



หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (พัฒนาอาชีพระยะสั้น)
หลักสูตรการทำกับหนึบผมจากผ้าพื้นเมือง จำนวน 10 ชั่วโมง



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชุมพลบุรี
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุรินทร์
กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2566 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชุมพลบุรี จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบกลุ่มสนใจ โดยยึดแนวทางในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง 2551) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ภาคีเครือข่าย เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่อย่างแท้จริง

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง (จำนวน 10 ชั่วโมง) เล่มนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษาต่อเนื่องบรรลุตามวัตถุประสงค์และมีคุณภาพตามเป้าหมาย ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประชาชน ชุมชน สังคม และประเทศต่อไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชุมพลบุรี

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
หลักสูตรหลักสูตรการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง		1
รายละเอียดหลักสูตร		5
แผนการจัดการเรียนรู้		10
ใบความรู้ เรื่องการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง		12
ใบงาน เรื่องการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง		13
แบบประเมินผลงาน		14
แบบประเมินความพึงพอใจ		15
ผู้จัดทำ		16

หลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำก๊ีบหนึบผมจากผ้าพื้นเมือง จำนวน 10 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาอาชีพสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชุมพลบุรี

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของ คนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ใน การประกอบอาชีพลดน้อยถอยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน ซึ่งหลักสูตรการทำก๊ีบหนึบผมจากผ้าพื้นเมือง เป็นสินค้าที่ตรงตามความต้องการของตลาดและประชาชนให้ความสนใจในการเรียนรู้และฝึกอาชีพนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชุมพลบุรี ได้รับงบประมาณปี 2566 แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน พัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชม.) จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำก๊ีบหนึบผมจากผ้าพื้นเมือง จำนวน 10 ชั่วโมง ร่วมกับประชาชนในชุมชน เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชาชนในอำเภอชุมพลบุรีได้มีรายได้และประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีอาชีพที่ยั่งยืน มีเจตคติในการประกอบอาชีพ
2. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีแนวทางในการประกอบอาชีพที่สามารถนำไปพัฒนาและต่อยอดอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

- ประชาชนผู้สนใจ
 - ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
 - ผู้ที่ว่างงาน
- ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน

รวม 10 ชั่วโมง

แบ่งเป็นภาคทฤษฎี จำนวน 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

- ช่องทางการประกอบอาชีพการทำก๊ีบหนึบผมจากผ้าพื้นเมือง จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำก๊ีบหนึบผมจากผ้าพื้นเมือง
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำก๊ีบหนึบผมจากผ้าพื้นเมือง
 - 1.2.1 การวางแผนและบริหารจัดการ
 - 1.2.2 แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน
 - 1.2.3 ความต้องการของตลาด
 - 1.2.4 ช่องทางการจัดจำหน่าย
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้
 - 1.3.1 สถานประกอบการ
 - 1.3.2 ร้านค้าหรือตัวแทนในการจำหน่ายผลผลิต
 - 1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ การทำก๊ีบหนึบผมจากผ้าพื้นเมือง
 - 1.4.1 ความต้องการของตลาด
 - 1.4.2 สถานประกอบการเครือข่ายกลุ่มองค์กรที่ประสบผลสำเร็จ

2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง จำนวน 5 ชั่วโมง

- 2.1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง
 - 2.1.1 ประวัติความเป็นมาการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง
 - 2.1.2 ประเภทของการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง
 - 2.1.3 ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง
- 2.2. อุปกรณ์ในการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง
 - 2.2.1 ขั้นตอนในการเตรียมอุปกรณ์
 - 2.2.2 การเลือกอุปกรณ์
- 2.3. การเลือกซื้อวัสดุการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง
- 2.4. วิธีการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง

3. ขั้นตอนการบริหารจัดการ จำนวน 2 ชั่วโมง

- 3.1. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร
- 3.2. การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชน
- 3.3. กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด
- 3.4. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนด ราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า

4. ความสำคัญของโครงการอาชีพ จำนวน 2 ชั่วโมง

- 4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง
- 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง
- 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง
- 4.4 การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง
- 4.5 การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการประกอบ อาชีพการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา
2. การวิทยากรบรรยายให้ความรู้
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. ทำใบความรู้และใบงาน
5. ฝึกปฏิบัติจริงและทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

สื่อการเรียนรู้


1. สื่อเอกสาร / แผ่นพับ
2. เอกสารประกอบการเรียนรู้
3. ใบงาน
4. ใบความรู้
5. ภูมิปัญญา


การวัดและประเมินผล


1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงาน หรือชิ้นงาน หลังจากเรียนจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
 (นางนิตฐา เพชรน้อย)
 ครูศูนย์การเรียนรู้ตำบลเมืองบัว


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
 (นายภานุวงศ์ ศรีประเสริฐ)
 ประธานกรรมการสถานศึกษา


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
 (นางสำลี ธารุช)
 ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอชุมพลบุรี
 ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชุมพลบุรี

