

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรการทอเสื่อกกกกลาย จำนวน ๓๕ ชั่วโมง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโนนนารายณ์  
๐๐๐๐๐๐

### ความเป็นมา

การจัดการอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

การทอเสื่อกกนั้นเป็นภูมิปัญญาพื้นบ้านที่มีการสืบสานมายาวนาน โดยเฉพาะในช่วงเดือน สิงหาคม ถึง เดือนกันยายนของทุกปี ชาวบ้านก็มักจะใช้เวลาที่ว่างเว้นจากการทำไร่นา มาทอเสื่อกกเพื่อใช้ในครัวเรือนและขายเป็นรายได้เสริม

แต่ปัจจุบันภูมิปัญญาในการทอเสื่อกกเริ่มจางหาย มีสินค้าจากวัสดุสังเคราะห์เข้ามาแทนการใช้เสื่อกกมากมาย ทำให้กระแสความนิยมในการใช้เสื่อลดลง แต่คนแก่คนแก่ก็ยังคงมีการทอเสื่อกกอยู่บ้าง คนรุ่นใหม่ในชุมชนจึงอยากที่จะเรียนรู้วิธีการทอเสื่อกก เพื่อที่จะประกอบอาชีพและสืบสานภูมิปัญญาพื้นบ้าน จึงได้จัดตั้งหลักสูตรการทอเสื่อกกกลายขึ้น

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้อาชีพเพื่อการสร้างรายได้และสืบสานภูมิปัญญาพื้นบ้าน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน เครือข่าย
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงสู่การมีทักษะในการประกอบอาชีพ

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทอเสื่อกก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และสามารถทอเสื่อกกได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๓. ควรเป็นผู้มีใจรักในงานฝีมือและมีความอดทน

ระยะเวลารวม	๓๕	ชั่วโมง
ทฤษฎี	๑๐	ชั่วโมง
ปฏิบัติ	๒๕	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ หลักสูตรการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากเนื้ออกกยกลาย	๑.บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทอเนื้ออกกยกลาย ๑.๒บอกความ เป็นไปได้ในอาชีพ การแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากเนื้ออกกได้แก่การ ออกแบบลาย การ ลงทุน ดูแลรักษาทุน และตรวจสอไปได้	๑.ความสำคัญของ การประกอบอาชีพ การแปรรูปจากเนื้ออกกยกลาย ๑.๒ความเป็นไปได้ ในการประกอบ อาชีพการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากเนื้ออกกยกลาย	๑.๑ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อ ของจริง สื่อบุคคลใน ชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือกประกอบ อาชีพได้ในชุมชนจาก ข้อมูลต่างๆ	๓	๒
๒	ทักษะการ ประกอบอาชีพ การแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากเนื้ออกกยกลาย	๒.๑เตรียมการ ประกอบอาชีพ การ แปรรูปผลิตภัณฑ์ จากเนื้ออกกยกลาย และความรู้ที่ เกี่ยวข้อง	๒.๑ขั้นเตรียมการ ประกอบอาชีพ ๒.๒ความรู้ที่ เกี่ยวข้องในการ ประกอบอาชีพการ แปรรูปผลิตภัณฑ์ จากเนื้ออกกยกลาย	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับการ ออกแบบและการ ปฏิบัติการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากเนื้ออกกยกลาย ๒.๒อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ๒.๓จัดผู้เรียนไปศึกษาดู งานในแหล่งเรียนรู้ ชุมชน	๒	๑๘
๓	การบริหาร การประกอบอาชีพ การแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากเนื้ออกกยกลาย	๓.๑สามารถบริหาร จัดการได้ ควบคุม คุณภาพ ลดต้นทุน ๓.๒สามารถจัดการ ตลาดในการ ผลิตภัณฑ์จากเนื้ออกกได้	๓.๑การบริหาร จัดการผลิตภัณฑ์จาก เนื้ออกกได้ ๓.๒การตลาดต้นทุน การทำผลิตภัณฑ์จาก เนื้ออกกยกลาย ๓.๓การจัด การ ควบคุม คุณภาพ ผลิตภัณฑ์จากเนื้ออกกยกลาย	๓.๑การบริหารจัดการ ผลิต จัดให้ผู้เรียน	๓	๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๓.๔การจัดการตลาด การจัดจำหน่าย ผลิตภัณฑ์จากเสือกก ยกลาย			
๔	โครงการ ประกอบอาชีพ การแปรรูป ผลิตภัณฑ์จาก เสือกกยกลาย	๔.๑บอกความสำคัญ ของโครงการอาชีพ การแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากเสือก กได้ ๔.๒บอกประโยชน์ ของโครงการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากเสือก กยกลายได้	๔.๑ความสำคัญของ โครงการ อาชีพการ แปรรูปผลิตภัณฑ์ จากเสือกกยกลาย ๔.๒ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ การ แปรรูปผลิตภัณฑ์ จากเสือกก ๔.๓ องค์ประกอบ ของโครงการ อาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากเสือกกยกลาย	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหา จากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็นเพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้	๒	๓
รวม					๑๐	๒๕

#### การวัดผลประเมินผล

๑. สังเกตจากความสนใจ ความร่วมมือ
๒. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียน และจบหลักสูตร
๓. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ผ่านการประเมินความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ
๒. ผ่านการฝึกทักษะการปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. ผ่านการประเมินคุณภาพของผลงานมาตรฐานเป็นที่พึงพอใจ
๔. ผ่านการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้เขียนหลักสูตร  
(.....)

ขอรับรองว่าเป็นหลักสูตรที่ผู้สนใจมีความประสงค์ที่จะเรียน

ลงชื่อ.....หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง  
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(.....)

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ .....

หลักสูตร การทอเสื่อกกจากใย จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ .....เดือน ..... พ.ศ.....

สถานที่จัด .....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
..... .....	๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	๑.ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน ๒. วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ	๕ ชั่วโมง
..... .....	๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการออกแบบและการปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเสื่อกกจากใย ๒.อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓.จัดผู้เรียนไปศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ชุมชน	๒๐ ชั่วโมง
..... .....	๐๙.๐๐น. - ๑๕.๐๐ น.	๑.การบริหารจัดการผลิต จัดให้ผู้เรียน	๕ ชั่วโมง
..... .....	๐๙.๐๐น. - ๑๕.๐๐ น.	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	๕ ชั่วโมง

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(.....)