

## หลักสูตรการทำดอกไม้จากผ้าใยบัว จำนวน 9 ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีนคร

#### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขารู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน มีความสามารถเชิง การแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่ สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

การสร้างอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคง จำเป็นต้องศึกษาวิเคราะห์สภาพของพื้นที่ สภาพของวัตถุดิบ การบริหารจัดการและการตลาดที่จะส่งผลให้ผลิตภัณฑ์หรือสินค้าสามารถขายสร้างรายได้ให้แก่ผู้ประกอบการได้ และยึดเป็นอาชีพสร้างความมั่นคงได้

การทำดอกไม้จากผ้าใยบัว ยังเป็นอาชีพหนึ่งที่น่าสนใจ เพราะนอกจากจะเวลาว่างให้เกิดประโยชน์ แล้วยังสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

#### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิ ประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละ พื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยหรือผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้บริโภคในชุมชนและสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

#### จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและมีคุณธรรมในการทำดอกไม้จากผ้าใยบัว
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีอาชีพ มีรายได้ที่มั่นคง
3. เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่
4. เพื่อส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 9 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 6 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง
  - 1.1 ความสำคัญของการทำดอกไม้จากผ้าใยบัว
  - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
  - 1.3 แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำดอกไม้จากผ้าใยบัว
  - 1.4 การตัดสินใจเลือกอาชีพการทำดอกไม้จากผ้าใยบัว
2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง
  - 2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำดอกไม้จากผ้าใยบัว จำนวน 1 ชั่วโมง
  - 2.2 การทำดอกไม้จากผ้าใยบัว จำนวน 3 ชั่วโมง
    - 2.2.1 วิธีการผ้าใยบัวสีต่างๆ
    - 2.2.2 วัสดุ อุปกรณ์ในการทำดอกไม้จากผ้าใยบัว
    - 2.2.3 ขั้นตอนการทำดอกไม้จากผ้าใยบัว
    - 2.2.4 การทำดอกกุหลาบจากผ้าใยบัว
    - 2.2.5 การทำดอกกล้วยไม้จากผ้าใยบัว
    - 2.2.6 การทำดอกบาจากผ้าใยบัว
    - 2.2.7 การทำดอกทิวลิปจากผ้าใยบัว
    - 2.2.8 การทำดอกกลีลลี่จากผ้าใยบัว
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง
  - 3.1 องค์ประกอบประกอบการประกอบอาชีพ
  - 3.2 การจัดการอาชีพ
  - 3.3 การจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย
  - 3.4 คุณลักษณะของผู้ประกอบธุรกิจที่ดี
4. โครงการประกอบอาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง
  - 4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
  - 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ
  - 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ
  - 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ

#### 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ

##### การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. บรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความสำคัญของการทำดอกไม้จากผ้าใยบัว
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล ความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อการตัดสินใจ เลือก รูปแบบการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากผ้าใยบัว
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
  - เรียนรู้จากวิทยากร
  - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
  - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
  - เรียนรู้จากกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ การจัดการผลิต และการจัดการตลาด
5. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ เสนอ อนุมัติโครงการ ตลอดจนวางแผนธุรกิจ หาแหล่งทุน
6. ดำเนินการให้ผู้เรียนทำโครงการประกอบอาชีพไปสู่การปฏิบัติจริง
7. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

##### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้ วิทยากร
2. เอกสารประกอบการเรียนรู้ หนังสือ ตำรา ใบงาน ใบความรู้
3. ตัวอย่างของจริง
4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ฝึกปฏิบัติ
5. รูปภาพประกอบ
6. แหล่งเรียนรู้ สถานที่ศึกษาดูงาน
7. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

##### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

##### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

##### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร

### 3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

#### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น



รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการตัดเย็บผ้าผ่านประตู หน้าต่าง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากผ้าใยบัว</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากผ้าใยบัว</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางทางการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากผ้าใยบัว</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสำคัญของการทำดอกไม้จากผ้าใยบัว</li> <li>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</li> <li>3. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำดอกไม้จากผ้าใยบัว</li> <li>4. ทิศทางการประกอบอาชีพรับจัดทำดอกไม้จากผ้าใยบัว</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรบรรยายความสำคัญของการทำดอกไม้จากผ้าใยบัว ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผลการเรียนรู้</li> <li>2. ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิเคราะห์ข้อมูลความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพรับทำดอกไม้จากผ้าใยบัว และสรุปผลการเรียนรู้ วิทยากรช่วยเสนอแนะเพิ่มเติม</li> <li>3. วิทยากรแนะนำแหล่งเรียนรู้งานการทำดอกไม้จากผ้าใยบัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาเพิ่มเติม แล้วสรุปผลการเรียนรู้</li> <li>4. ผู้เรียนสรุปผลการเรียนรู้จากการฟังบรรยาย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพและการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม แล้วเขียนแนวคิดเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพรับทำดอกไม้จากผ้าใยบัว วิทยากรตรวจสอบและเสนอแนะเพิ่มเติม</li> </ol>	0.5	
2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 17 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกความเป็นมาและประโยชน์ของการทำดอกไม้จากผ้าใยบัวได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำดอกไม้จากผ้าใยบัว</b> 1.1 ประวัติความเป็นมาและ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงความเป็นมาและความสำคัญของการทำดอกไม้จากผ้าใยบัว ผู้สอนรวบรวมข้อมูลสรุปและอธิบายเพิ่มเติม</li> </ol>	0.5	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2. เลือกวัสดุอุปกรณ์ในการทำตามที่กำหนดให้ได้ 3. เตรียมวัสดุอุปกรณ์และเลือกใช้ให้เหมาะสมกับงานการทำดอกไม้จากผ้าใยบัว 4. บอกวิธีการทำดอกไม้จากผ้าใยบัวในรูปแบบต่างๆได้	ประโยชน์ของการทำดอกไม้จากผ้าใยบัว 1.2 การเลือกและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำดอกไม้จากผ้าใยบัว 1.3 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์งานในการทำดอกไม้จากผ้าใยบัว 1.5 การทำดอกไม้จากผ้าใยบัวในรูปแบบต่างๆ	2 ผู้สอนอธิบายและสาธิตวิธีการเลือกผ้าใยบัว ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเลือกผ้าใยบัวตามที่กำหนด ผู้สอนสังเกต ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติ 3 ผู้สอนสาธิตวิธีการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในการทำดอกไม้จากผ้าใยบัวในรูปแบบต่างๆ ผู้สอนสังเกต ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติ 4 ผู้สอนบรรยายประกอบตัวอย่างของจริงเรื่องวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำดอกไม้จากผ้าใยบัว ผู้เรียนสังเกต สอบถาม และบันทึกการเรียนรู้ และทำกิจกรรมตามที่กำหนด ผู้สอนสังเกตการมีส่วนร่วม ประเมินผลการปฏิบัติ		
	1. ผู้เรียนสามารถทำดอกกุหลาบจากผ้าใยบัวได้	การทำดอกกุหลาบจากผ้าใยบัว	1. วิทยากรสาธิตการทำดอกกุหลาบจากผ้าใยบัว 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ		1
	2. ผู้เรียนสามารถทำดอกกล้วยไม้จากผ้าใยบัว	การทำดอกกล้วยไม้จากผ้าใยบัว	1. วิทยากรสาธิตการทำดอกกล้วยไม้จากผ้าใยบัว 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	-	1
	3. ผู้เรียนสามารถทำดอกชบาจากผ้าใยบัวได้	การทำดอกชบาจากผ้าใยบัว	1. วิทยากรสาธิตการทำดอกชบาจากผ้าใยบัว 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	-	1
	4. ผู้เรียนสามารถทำดอกทิวลิปจากผ้าใยบัว	การทำดอกทิวลิปจากผ้าใยบัว	1. วิทยากรสาธิตการทำดอกทิวลิป 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	-	1
	5. ผู้เรียนสามารถทำดอกลิลลี่	การทำดอกลิลลี่จากผ้า	1. วิทยากรสาธิตการทำดอกลิลลี่จากผ้าใยบัว	-	2

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	จากผ้าใยบัวได้		2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ		
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกองค์ประกอบในการประกอบอาชีพได้</li> <li>2. บอกวิธีการเพิ่มมูลค่างานได้</li> <li>3. คำนวณราคาจำหน่ายงานได้</li> <li>4. ระบุช่องทางการจัดจำหน่ายได้</li> <li>5. บอกวิธีการส่งเสริมการจำหน่าย</li> <li>6. จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย ได้</li> <li>7. บอกคุณลักษณะของผู้ประกอบธุรกิจที่ดีได้</li> </ol>	<b>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. องค์ประกอบของการประกอบอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- เวลา</li> <li>- แรงงาน</li> <li>- ทุน</li> <li>- แหล่งวัตถุดิบ</li> <li>- แหล่งจัดจำหน่าย</li> </ul> </li> <li>2. การจัดการอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลิตภัณฑ์</li> <li>- ราคา</li> <li>- การจัดจำหน่าย</li> <li>- และการส่งเสริมการตลาด</li> </ul> </li> <li>3. การจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย</li> <li>4. คุณลักษณะของผู้ประกอบธุรกิจที่ดี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบในการประกอบอาชีพ วิทยากรอธิบายเพิ่มเติม</li> <li>2. วิทยากรบรรยายความรู้เรื่องส่วนผสมทางการตลาดในการจัดการอาชีพ</li> <li>3. ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการทำผ่านประตู หน้าต่างช่องทางการจัดจำหน่ายหรือรับงาน วิธีการส่งเสริมการจำหน่ายวิทยากรอธิบายเพิ่มเติมและให้ข้อเสนอแนะ</li> <li>4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิธีการคำนวณราคาจำหน่ายหรือราคา</li> <li>5. วิทยากรบรรยายวิธีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายในการประกอบอาชีพ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดทำบัญชี</li> <li>6. ผู้เรียนระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้ประกอบการธุรกิจที่ดี วิทยากรสรุปและอธิบายเพิ่มเติม</li> </ol>	1	-
4. โครงการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</li> <li>2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ</li> <li>2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ</li> <li>3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนา</li> </ol>	1	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3. บอกรงค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดี ขององค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้เหมาะสม และถูกต้องได้ 7. ตรวจสอบความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการ อาชีพได้	4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ	แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการ อาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มี ความเหมาะสมและถูกต้อง 6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของ ตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการ ดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร  
นางสาวนารินทร์ สีดำ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
นายอภิสิทธิ์ กาบภิรมย์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางนิตยา ภูพันนา)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีณรงค์



