

หลักสูตรการทอเสื่อกก
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีณรงค์

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความ เข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะ พัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลกให้ ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำ อย่างยั่งยืน

เสื่อกกเป็นผลิตภัณฑ์ที่มีใช้กันอยู่ทั่วไปทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ทั้งนี้เพราะต้นกกเป็นพืชจากธรรมชาติที่ขึ้นอยู่ทั่วทุกภูมิภาค และภูมิปัญญาของคนในท้องถิ่นที่นำต้นกกมาแปรรูปก็มีลักษณะคล้ายกันหรือได้อิทธิพลทางความคิดจากรุ่นสู่รุ่น ทำให้เสื่อกกถูกจัดได้ว่าเป็นปัจจัยจำเป็นอย่างหนึ่งต่อวิถีชีวิตของผู้คนในอดีต และเห็นถึงวัฒนธรรมทางภูมิปัญญาของท้องถิ่นนอกจากนี้มนุษย์ได้มีการสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้นการทอเสื่อกกให้เป็นลวดลายต่างๆ ให้สวยงามเหมาะสมกับการใช้งาน ให้มีลักษณะที่ทันสมัย และสวยงาม เพื่อให้ตรงตามความต้องการ

ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีณรงค์ จึงได้ดำเนินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (๓๑ชั่วโมง ขึ้นไป) หลักสูตรการทอเสื่อกก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะในการทอเสื่อกก และสามารถจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ เกิดองค์ความรู้ในการสร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ให้มีรูปแบบที่น่าสนใจในการจำหน่ายและมีรายได้เกิดขึ้นในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๙ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๘ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะในการทอเสื่ออก และสามารถจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทอเสื่ออกเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์
3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอเสื่ออกและอุปกรณ์ต่างๆ ตลอดจนวิธีการเก็บรักษา

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น



การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตรการจบหลักสูตร
2. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล

ลงชื่อ.....

(นางสาววิไลพร เกษศรี)
ครู กศน. ตำบล

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายอภิสิทธิ์ กาปกรมย์)
กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางนิตยา ภูพินนา)

ผู้อนุมัติหลักสูตร

ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอศรีณรงค์

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีณรงค์



รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทอเสือก

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑. การทอเสือกเบื้องต้น	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอเสือก ๒. การทอเสือกตามขั้นตอนที่ถูกต้อง ๓. วิธีรักษาผลิตภัณฑ์ให้ใช้งานได้นาน ๔. ประโยชน์ของผลิตภัณฑ์	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพการทอเสือก ๑.๔ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทอเสือก	๑ ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน สถานประกอบการ ๒. ให้ผู้เรียนตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตาม ศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ด้านทรัพยากรธรรมชาติใน แต่ละพื้นที่ ศักยภาพของ พื้นที่ตามลักษณะ ภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและ วิถีชีวิตของพื้นที่	๑ ชม.	
๒	๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทอเสือก เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการทอเสือก -การติดตั้งและเลือกขนาดของเชือก -การเลือกและตัดขนาดของต้นกก	การเตรียมเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ในการทอ - เลือกขนาดของต้นกก -การเตรียมเครื่องมืออุปกรณ์ -การเลือกอุปกรณ์สำหรับตัดเส้นกก	วิทยากรอธิบายความรู้การ เตรียมเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ ในการทอเสือก -การเลือกขนาดของเส้นกก -การเตรียมเครื่องมือและการติดตั้ง วิทยากรให้ผู้เรียน ฝึก ปฏิบัติการ ติดตั้งและใช้เครื่องมือ -เลือกขนาดของเชือก	-	๔ ชม.
๓	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอเสือก และ อุปกรณ์ต่างๆ ตลอดจนวิธีการเก็บรักษา	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถติดตั้ง เครื่องมือและอุปกรณ์ได้	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ติดตั้งเครื่องมือและอุปกรณ์ ตลอดจนวิธีการเก็บรักษา วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการเก็บรักษา อุปกรณ์	วิทยากรอธิบายและสาธิต เกี่ยวกับการทอเสือก และ อุปกรณ์ต่างๆ - ผู้เรียนฝึกการทอและ อุปกรณ์ต่างๆ - วิทยากรประเมินผลการทอ การใช้เครื่องมือ และ อุปกรณ์ต่างๆ	-	๔ ชม.



แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....นางนิภาวรรณ จันทร์ถ.....

หลักสูตรทอเสื่อกก จำนวน ๙ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่.....๑๓-๑๕ กันยายน ๒๕๖๗ เวลาเรียน.....๐๙.๐๐-๑๒.๐๐.....น.

สถานที่จัด.....บ้านหนังสือชุมชน ม.๑๑ ตำบลตรวง อำเภอศรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์.....

วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่.....	<p>๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทอเสื่อกก</p> <p>๒. การทอเสื่อกกตามขั้นตอนที่ถูกต้อง</p> <p>๓. วิธีรักษาผลิตภัณฑ์ให้ใช้งานได้นาน</p> <p>๔. ประโยชน์ของผลิตภัณฑ์</p>	<p>๑ ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน สถานประกอบการ</p> <p>๒ ให้ผู้เรียนตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีคางเป็นไปตาม ศักยภาพ</p> <p>๕ ดัดไม้ เดแกศักยภาพ ด้านทรัพยากรธรรมชาติใน แต่ละพื้นที่ ศักยภาพของ พื้นที่ตามลักษณะ ภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และ ทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและ วิถีชีวิตของพื้นที่</p>	<p>เรียนวันละ ๓ ชม.</p> <p>- ทฤษฎี ๑ ชม.</p> <p>- ปฏิบัติ ๓ ชม.</p>
วันที่.....	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการทอเสื่อกก</p> <p>-การติดตั้งกึ่งและเลือกขนาดของ เชือก</p> <p>-การเลือกและคัดขนาดของ ดิ้น กก</p>	<p>วิทยากรอธิบายความรู้การ เตรียมเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ ในการทอเสื่อกก</p> <p>-การเลือกขนาดของเส้นกก</p> <p>-การเตรียมเครื่องมือและการติดตั้ง วิทยากรให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติการติดตั้งและใช้เครื่องมือ</p> <p>-เลือกขนาดของเชือก</p>	<p>เรียนวันละ ๓ ชม.</p> <p>- ทฤษฎี - ชม.</p> <p>- ปฏิบัติ ๓ ชม.</p>
วันที่.....	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอเสื่อกก</p> <p>และอุปกรณ์ต่างๆ ตลอดจนวิธีการเก็บรักษา</p>	<p>วิทยากรอธิบายและสาธิต เกี่ยวกับการทอเสื่อ และ อุปกรณ์ต่างๆ</p> <p>- ผู้เรียนฝึกการทอและ อุปกรณ์ต่างๆ</p> <p>- วิทยากรประเมินผลการทอ การใช้เครื่องมือ และ อุปกรณ์ต่างๆ</p>	<p>เรียนวันละ ๓ ชม.</p> <p>- ทฤษฎี - ชม.</p> <p>- ปฏิบัติ ๓ ชม.</p>