

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร การทอเสื่อจาก กกและไหล จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอจอมพระ



ความเป็นมา

เสื่อกกเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีใช้กันอยู่ทั่วไปทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ทั้งนี้เพราะต้นกกเป็นพืชจากธรรมชาติ ที่ขึ้นอยู่ทั่วทุกภูมิภาค และภูมิปัญญาของคนในท้องถิ่นที่นำต้นกกมาแปรสภาพก็มีลักษณะคล้ายกัน หรือได้อิทธิพลทางความคิดจากรุ่นสู่รุ่น ทำให้เสื่อกกถูกจัดได้ว่าเป็นปัจจัยจำเป็นอย่างหนึ่งต่อการดำรงชีวิต ของผู้คนในอดีต และเห็นถึงวัฒนธรรมทางภูมิปัญญาของท้องถิ่น นอกจากนี้มนุษย์ได้มีการสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้น การทอเสื่อกกให้เป็นลวดลายต่างๆ ให้สวยงาม เหมาะกับการใช้งาน ให้มีลักษณะที่ทันสมัย และสวยงาม เพื่อให้ตรงตามความต้องการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอจอมพระมีบทบาทหน้าที่หนึ่งในการจัดการศึกษาต่อเนื่องประกอบไปด้วยกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการพัฒนาสังคมและชุมชน ในรูปแบบของกลุ่มสนใจและชั้นเรียนวิชาชีพ ให้แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่รับผิดชอบ จึงการสำรวจความต้องการของผู้เรียนด้านอาชีพเพื่อการทำมาหากินของประชาชน พบว่ามีผู้เรียนทอเสื่อจากกกและไหล เป็นอาชีพอิสระ สามารถทำอยู่ที่บ้านได้ และมีเวลาดูแลบ้าน ดูแลครอบครัว แลหนึ่งที่ทำง่าย ทำให้เป็นอาชีพเสริมได้

หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงในการทอเสื่อจากกกและไหล ที่มีความหลากหลายรูปแบบโดยยึดหลักความสอดคล้อง ความพร้อมและความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งบูรณาการปรัชญา คิดเป็นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในจัดการเรียนรู้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทอเสื่อจากกกและไหล
๒. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นมีอาชีพเสริม

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ/ประชาชนผู้สนใจ/ผู้สูงอายุ

ระยะเวลา

หลักสูตรการทอเสื่อจากกกและไหล ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๑ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๙ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทอเสื่อจาก กก และไหล	๑.๑ ผู้เรียนสามารถอธิบาย ความรู้และความสำคัญของ กก และไหลได้ ๑.๒ ผู้เรียนสามารถบอกความ เป็นได้ในอาชีพการทอเสื่อ จาก กกและไหลได้ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถบอก ทิศทางและแหล่งเรียนรู้ การ ประกอบอาชีพการทอเสื่อจาก กกและไหลได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอเสื่อจาก กกและไหล ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอเสื่อจาก กกและไหล - ความต้องการของตลาด - การใช้แรงงาน - การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ - การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพการทอเสื่อจากกกและไหล	๑.๑ วิทยากรบรรยายองค์ความรู้ ความสำคัญเกี่ยวกับ การทอเสื่อจาก กกและ ไหล โดยศึกษาข้อมูล จากเอกสารต่างๆ สถานประกอบการ สื่อ ของจริง ภูมิปัญญาใน ชุมชน เพื่อน าข้อมูลมา ใช้ในการประกอบ อาชีพ ๑.๒ ครู ผู้เรียน วิทยากร ภูมิปัญญา ร่วมกัน วิเคราะห์ ทิศทางและ แหล่ง เรียนรู้ การ ตัดสินใจ เลือกการ ประกอบ อาชีพการทอเสื่อจาก กกและไหลใน ชุมชน จากข้อมูลต่างๆ	๓ ชม.	-
๒	๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การทอเสื่อจาก กก และไหล	๒.๑ ผู้เรียนสามารถอธิบาย การประกอบอาชีพการทอเสื่อ จาก กกและไหล ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ ผู้เรียนสามารถอธิบาย ปฏิบัติตามเทคนิค และการฝึกปฏิบัติในการออกแบบการทอ เสื่อจากกก และไหล ๒.๓ ผู้เรียนสามารถดูแลรักษา เสื่อที่ทอจากกกและไหลและ	๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการ การปฏิบัติทางการทอเสื่อจาก กกและไหล - ขั้นตอนเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - การคัดขนาดต้นกกและไหล - การแยกขนาดต้นกกและไหล - การจักต้นกกและไหล - การตากแห้งต้นกกและไหล ก่อนทำ ๒.๒ ขั้นตอนการทอเสื่อจากกก และไหล - การทอเสื่อจากกกและ	๒.๑ วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการคัดเลือก กก และไหลเพื่อใช้ใน การทอ ๒.๒ วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติการทอเสื่อจาก กกและไหล ๒.๓ วิทยากรบรรยายความรู้เทคนิคและ ขั้นตอนต่างๆของการทอเสื่อจากกกและไหล พร้อมทั้งสาธิตขั้นตอน	๓ ชม.	๒๒

