อมและช่องทางในการขยายอาชีพ เพื่อมุ่งพัฒนาคนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำสร้างรายได้อาชีพให้มีความมั่นคง สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ร่วมกับภาคีเครือข่าย
๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องการทำผ้ามัดย้อมและเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างอาชีพและรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ และกลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๙ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้และความสำคัญของการทำผ้ามัดย้อม	<ol style="list-style-type: none">๑. รู้ความสำคัญเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม๒. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม๓. รู้และอธิบายแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพและอธิบายทิศทางของการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม๔. เป็นที่เผยแพร่ความรู้ให้กับผู้สนใจ	<ol style="list-style-type: none">๑. ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม๒. ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม<ol style="list-style-type: none">๒.๑ ทุน๒.๒ ทำเลที่ตั้ง๒.๓ วัสดุ/อุปกรณ์๒.๔ ลูกค้า/ผู้ใช้บริการ๓. แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none">๑. อธิบายข้อมูลจากเอกสาร ตำรา สื่อ สถานประกอบการ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม๒. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ๓. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน วิทยากร ครูผู้เรียน ร่วมอธิบายการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม ในรูปแบบที่เหมาะสม โดยกระบวนการ “คิดเป็น”	๑ ชั่วโมง	
๒	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อม	มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อมได้	<ol style="list-style-type: none">๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อม ประเภทของผ้าและวัสดุ<ol style="list-style-type: none">๑.๑ ชนิดของวัตถุดิบ๑.๒ การใช้และการจัดเก็บเครื่องมือ	<ol style="list-style-type: none">๑. วิทยากรให้องค์ความรู้เบื้องต้นในการทำผ้ามัดย้อม ได้แก่<ol style="list-style-type: none">๑.๑ ชนิดของผ้า๑.๒ ชนิดของวัสดุที่นำมาใช้ในการย้อมผ้า ได้แก่ ใบไม้ ดอกไม้ และเปลือกไม้๑.๓ การใช้และการจัดเก็บเครื่องมือ	๒ ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การออกแบบและสร้างสรรค์ลายผ้า	อธิบายความรู้การออกแบบผ้าและสามารถสร้างสรรค์ลายผ้าด้วยตนเอง	การออกแบบและสร้างสรรค์ลายผ้า ๑. การเตรียมผ้าและอุปกรณ์ ๒. ความแน่นของการมัด ๓. การหนีบผ้าแล้วมัด ๔. ความสม่ำเสมอของสีย้อม ๕. การออกแบบแม่พิมพ์ของการหนีบ	วิทยากรให้องค์ความรู้ในเรื่อง ๑. การเตรียมผ้าและอุปกรณ์ ๒. ความแน่นของการมัด ๓. การหนีบผ้าแล้วมัด ๔. ความสม่ำเสมอของสีย้อม ๕. การออกแบบแม่พิมพ์ของการหนีบ ๖. ศึกษาจากของจริงโดยวิทยากรเป็นผู้สาธิต ๗. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง		๓ ชั่วโมง
๔	ขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อม	รู้วิธีการทำผ้ามัดย้อม	ขั้นตอนการย้อมผ้าจากสีธรรมชาติ ๑. การนำวัตถุดิบมาใช้ ๒. การย้อมผ้า ๓. การนำผ้าไปตากแดด	วิทยากรอธิบายขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อม พร้อมสาธิต ๑. วิเคราะห์วัตถุดิบที่นำมาทำสีย้อมผ้าให้เหมาะสมกับผ้าที่เตรียมไว้ ๒. วิทยากรแนะวิธีการนำผ้าที่ผูกสายเสร็จลงไปต้มในหม้อต้มสีให้กลับด้านหรือกวนให้ตลอด ๓. วิทยากรให้สังเกตและข้อควรระวังในระหว่างที่ย้อมผ้าซึ่งอาจเกิดการทำปฏิกิริยาให้นำผ้าไปล้างน้ำเปล่าก่อนเพื่อไม่ให้ผสมกันหรือไม่พอใจอาจนำไปต้มน้ำเปลี่ยนไม้อีกครั้งจนเป็นที่น่าพอใจแล้วนำไปตากแดดให้แห้ง		๓ ชั่วโมง
รวม					๓	๖

