

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรการทอผ้าไหมลายโฮล จำนวน ๓๕ ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์  
๒๐๒๒

#### ความเป็นมา

จังหวัดสุรินทร์ เป็นจังหวัดในภาคอีสานที่มีวัฒนธรรมการทอผ้ามาช้านาน และได้สืบทอดเป็นมรดกทางวัฒนธรรมจนเป็นเอกลักษณ์ของตนเองที่โดดเด่น ยิ่งหากได้ศึกษาอย่างลึกซึ้งแล้วจะค้นพบเหตุผลหลายประการที่สนับสนุนในเรื่องการทอผ้าไหมที่เป็นเอกลักษณ์ของสุรินทร์ ในด้านต่าง ๆ เช่น วัฒนธรรมประเพณี การทอเส้นไหม ลวดลายผ้าไหม และกรรมวิธีการทอ ตลอดทั้งการใช้ผ้าไหมในโอกาสต่าง ๆ และยังเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป

ประชาชนในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์ส่วนใหญ่ทำการเกษตร เช่น การทำนา ทำไร่และ ปลูกผัก หลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร มีการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชน ประชาชนใช้เวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร โดยการรวมกลุ่มกันประกอบอาชีพเสริม ได้แก่ การทอผ้าไหมลายโฮล ซึ่งผ้าไหมที่เป็นลวดลายของจังหวัดสุรินทร์ สามารถสร้างรายได้ให้ครอบครัวและชุมชนเป็นอย่างดี

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญการทอผ้าไหมลายโฮล เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตร การทอผ้าไหมลายโฮล ขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในตำบล ให้สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพพัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

#### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ส่งเสริม และอนุรักษ์ความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องการทอผ้าไหมลายโฮล ในการประกอบอาชีพ
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการประยุกต์ลวดลายในการทอผ้าไหม และสีย้อมที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดออนไลน์
๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

#### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการทอผ้าไหมลายโฮลของจังหวัดสุรินทร์ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการมัดลาย การย้อมสี ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
๓. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสืบสานวัฒนธรรมการทอผ้าไหมสุรินทร์
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

## เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายรัฐ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พลัด ผู้ด้อยและผู้ขาดโอกาส กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มวัยแรงงาน