		การจัดจำหน่ายได้	ไหล ตามแบบลวดลายใน การทอ ๒.๓ ชั้นการดูแลรักษาเสื้อ จาก กกและไหล	และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ จริง		
--	--	------------------	--	----------------------------------	--	--

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	๓. การบริหาร จัดการในการ ประกอบ อาชีพ การทอ เสื้อจาก กก และไหล	๓.๑ ผู้เรียนสามารถ อธิบาย ความรู้เกี่ยวกับ การบริหาร จัดการ เช่น - การควบคุมคุณภาพ - การลดต้นทุน ๓.๒ ผู้เรียนสามารถ จัดการ ตลาดในการ จำหน่าย ผลิตภัณฑ์ จากเสื้อกกและไหล ได้ เช่น - การทำฐานข้อมูล - การจำหน่ายเสื้อกก และไหล ไปสู่ผู้บริโภค	๓.๑ การบริหารจัดการ ผลิตภัณฑ์จากเสื้อกก และ ไหล ๓.๓.๑ การจัดการ ควบคุม คุณภาพ ผลิตภัณฑ์จากเสื้อ กก และไหล ๓.๑.๒ การลดต้นทุนการ ทอ เสื้อจากกกและไหล ๓.๒ การจัดการตลาด การ จัดจำหน่าย ๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูล ลูกค้า ๓.๒.๒ การจำหน่ายเสื้อ จาก กกและไหลไปสู่ ผู้บริโภค	๓.๑ วิทยากรแจกเอกสาร การบริหารจัดการ ผลิตภัณฑ์การทอเสื้อจาก กกและไหลให้ผู้เรียน ๓.๒ วิทยากรบรรยายองค์ ความรู้เกี่ยวกับการ จำหน่าย แหล่งจำหน่าย การทอ บัญชีรายรับ รายจ่าย ๓.๓ วิทยากร ครู ผู้เรียน ร่วมสรุปองค์ความรู้และ แสดงความคิดเห็นที่ได้ ร่วมกัน	๓	-
รวม					๙	๒๒

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. ผู้รู้/ภูมิปัญญาชุมชน-ท้องถิ่น
๓. แหล่งเรียนรู้/คลิป์วิดีโอ

การวัดผลประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วม
๒. ประเมินผลงาน
๓. แบบทดสอบความรู้
๔. สอบภาคปฏิบัติ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตร

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมิน
๒. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร/ใบสำคัญ
๓. วุฒิบัตร/ใบสำคัญออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ไม่สามารถเทียบโอนได้เนื่องจากไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง : ๑ หน่วยกิต

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|-------------------------|--------------|
| ๑.นางสาวนวลวรรณ วรรณพ | ครู คศ.๑ |
| ๒.นางพนาวรรณ ชินานา | ครู กศน.ตำบล |
| ๓.นางสาวสุรรัตน์ ชาวสวน | ครู กศน.ตำบล |
| ๔.นายสมชาย หาสุข ครู | กศน.ตำบล |

คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

- ๑.นายวัชระ นาคกระแสร ครูชำนาญการ

หมายเหตุ : สถานศึกษาอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่องพ.ศ. ๒๕๔๕ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ (ข้อ๙) การจัดและพัฒนาหลักสูตรให้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวนวลวรรณ วรรณพ)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสุคนธ์ ทองศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางประดับศรี แก้วประเสริฐ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอจอมพระ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอจอมพระ

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....
 หลักสูตร...การทอเสื่อจากกกและไหล.....จำนวน.....๓๑.....ชั่วโมง.....
 ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 เวลาเรียน..... ถึงเวลา..... น
 สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
	๑.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทอเสื่อจากกกและไหล ๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทอเสื่อจากกกและไหล - ความต้องการของตลาด - การใช้แรงงาน - การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ - การเลือกทำเลที่ตั้ง ๓.ทิศทางการประกอบอาชีพ การทอเสื่อจากกกและไหล	๑.วิทยาการบรรยายองค์ความรู้ ความสำคัญเกี่ยวกับการทอเสื่อจาก กก และไหล โดยศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร ต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพ ๒.ครู ผู้เรียน วิทยาการ ภูมิปัญญา ร่วมกัน วิเคราะห์ทิศทาง และแหล่งเรียนรู้ การตัดสินใจเลือก การประกอบอาชีพการทอเสื่อจาก กกและไหลในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง – ภาคทฤษฎี ๓ ชม.
	๒.ขั้นเตรียมการ การปฏิบัติการ การทอเสื่อจากกก และไหล - ขั้นเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - การคัดขนาดต้นกกและไหล - การแยกขนาดต้นกกและไหล - การจักต้นกกและไหล - การตากแห้งต้นกกและไหลก่อนทำ๒.๑ ขั้นตอนการทอเสื่อจากกก และไหล - การทอเสื่อจากกกและไหลตามแบบ ลวดลายในการทอ ๒.๒ ขั้นการดูแลรักษาเสื่อที่ทอจาก กก และไหล ๓.การบริหารจัดการผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกและไหล ๓.๑การจัดการควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกและไหล ๓.๒ การลดต้นทุนการทอเสื่อจาก กก และไหล	๑.วิทยาการบรรยายเกี่ยวกับการ คัดเลือก กกและไหลเพื่อใช้ในการทอเสื่อจากกก และไหล ๒.วิทยาการบรรยายเกี่ยวกับ เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการฝึก ปฏิบัติการทอเสื่อจากกกและไหล ๓.วิทยาการบรรยายความรู้เทคนิค และ ขั้นตอนต่างๆของการทอเสื่อ จากกกและไหลพร้อมทั้งสาธิต ขั้นตอนและให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจริง	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง ภาคทฤษฎี ๓ ชม. – ภาคปฏิบัติ ๒๒ ชม.

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการ	หมายเหตุ
	๓.๒ การจัดการตลาด การจัด จำหน่าย ๓.๓ การทำฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๔ การจำหน่ายสื่อจากกกและไหล ไปสู่ผู้บริโภค	๑. วิทยาการแจกเอกสารการบริหาร จัดการ ผลิตภัณฑ์การทอเสื่อจากกก และไหลให้ ผู้เรียน ๒. วิทยาการบรรยายองค์ความรู้ เกี่ยวกับ การจำหน่าย แห่่ง จำหน่าย การทำบัญชี รายรับ รายจ่าย ๓ วิทยาการ ครู ผู้เรียน ร่วมสรุป องค์ความรู้และแสดงความ คิดเห็น ที่ได้ร่วมกัน	เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง - ภาคทฤษฎี ๓ ชม.

ลงชื่อ.....วิทยาการ
 (.....)
 วันที่.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช
 (.....)
 วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
 (.....)
 วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
 (.....)
 วันที่.....

สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม