

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตรการทำตะกร้าเอนกประสงค์จากกระป๋อง จำนวน 6 ชั่วโมง

ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบัวเขต

ความเป็นมา

ส่งเสริมสนับสนุนเป็นการฝึกทักษะอาชีพตามแนวทางศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อพัฒนาอาชีพให้ประชาชนมีรายได้มีงานทำ เป็นการพัฒนาด้านอาชีพ การจัดอบรมการฝึกอาชีพตามความเหมาะสม และความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

หลักการของหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุยแลกเปลี่ยนถกแถลงเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชน จึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเองโดยประเมินจากความต้องการของตลาดและทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบัวเขต ได้รับงบประมาณปี 2566 แผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการขยาย โอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จึงร่วมจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) หลักสูตรการทำตะกร้าเอนกประสงค์จากกระป๋อง

ดังนั้น กศน.อำเภอบัวเขต จึงจัดโครงการพัฒนาอาชีพหลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนงานศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล พร้อมทั้งมีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพและการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ของประชาชนในพื้นที่ อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้เข้าใจในการทำตะกร้าเอนกประสงค์จากกระป๋อง นำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ได้
2. เพิ่มทักษะงานฝีมือในการทำตะกร้าเอนกประสงค์จากกระป๋อง เพื่อการเรียนรู้และใช้เป็นอาชีพเสริมต่อไป
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ใช้จินตนาการและความคิดในทางที่สร้างสรรค์

โครงสร้างของหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1.ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำตะกร้าเอนกประสงค์จากกระป๋อง	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำตะกร้าเอนกประสงค์จากกระป๋อง 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำตะกร้าเอนกประสงค์จากกระป๋อง	วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นหลักสูตรการทำตะกร้าเอนกประสงค์จากกระป๋อง	1	-
2.	2.ทักษะการประกอบอาชีพ	1. ขั้นตอนเตรียมการ ในการทำตะกร้าเอนกประสงค์จากกระป๋อง ๒. อุปกรณ์	2.1 ความเป็นมาของการทำตะกร้าเอนกประสงค์จากกระป๋อง 2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการถักขึ้นลายการทำตะกร้าเอนกประสงค์จากกระป๋อง 2.4 ขั้นตอนทำตะกร้าเอนกประสงค์จากกระป๋อง	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์ของการทำตะกร้าเอนกประสงค์จากกระป๋อง 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ 2.3 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์พร้อมขั้นตอนวิธีการทำตะกร้าเอนกประสงค์จากกระป๋องและฝึกปฏิบัติ 2.4 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์พร้อมขั้นตอนวิธีการถักเก็บงานและฝึก		3

			2.5 ขั้นตอนการทำบรรจุภัณฑ์ การทำตะกร้า เอนกประสงค์จาก กระจบอง	ปฏิบัติ 2.5 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์ พร้อมขั้นตอนวิธีการทำบรรจุภัณฑ์ การทำตะกร้าเอนกประสงค์จาก กระจบองและฝึกปฏิบัติ		
3.	3.การ บริหาร จัดการใน อาชีพ	-สามารถวิเคราะห์ ความต้องการของ ตลาดได้ -สามารถคิดคำนวณ ต้นทุน ผลกำไร/ ขาดทุนได้ -สามารถวางแผนการ จัดการเกี่ยวกับ ผลผลิตได้ -สามารถวิเคราะห์ และ บอกวิธีแก้ปัญหา ความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพได้ -บอกวิธีการป้องกัน ปัญหาที่เกิดจากความ เสี่ยง	3.1 การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพการทำ ตะกร้าเอนกประสงค์จาก กระจบอง 3.1.1 สามารถบริหาร จัดการในการประกอบ อาชีพการทำตะกร้า เอนกประสงค์จาก กระจบอง 3.1.2 การจัดการเกี่ยวกับ การควบคุมคุณภาพการ ทำตะกร้าเอนกประสงค์ จากกระจบอง 3.1.3 การคิดคำนวณ ต้นทุนการสานทำตะกร้า เอนกประสงค์จาก กระจบอง	1. ศึกษาข้อมูลการตลาด และ วิเคราะห์ความต้องการของตลาดใน ชุมชน การขายออนไลน์ 2. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดม ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยง ที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทาง ในการจัดการความเสี่ยง 3. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน กา ไร การจัดทำบัญชี การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจาย สินค้า 4. ร่วมกันอภิปราย / เสวนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน	2	

สื่อการเรียนรู้

๑. วัสดุอุปกรณ์ในการทำตะกร้าเอนกประสงค์จากกระจบอง
๒. ใบความรู้
๓. วิทยากร

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบ หลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากอบรม

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษา

ลงชื่อ

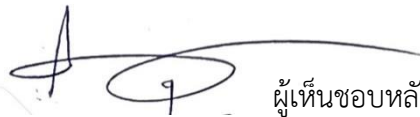


ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวอรรรณ สุธาไสย์)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสมบัติ เอ็นดู)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสมจิต ผาดไธสง)

ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอสังขะ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอบัวเขต

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตรการทำตะกร้าเอนกประสงค์จากกระป๋อง จำนวน 6 ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

วันที่เวลาเรียน

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา	1.1 ความสำคัญของการประกอบ อาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพ 1.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบอาชีพการทำตะกร้า เอนกประสงค์จากกระป๋อง 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการ ทำตะกร้าเอนกประสงค์จาก กระป๋อง	วิทยาการให้ความรู้เบื้องต้นหลักสูตรการทำ ตะกร้าเอนกประสงค์จากกระป๋อง	1 ชม.
	2.1 ความเป็นมาของการทำตะกร้า เอนกประสงค์จากกระป๋อง 2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือก ซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการถักขึ้นลายการทำ ตะกร้าเอนกประสงค์จากกระป๋อง 2.4 ขั้นตอนทำตะกร้า เอนกประสงค์จากกระป๋อง 2.5 ขั้นตอนการทำบรรจุภัณฑ์ การ ทำตะกร้าเอนกประสงค์จาก กระป๋อง	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์ของการ ทำตะกร้าเอนกประสงค์จากกระป๋อง 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการ เลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ 2.3 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์ พร้อมขั้นตอนวิธีการทำตะกร้า เอนกประสงค์จากกระป๋องและฝึกปฏิบัติ 2.4 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์ พร้อมขั้นตอนวิธีการถักเก็บงานและฝึก ปฏิบัติ 2.5 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์พร้อม ขั้นตอนวิธีการทำบรรจุภัณฑ์ การทำตะกร้า	3

		เอนกประสงค์จาก กระป๋องและฝึกปฏิบัติ	
	<p>3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้า</p> <p>เอนกประสงค์จากกระป๋อง</p> <p>3.1.1 สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้า</p> <p>เอนกประสงค์จากกระป๋อง</p> <p>3.1.2 การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการทำตะกร้า</p> <p>เอนกประสงค์จากกระป๋อง</p> <p>3.1.3 การคิดคำนวณต้นทุนการสานทำตะกร้าเอนกประสงค์จากกระป๋อง</p>	<p>1. ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน การขายออนไลน์</p> <p>2. แบ่งกลุ่มศึกษาวิเคราะห์และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น รวมทั้งหาแนวทางในการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3. ฝึกปฏิบัติการคิดคำนวณต้นทุน การจัดทำบัญชี การกำหนดราคา การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า</p> <p>4. ร่วมกันอภิปราย / เสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน</p>	2

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่/...../.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล

(.....)

วันที่/...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(.....)

วันที่/...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

วันที่/...../.....