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำกับหนึบผมาจากผ้าพื้นเมือง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำกับหนึบผมาจากผ้าพื้นเมือง	<p>1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกับหนึบผมาจากผ้าพื้นเมือง</p> <p>1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกับหนึบผมาจากผ้าพื้นเมืองได้</p> <p>1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำกับหนึบผมาจากผ้าพื้นเมืองได้</p> <p>1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพช่วงการทำกับหนึบผมาจากผ้าพื้นเมืองได้</p>	<p>1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกับหนึบผมาจากผ้าพื้นเมือง</p> <p>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกับหนึบผมาจากผ้าพื้นเมือง</p> <p>3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4 ทิศทางการเลือกอาชีพ</p>	<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ</p> <p>1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>1.4 กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตาม ศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ</p> <p>ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถี ชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p>	1	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.ทักษะการประกอบอาชีพ การทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง	2.1 สามารถบอกขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมืองได้ 2.2 สามารถลงมือปฏิบัติหรือการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมืองได้	2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง 2.2 อุปกรณ์ในการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง 2.3 การเลือกซื้อวัสดุการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง 2.4 วิธีการทำการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง 2.1.2 ความเป็นมาการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง 2.1.2 ประเภทของการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง 2.1.3 ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง 2.2.1 ขั้นตอนในการเตรียมอุปกรณ์ 2.2.2 การเลือกอุปกรณ์ 2.3 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุดิบในการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง 2.4 อธิบายขั้นตอนการทำการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมืองและลงมือปฏิบัติ 2.4.1 วิธีการเลือกวัสดุดิบ 2.4.2 วิธีการเตรียมวัสดุดิบ 2.4.3 วิธีการผสมส่วนประกอบตามอัตราส่วน 2.4.4 วิธีการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง 2.4.5 การออกแบบบรรจุภัณฑ์	1	4

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3..การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำกับหนึบ ผมงจากผ้า พื้นเมือง	3.1 สามารถสำรวจและศึกษา แหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ ของ แหล่ง ทรัพยากรได้ 3.2 สามารถศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ความ ต้องการของ ตลาดในชุมชนได้ 3.3 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาดได้ 3.4 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริม การขาย การ กระจายสินค้าได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด ใน ชุมชน 3.3 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด 3.4 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนด ราคาขาย การส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้า	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากร 3.2 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดในชุมชน 3.3 การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำไข่ปั้นเค็ม สมุนไพร 3.4 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	1	1

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพ	<p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการ อาชีพได้</p> <p>4.2 บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้</p> <p>4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้</p> <p>4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนโครงการที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>4.7 ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการการประกอบอาชีพการทำกับหีบผมจากผ้าพื้นเมือง</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครงการการประกอบอาชีพการทำกับหีบผมจากผ้าพื้นเมือง</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพการทำกับหีบผมจากผ้าพื้นเมือง</p> <p>4.4 การเขียนโครงการการประกอบอาชีพการทำกับหีบผมจากผ้าพื้นเมือง</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการประกอบอาชีพการทำกับหีบผมจากผ้าพื้นเมือง</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้ว จัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงาน</p>	1	1

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			อาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		
รวม				4	6

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำหลักสูตร
(
วิทยากร

ลงชื่อ.....
(นางธนัชฐา เพชรน้อย)
ครู กศน.ตำบลเมืองบัว

ลงชื่อ.....
(นางสาววรินทร์ วงษ์ทอง)
เจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....
(นางสาวมุกดา การงานดี)
หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายภานุวงศ์ ศรีประเสริฐ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางสำลี ธราวุธ)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอชุมพลบุรี
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอชุมพลบุรี

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร

หลักสูตรการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง จำนวน 10 ชั่วโมง (เรียนวันละ 5 ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน 09.00 – 15.00 น.

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	09.00 น. - 15.00 น.	<p>ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้</p> <p>-วิทยากรออกพื้นที่พบกลุ่มการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง</p> <p>ณเพื่อพบปะกลุ่ม พร้อมกับชี้แจงบรรยายและให้ความรู้กับสมาชิกในกลุ่ม ในเรื่องดังต่อไปนี้</p> <p>1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ การทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง</p> <p>- วิทยากรสาธิตเรื่องการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง ชนิดต่างๆและให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ</p> <p>- ผู้เรียนศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้องและมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำใบงานพร้อมสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับ</p> <p>-วิทยากรบรรยาย เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบ อาชีพการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง</p> <p>1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง</p> <p>2. อุปกรณ์ในการทำการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง</p> <p>3. การเลือกซื้อวัสดุการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง</p> <p>อธิบายขั้นตอนการทำการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมืองและลงมือปฏิบัติ</p> <p>1 วิธีการเลือกวัตถุดิบ</p> <p>2 วิธีการเตรียมวัตถุดิบ</p> <p>3 อุปกรณ์ในการทำ</p> <p>4 วิธีการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง</p> <p>5 การออกแบบบรรจุภัณฑ์</p>	เรียนวันละ 5 ชั่วโมง