## ระยะเวลา

- จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี ๑๔ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๒๑ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหมลายโฮล	<p>๑.๑ อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหมลายโฮล ได้</p> <p>๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหมลายโฮล ได้แก่ การวางแผนและการบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุน ความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้</p> <p>๑.๓ สามารถจัดหาแหล่งเรียนรู้ได้</p> <p>๑.๔ สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้ คือ การทอผ้าไหมลายโฮล</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหมลายโฮล</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล</p> <p>๑.๒.๑ การวางแผนและการบริหารจัดการ</p> <p>๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน</p> <p>๑.๒.๓ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๒.๔ ช่องทางการจัดจำหน่าย</p> <p>๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๔ การตัดสินใจเลือกอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล</p> <p>๑.๔.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๔.๒ สถานประกอบการ เครือข่าย กลุ่ม และองค์กร ตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ</p>	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่าง ๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล</p>	๒	-
					๑	-
					๑	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหมลายโฮล	๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทอผ้าไหมลายโฮล	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการมัดหมี่ในการทอผ้าไหมลายโฮล เพื่อการจำหน่ายออนไลน์	๒.๑ วิทยาการ/ภูมิปัญญา ให้ความรู้ภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	๓	-
		๒.๒ สามารถเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบในการมัดหมี่ในการทอผ้าไหมลายโฮลได้	๒.๒ การเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบในการทอผ้าไหมได้	๒.๒ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และผลการเรียนรู้	-	๒
		๒.๓ สามารถอธิบาย การคัดเลือกสีย้อมจากธรรมชาติ การคัดเลือกสี การสกัดสีและข้อควรระวังในการย้อมสีได้ใน การย้อมสีได้	๒.๓ การคัดเลือกสีย้อมจากธรรมชาติ - ความรู้พื้นฐานการให้สีของต้นไม้ - การคัดเลือกสี - การสกัดสี	๒.๓ วิทยาการ/ภูมิปัญญา ตรวจสอบผลงาน ผลการเรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะ	-	๓
		๒.๔ สามารถอธิบายและสาธิตการย้อมสีตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง	๒.๔ ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการย้อม - ขั้นตอนการย้อมเย็น - ขั้นตอนการย้อมร้อน	๒.๔ วิทยาการ/สรุปองค์ความรู้เพื่อพัฒนาต่อยอดและผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	-	๒
		๒.๕ สามารถอธิบายเทคนิคการทำเส้นด้าย การทอ วัสดุและอุปกรณ์ในการทอ วิธีการทอ และข้อควรระวังในการทอได้	๒.๕ ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทอเส้นด้ายและทอ	๒.๕ วิทยาการ/สรุปองค์ความรู้เพื่อพัฒนาต่อยอด	๒	๓
		๒.๖ สามารถอธิบายและสาธิตการทอผ้าไหมลายโฮลได้	๒.๖ ขั้นตอนในการทอและการฝึกปฏิบัติการทอ - ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการทอผ้าไหมลายโฮล - การเตรียมเครื่องมือ - การเตรียมด้ายใส่เครือ - การเตรียมด้ายใส่กระสวย - การทอผ้าไหมลายต่างๆได้	๒.๖ วิทยาการ/ภูมิปัญญา ให้ความรู้ภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	-	๓
		๒.๗ สามารถประยุกต์รูปแบบการขายเป็นผ้าแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม ได้แก่ การทอผ้าคลุมไหล่ การทอผ้าพันคอ ผ้าปูโต๊ะ ผ้ามัดตกแต่งผนัง และอื่น ๆ	๒.๗ รูปแบบการขายเป็นผ้าแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม - การทอผ้าไหม - การทอผ้าไหมลายต่างๆ - การทอผ้ารูปแบบต่างๆ เช่น ผ้าปูโต๊ะ ผ้ามัดตกแต่งผนัง และอื่น ๆ	๒.๗ สรุปองค์ความรู้เพื่อพัฒนาต่อยอด	๒	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล เพื่อการจำหน่ายออนไลน์	๓.๑ สามารถบริหารจัดการอาชีพการทอผ้าไหม ได้แก่ การควบคุมคุณภาพ และการลดต้นทุนการผลิตได้	๓.๑ การบริหารจัดการอาชีพการทอผ้าไหม ๓.๑.๑ การดูแลรักษาคุณภาพของผ้าไหม ๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการผลิตของผ้าไหม ๓.๑.๓ การเพิ่มมูลค่าสินค้า เช่น การแปรรูป การออกแบบ การประยุกต์ใช้	๓.๑ วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมการบริหารจัดการตลาด และการจัดการความเสี่ยง	๒	๒
		๓.๒ สามารถจัดการการตลาด ได้แก่ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า/คู่แข่งทางการตลาด การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขายและการบริการ และการขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ได้	๓.๒ จัดการการตลาดออนไลน์ ๓.๒.๑ ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่งทางการตลาด ๓.๒.๒ ประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๓ ส่งเสริมการขายและการบริการ ขายออนไลน์ ๓.๒.๔ การขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่ายออนไลน์	๓.๒ ประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขายและการบริการ การจดบันทึกต้นทุนกำไร และศึกษาสถานะการแข่งขันในตลาดตลอดจนวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ปัญหาความเสี่ยง	-	๓
		๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยง ได้แก่ วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมและการแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮลได้	๓.๓ จัดการความเสี่ยง ๓.๓.๑ วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล ๓.๓.๒ แก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮลได้เพื่อการจำหน่ายออนไลน์	๓.๓ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ความต้องการของลูกค้า การลดต้นทุนในการผลิต การเพิ่มนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่ม วิทยากร/ภูมิปัญญาให้คำแนะนำ เสนอแนะ	-	๓
				<b>รวม</b>	<b>๑๔</b>	<b>๒๑</b>

### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ / แหล่งเรียนรู้
๓. วัสดุจริง

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมิน
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

### คณะกรรมการพิจารณากลับร่องหลักสูตร

- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| 1. นายสุนทร จันทร์เปล่ง      | ครูผู้ช่วย        |
| 2. นางกฤตพร คำนุ             | ครูอาสาสมัคร กศน. |
| 3. นางสาวศุภลักษณ์ ยืนยง     | ครู กศน.ตำบล      |
| 4. นายชาติรี ขอบดี           | ครู กศน.ตำบล      |
| 5. นายอรรถพงษ์ บุตรงาม       | ครู กศน.ตำบล      |
| 6. นายรัฐสันต์ เลี้ยววานิชย์ | ครู ครช.          |

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร  
(นายสุนทร จันทร์เปล่ง)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ  
(นายสมพงษ์ สมทิพย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(นายพิเชษฐ์ ดียิ่ง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตรการทอผ้าไหมลายโฮล จำนวน ๓๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียน ๗ วัน

ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน .....