สื่อ/วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการบรรยาย /ใบความรู้ /ใบงาน
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร
๓. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
๔. แหล่งเรียนรู้ ที่ศึกษาดูงาน

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ
๓. การประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- มีผลงานที่มีคุณภาพตรงตามหลักการของหลักสูตร

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| ๑. นางลาวัลย์ รับงาม | ตำแหน่ง บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางสาวดวงดาว ฟ้าผิวดี | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๓. นางสาววิภาดา แข่งขัน | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๔. นายเอกวัฒน์ ปัตถามา | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๕. นางสาวอติติยา สวयरูป | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๖. นางสาวกมลพร กมลพัฒนานนท์ | ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศ |

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร

- นางทิพย์ภาว์วัลย์ เจริญผล

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางลาวัลย์ รับงาม)

บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายสมพงษ์ สมทิพย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายพิเชษฐ ดียิ่ง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อม จำนวน ๙ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน.....น.

สถานที่จัด.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	<p>๑. ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม</p> <p>๒. ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม</p> <p>๒.๑ ทุน</p> <p>๒.๒ ท่าเลที่ตั้ง</p> <p>๒.๓ วัสดุ/อุปกรณ์</p> <p>๒.๔ ลูกค้า/ผู้ใช้บริการ</p> <p>๓. แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. อธิบายข้อมูลจากเอกสาร ตำรา สื่อ สถานประกอบการ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม</p> <p>๒. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๓. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน วิทยาการ ครูผู้เรียน ร่วมอภิปรายการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมในรูปแบบที่เหมาะสมโดยกระบวนการ “คิดเป็น”</p>	<p>ทฤษฎี ๑ ชม.</p>
	<p>๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อม ประเภทของผ้าและวัสดุ</p> <p>๑.๑ ชนิดของวัตถุดิบ</p> <p>๑.๒ การใช้และการจัดเก็บเครื่องมือ</p>	<p>๑. วิทยาการให้องค์ความรู้เบื้องต้นในการทำผ้ามัดย้อม ได้แก่</p> <p>๑.๑ ชนิดของผ้า</p> <p>๑.๒ ชนิดของวัสดุที่นำมาใช้ในการย้อมผ้า ได้แก่ ใบไม้ ดอกไม้ และเปลือกไม้</p> <p>๑.๓ การใช้และการจัดเก็บเครื่องมือ</p>	<p>ทฤษฎี ๒ ชม.</p>
วันที่..... เวลา.....	<p>การออกแบบและสร้างสรรค์ลายผ้า</p> <p>๑. การเตรียมผ้าและอุปกรณ์</p> <p>๒. ความแน่นของการมัด</p> <p>๓. การหนีบผ้าแล้วมัด</p> <p>๔. ความสม่ำเสมอของสีย้อม</p> <p>๕. การออกแบบแม่พิมพ์ของการหนีบ</p>	<p>วิทยาการให้องค์ความรู้ในเรื่อง</p> <p>๑. การเตรียมผ้าและอุปกรณ์</p> <p>๒. ความแน่นของการมัด</p> <p>๓. การหนีบผ้าแล้วมัด</p> <p>๔. ความสม่ำเสมอของสีย้อม</p> <p>๕. การออกแบบแม่พิมพ์ของการหนีบ</p> <p>๖. ศึกษาจากของจริงโดยวิทยาการเป็นผู้สาธิต</p> <p>๗. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง</p>	<p>ปฏิบัติ ๓ ชม.</p>

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	ขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อม ๑. การนำวัตถุดิบมาใช้ ๒. การย้อมผ้า ๓. การนำผ้าไปตากแดด	วิทยากรอธิบายขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อม พร้อมสาธิต ๑. วิเคราะห์วัตถุดิบที่นำมาทำสีย้อมผ้าให้เหมาะสมกับผ้าที่เตรียมไว้ ๒. วิทยากรแนะวิธีการนำผ้าที่ผูกสายเสร็จลงไปต้มในหม้อต้มสีให้กลับด้านหรือกวนให้ตลอด ๓. วิทยากรให้สังเกตและข้อควรระวังในระหว่างที่ย้อมผ้าซึ่งอาจเกิดการทำปฏิกิริยาให้น้ำผ้าไปล้างน้ำเปล่าก่อนเพื่อไม่ให้ผสมกันหรือถ้าไม่พอใจอาจนำไปต้มน้ำเปลี่ยนไม้อีกครั้งจนเป็นที่น่าสนใจแล้วนำไปตากแดดให้แห้ง	ปฏิบัติ ๓ ชม.

ลงชื่อ.....วิทยากร
(.....)
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ตรีช.
(.....)
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
(.....)
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(.....)
วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

แบบประเมินความรู้การศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อม จำนวน ๙ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์



ชื่อ-สกุล..... ระดับการศึกษา..... อายุ..... อาชีพ.....

คำชี้แจง ให้ผู้เรียนตอบคำถาม ซึ่งมีทั้งหมด ๔ ข้อ ข้อละ ๕ คะแนน รวม ๒๐ คะแนน

๑. บอกชื่อหรือแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อม อย่างน้อย ๕ ชื่อ (๕ คะแนน)

.....
.....
.....
.....
.....

๒. บอกวัตถุดิบที่ใช้ในการทำผ้ามัดย้อม (๕ คะแนน)

.....
.....
.....
.....
.....

๓. อธิบายขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อม (๕ คะแนน)

.....
.....
.....
.....
.....

๔. บอกจุดมุ่งหมายของการทำผ้ามัดย้อม (๕ คะแนน)

.....
.....
.....
.....
.....

เฉลย แบบประเมินความรู้การศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อม จำนวน ๙ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองสุรินทร์



๑. บอกชื่อหรือแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อม อย่างน้อย ๕ ชื่อ

๑. เอกสารประกอบการบรรยาย / ใบความรู้ / ใบงาน
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วิทยากร
๓. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
๔. แหล่งเรียนรู้ ที่ศึกษาดูงาน

๒. บอกวัตถุดิบที่ใช้ในการทำผ้ามัดย้อม

๑. เสื้อยืดสีขาวหรือเสื้อยืดสีอ่อน
๒. สีย้อมผ้า หาซื้อได้ในเว็บออนไลน์
๓. ขวดพลาสติกมีฝาปิด สำหรับบีบสีย้อมผ้า
๔. ถุงซิปล็อค สำหรับพักเสื้อหลังจากทย้อม
๕. หนัวยยางเส้นใหญ่ สำหรับมัดผ้า
๖. อุปกรณ์กันเลอะ เช่น ถุงมือ หรือกระดาษรองไม่ให้เปื้อน

๓. อธิบายขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อม

๑. เติมน้ำเปล่า ๑ แกลลอน ลงไปในภาชนะขนาดกำลังพอเหมาะ
๒. โรยโซเดียมคาร์บอเนตลงไป ๑ ถ้วยตวง พร้อมคนให้ละลายเข้ากัน โดยโซเดียมคาร์บอเนตหรือโซดาแอชจะช่วยให้ย้อมสีติดผ้าได้ดียิ่งขึ้น
๓. นำผ้าที่เตรียมไว้ใส่ลงไปในน้ำ กดให้จม และแช่ทิ้งไว้ประมาณ ๑๕ นาที
๔. บีบผ้าให้พอหมาด แล้วนำตะแกรงวางจานมาตั้งเอาไว้บนภาชนะเพื่อตากผ้าและรองรับน้ำ
๕. นำผ้าไปวางบนตะแกรง สามารถบิด พับ ม้วน และจัดรูปทรงของผ้าได้ตามต้องการ
๖. วางน้ำแข็งบนผ้าให้ทั่ว
๗. โรยผงสีย้อมผ้าตามความพอใจ สามารถใช้หลายสีได้ตามต้องการ
๘. ปล่อยทิ้งไว้ ๒๔ ชั่วโมง เมื่อน้ำแข็งละลายสีก็จะค่อย ๆ ซึมเข้าสู่เนื้อผ้าเอง
๙. นำผ้าไปล้างด้วยน้ำเย็น จากนั้นซักกับผงซักฟอกหนึ่งที ตากให้แห้ง เสร็จแล้วก็ได้ผ้ามัดย้อมสวย ๆ

๔. บอกจุดมุ่งหมายของการทำผ้ามัดย้อม

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเลือกผ้าและการทำลวดลายย้อมสีผ้าได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและสามารถสร้างงานศิลปะบนลายผ้าทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนลดความตึงเครียด ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมการสร้างรายได้ในครัวเรือน