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	09.00 น. - 15.00 น.	<p>- วิทยากรสาธิตการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง</p> <p>- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการ ทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง</p> <p>- ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับพร้อมบันทึก กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>วิทยากรบรรยาย เรื่องที่ 3 การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ การทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 2. การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชน 3. กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด 4. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนด ราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า <p>- วิทยากรและผู้เรียนลงพื้นที่สำรวจและศึกษาแหล่งของทรัพยากร</p> <p>- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการ การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชน</p> <p>- ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับพร้อมบันทึก กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>วิทยากรบรรยาย เรื่องที่ 4. โครงการการประกอบ อาชีพการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 ความสำคัญของโครงการการ ประกอบอาชีพการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้า 4.2 ประโยชน์ของโครงการการ ประกอบอาชีพการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง 4.3 องค์ประกอบของโครงการการ ประกอบอาชีพการทำก๊ีบหนีบผมจาก 4.4 การเขียนโครงการการประกอบ อาชีพการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง 4.5 การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการการประกอบอาชีพการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง <p>- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง- ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับพร้อมบันทึก กิจกรรมการเรียนรู้</p>	

ลงชื่อ.....วิทยากร

()

ใบความรู้

การวัดความรู้
การทำกิ๊บนินบวมจากผ้าพื้นเมือง



SCAN ME

ขั้นตอนการทำ





SCAN ME

ขั้นตอนการทำ

วัสดุอุปกรณ์
กรรไกร
เข็ม+ด้าย
ผ้าพื้นเมือง
กาละสี




กิ๊บนินบวม
มุกตกต่าง
ไม้บรรทัด






ใบงาน

1. จงบอกวัสดุอุปกรณ์ในการทำก๊ีบหนีบผม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ให้ออกวิธีการทำก๊ีบหนีบผม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ให้ออกประโยชน์ของก๊ีบติดผม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินผลงาน
หลักสูตรการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง (จำนวน 10 ชั่วโมง)

ชื่อ-นามสกุล.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพผลงาน

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
17-20	ดีมาก
13-16	ดี
9-12	ปานกลาง
5-8	ปรับปรุง

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน (ดูเกณฑ์การให้คะแนน)

ประเด็นที่ประเมิน	วิทยากร/ผู้ประเมิน				หมายเหตุ
	เกณฑ์คะแนน				
คะแนน	4	3	2	1	
1.ผลงานมีความสวยงามและสมบูรณ์					
2.ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์					
3.ผลงานมีความคงทนใช้งานได้ระยะยาว					
4.วัสดุที่ใช้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
5.ผลงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด					
รวม					
รวมทุกรายการ					
เฉลี่ย					

ผู้ประเมิน.....วิทยากร
()

แบบประเมินความพึงพอใจ

หลักสูตร/โครงการ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

หลักสูตรการทำก๊ีบหนีบผมจากผ้าพื้นเมือง

ระหว่างวันที่

สถานที่จัด ณ บ้าน..... หมู่.....ตำบล..... อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ประเมินความพึงพอใจ

เพศ ชาย หญิง อายุ.....ปี วุฒิการศึกษา..... อาชีพ.....

คำชี้แจง 1. แบบประเมินความพึงพอใจ มี 4 ตอน

2. โปรดแสดงเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างระดับความพึงพอใจตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านที่ 1 ด้านสภาพแวดล้อม							
1	ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรม						
2	กิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์						
3	การสร้างบรรยากาศเพื่อเกิดการเรียนรู้						
ด้านที่ 2 ปัจจัยป้อนหรือปัจจัยเบื้องต้น							
4	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้						
5	วิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดใช้สื่อที่เหมาะสม						
6	วิทยากรกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้						
7	วัสดุอุปกรณ์สอดคล้องกับหลักสูตร						
8	ระยะเวลาเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม						
9	สื่อที่ใช้มีความเหมาะสมในการจัดกิจกรรม						
ด้านที่ ๓ ด้านกระบวนการ							
10	การเตรียมความพร้อมก่อนอบรม						
11	รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม						
12	กระบวนการมีความเหมาะสม						
13	วิธีการวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์						

ข้อ	รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
ด้านที่ ๔ ผลผลิต							
14	ผู้เรียนมีความรู้ในกิจกรรมที่จัด						
15	ผู้เรียนมีทักษะในกิจกรรมที่จัด						
16	ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน						
17	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ได้						

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

คณะผู้จัดทำ**ที่ปรึกษา**

นางสำลี ธรารุช

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอชุมพลบุรี

นางสาวมุกทิกา การงานดี

ครูชำนาญการ

นางนิสากร แฉล้มไธสง

ครู คศ.1

ผู้จัดทำ

วิทยากร

ผู้รวบรวม

นางธนัชฐา เพชรน้อย

ครู กศน.ตำบลเมืองบัว