


หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรวิชาการทำของชำร่วย (เค้กผ้าแยมโรล) จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสังขะ


ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ในหลักการด้านที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re skill Up skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับสูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างงานที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสังขะ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการทำของชำร่วย (เค้กผ้าแยมโรล) สามารถใช้ได้มีโอกาสต่างๆ สำหรับงานมงคลสมรส งานวันเกิด ขึ้นบ้านใหม่ ฉลองยศ ฯลฯ เป็นของชำร่วยประเภทมีสีสันสวยงาม มีกลิ่นหอม การทำของชำร่วย (เค้กผ้าแยมโรล) นั้น จึงจะต้องศึกษาขนบธรรมเนียมประเพณี แนวปฏิบัติ หรือ ค่านิยมของสังคม รสนิยม ความต้องการของตลาด จึงจัดทำหลักสูตรวิชาการทำของชำร่วย (เค้กผ้าแยมโรล) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านการออกแบบ การเลือกวัสดุ/อุปกรณ์ และการสร้างชิ้นงานให้มีคุณภาพ สวยงาม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านการบริหารจัดการอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีการตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปที่สนใจมีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการสร้างรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ อาทิ เช่น กลุ่มผู้สูงอายุผู้พลาด ผู้ด้อย ผู้ขาด โอกาส กลุ่มเยาวชนนอกระบบ และกลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๖ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๒ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำของชำร่วย (เค้กผ้าแยมโรล)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงความสำคัญ ของของชำร่วย ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นของการประกอบอาชีพการทำของชำร่วย	๑. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำของชำร่วย ๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำของชำร่วย	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำของชำร่วย ๒. วิทยากรแจกใบความรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วย แหล่งขายวัสดุ/อุปกรณ์ และการเลือกซื้อ	๑ ชม.	
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำของชำร่วย (เค้กผ้าแยมโรล)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ทักษะการทำของชำร่วย ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์และผลิตชิ้นงานของตนเอง	๑. ทักษะขั้นตอนวิธีการเลือกวัสดุในการประดิษฐ์ของชำร่วย (เค้กผ้าแยมโรล) ๒. ทักษะขั้นตอนการบรรจุภัณฑ์ ชิ้นงานเพิ่มรายได้ ๓. ทักษะวิธีการดูแล/การเก็บรักษา	๑. วิทยากรแนะนำวัสดุ/อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ของชำร่วย (เค้กผ้าแยมโรล) ให้เหมาะสมและสวยงาม ๒. วิทยากรสาธิตวิธีการทำของชำร่วย (เค้กผ้าแยมโรล) และการบรรจุภัณฑ์ให้สวยงาม ๓. วิทยากรแนะนำการเก็บรักษา		๔ ชม.

โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการและการประกอบอาชีพการทำของชำร่วย (เค้กผ้าแยมโรล)	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในช่องทางต่างๆ	๑. การบรรจุภัณฑ์ให้สวยงามและเหมาะสมกับราคาสินค้า ๒. การดูแลรักษาเพื่อบริโภคหรือจำหน่าย ๓. การวางแผนการตลาด ๔. การค้าขายออนไลน์	๑. วิทยากรบรรยายและให้คำแนะนำการออกแบบโลโก้ผลิตภัณฑ์ให้สวยงามรายละเอียดครบถ้วน ๒. วิทยากรบรรยายและแนะนำช่องทางการตลาด เช่น การจำหน่ายสินค้าออนไลน์ผ่านช่องทางต่างๆ และการออกร้านค้าวางขายทั่วไป	๑ ชม.	
รวม					๒	๔
รวม					๖	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. บรรยาย
๒. สาธิต
๓. ฝึกปฏิบัติ
๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารเอกสารประกอบการบรรยาย เช่น ใบความรู้ เรื่อง การทำของชำร่วย (เค้กผ้าแยมโรล)
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์เช่น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
<https://www.youtube.com/watch?v=yraCbULTyYY>

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินระหว่างเรียน จากการสังเกต และการฝึกปฏิบัติ
๒. การประเมินจบหลักสูตรสามารถสร้างรายได้ให้กับตัวเอง
๓. ผลงาน/ชิ้นงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิปัตรี

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตรวิชาการทำของชำร่วย (เค้กผ้าแยมโรล) จำนวน ๖ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่เดือน..... พ.ศ..... เวลาเรียน ๐๙.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น.

สถานที่จัด หมู่ ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๔ ม.ค. ๒๕๖๖	๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	<p>๑. วิทยาการบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำของชำร่วย (เค้กผ้าแยมโรล)</p> <p>๒. วิทยาการให้ผู้เรียนศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพ แหล่งขายวัสดุ/อุปกรณ์ และการเลือกซื้อวัสดุ/อุปกรณ์</p> <p>๓. วิทยาการแนะนำการเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการทำของชำร่วย (เค้กผ้าแยมโรล)</p> <p>๔. วิทยาการอธิบายขั้นตอนการทำ พร้อมสาธิตการทำของชำร่วย (เค้กผ้าแยมโรล)</p> <p>๕. วิทยาการและผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำของชำร่วย (เค้กผ้าแยมโรล)</p>	เรียนวันละ ๓ ชม.
๕ ม.ค. ๒๕๖๖	๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	<p>๑. วิทยาการแนะนำการเลือกวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำของชำร่วย (เค้กผ้าแยมโรล) ให้เกิดความหลากหลายและสวยงาม</p> <p>๒. วิทยาการสาธิตวิธีบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้า</p> <p>๓. วิทยาการและผู้เรียนลงมือปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์การทำของชำร่วย (เค้กผ้าแยมโรล) ให้เหมาะสมและสวยงาม</p> <p>๔. วิทยาการบรรยายการออกแบบโลโก้ พร้อมสาธิตการออกแบบโลโก้มีรายละเอียดครบถ้วน</p> <p>๕. วิทยาการและผู้เรียนออกแบบโลโก้ ของชำร่วย (เค้กผ้าแยมโรล) ตนเองเพื่อสร้างรายได้</p> <p>๖. วิทยาการบรรยายและแนะนำช่องทางการตลาด พร้อมสาธิตการจำหน่ายสินค้าออนไลน์และการออกร้านค้าขายทั่วไป</p>	เรียนวันละ ๓ ชม.

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(.....)

วันที่ / /