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	<p>๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหมลายโฮล</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนและการบริหารจัดการ</li> <li>- แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน</li> <li>- ความต้องการของตลาด</li> <li>- ช่องทางการจัดจำหน่าย</li> </ul> <p>๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๑.๔ การตัดสินใจเลือกอาชีพ การทอผ้าไหมลายโฮล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความต้องการของตลาด</li> <li>- สถานประกอบการ เครือข่ายกลุ่ม และองค์กร ตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ</li> </ul>	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพการทอผ้าไหมลายโฮล</p>	เรียนทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....	<p>๒.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการมัดหมี่ในการทอผ้าไหมลายโฮล เพื่อการจำหน่ายออนไลน์</p> <p>๒.๒ การเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบในการทอผ้าไหมได้</p>	<p>๒.๑ วิทยาการ/ภูมิปัญญาให้ความรู้ภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p> <p>๒.๒ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอและผล การเรียนรู้</p>	เรียนทฤษฎี ๓ ชั่วโมง เรียนปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	<p>๒.๓ การคัดเลือกสีย้อมจากธรรมชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้พื้นฐานการให้สีของต้นไม้</li> <li>- การคัดเลือกสี</li> <li>- การสกัดสี</li> </ul> <p>๒.๔ ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการย้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนการย้อมเย็น</li> <li>- ขั้นตอนการย้อมร้อน</li> </ul> <p>๒.๕ ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทอเส้นด้ายและทอ</p> <p>๒.๖ ขั้นตอนในการทอและการฝึกปฏิบัติการทอ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการทอผ้าไหมลายโฮล</li> <li>- การเตรียมเครื่องด้าย</li> <li>- การเตรียมด้ายใส่เครือ</li> <li>- การเตรียมด้ายใส่กระสวย</li> <li>- การทอผ้าไหมลายต่างๆได้</li> </ul> <p>๒.๗ รูปแบบการขายเป็นผ้าแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทอผ้าไหม</li> <li>- การทอผ้าไหมลายต่าง ๆ</li> <li>- การทอผ้ารูปแบบต่าง ๆ เช่น ผ้าปูโต๊ะ ผ้ามัดตกแต่งผนัง และอื่น ๆ</li> </ul>	<p>๒.๓ วิทยากร/ภูมิปัญญา ตรวจสอบผลงาน ผลการเรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะ</p> <p>๒.๔ วิทยากร/สรุปองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอดและผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p> <p>๒.๕ วิทยากร/สรุปองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอด</p> <p>๒.๖ วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้ภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p> <p>๒.๗ สรุปองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอด</p>	เรียนทฤษฎี ๔ ชั่วโมง เรียนปฏิบัติ ๑๑ ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....	<p>๓.๑ การบริหารจัดการอาชีพการทอผ้าไหม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดูแลรักษาคุณภาพของผ้าไหม</li> <li>- การลดต้นทุนในการผลิตของผ้าไหม</li> <li>- การเพิ่มมูลค่าสินค้า เช่น การแปรรูป การออกแบบ การประยุกต์ใช้</li> </ul>	<p>๓.๑ วิทยากร/ภูมิปัญญาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมการบริหารจัดการตลาด และการจัดการความเสี่ยง</p>	เรียนทฤษฎี ๒ ชั่วโมง เรียนปฏิบัติ ๘ ชั่วโมง

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	๓.๒ จัดการการตลาดออนไลน์ - ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้ บริการ/คู่แข่งทางการตลาด - ประชาสัมพันธ์ - ส่งเสริมการขายและการ บริการ ขายออนไลน์ - การขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ เพื่อการจำหน่ายออนไลน์ ๓.๓ จัดการความเสี่ยง - วิเคราะห์ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพการทอผ้าไหมลาย โฮล - แก้ปัญหาความเสี่ยง ในการประกอบอาชีพการทอ ผ้าไหมลายโฮลได้เพื่อการ จำหน่ายออนไลน์	๓.๒ ประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการ ขายและการบริการ การจัดบันทึก ต้นทุนกำไร และศึกษาสภาวะการ แข่งขันในตลาด ตลอดจนวิเคราะห์ ศักยภาพในการประกอบอาชีพพร้อม ทั้งหาแนวทางแก้ปัญหาความเสี่ยง ๓.๓ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ความ ต้องการของลูกค้า การลดต้นทุนใน การผลิต การเพิ่ม นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่ม วิทยากร/ ภูมิปัญญา ให้คำแนะนำ เสนอแนะ	

ลงชื่อ.....วิทยากร

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช.

(.....)

(.....)

วันที่...../...../.....

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

(.....)

วันที่...../...../.....

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม