

หลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตร การทอผ้าไหมผ้าขาม้า
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับโลก ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ดังนั้น กศน.อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ ได้เห็นความสำคัญของอาชีพดั้งเดิมจากภูมิปัญญาท้องถิ่นจึงมีการจัดอบรมอาชีพเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้กับประชาชนที่สนใจเพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพเสริมการทอผ้าไหมผ้าขาม้าซึ่งเป็นอาชีพที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวสุรินทร์มาช้านานเพื่อเป็นการช่วยส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้รู้วิธีการขั้นตอนการทอผ้าไหมผ้าขาม้าลายพื้นเมืองและลายประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพดั้งเดิมนอกจากนั้นยังสามารถนำไปจำหน่ายเพื่อเป็นรายได้เสริมให้กับครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ด้านการทอผ้าไหมผ้าขาม้าแบบประยุกต์
๒. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้
๓. เป็นหลักสูตรส่งเสริมการพัฒนาด้านการออกแบบลวดลาย

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบลายผ้าไหมและการทอผ้าไหมผ้าขาม้าแบบประยุกต์ได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้อย่างมั่นคงและมั่นคง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถส่งเสริมอาชีพ และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไป
๒. ประชาชนที่ต้องการฝึกอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๑ ชั่วโมง ทฤษฎี ๘ ชม.ปฏิบัติ ๒๓ ชม.

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางในการประกอบอาชีพทอผ้าไหม	๑.อธิบายใน ความสำคัญของการประกอบอาชีพทอผ้าไหมผ้าขาวม้า ได้ ๒.อธิบายในความ เป็นไปได้ของการ ประกอบอาชีพทอผ้าไหม ผ้าขาวม้า ได้แก่การวางแผน และการบริหาร จัดการ การหา แหล่งเงินทุน ความ ต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ได้	๑.ความสำคัญ ของการประกอบ อาชีพทอผ้าไหม ผ้าขาวม้า ๒.ความเป็นไปได้ ในการประกอบ อาชีพการทอผ้า ไหมผ้าขาวม้า -การวางแผนและ การบริหารจัดการ -แหล่งเงินทุนและ การจัดหาแหล่ง ทุน -ความต้องการ ของตลาด -ช่องทางการจัด จำหน่าย	๑.วิทยากรและผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความสำคัญ ของความเป็นไปได้แหล่ง เรียนรู้ และทิศทาง การ ประกอบอาชีพการทอผ้าไหม ผ้าขาวม้า	๓	
๒	ทักษะการ ประกอบอาชีพ ทอผ้าไหม ผ้าขาวม้า	๑.สามารถอธิบาย โครงสร้างของ ผ้าขาวม้าได้ ๒.สามารถอธิบาย การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และชนิดเส้นด้าย ไหมได้ ๓.สามารถอธิบาย และสาธิตการ ออกแบบลายและ ย้อมสีไหมได้แก่ วัสดุและอุปกรณ์ วิธีการมัดลาย/ ขั้นตอนการย้อมสี/ ข้อควรระวังในการ มัด การย้อมสีเส้น ไหม การตรวจสอบ	๑. ความรู้พื้นฐาน การทอผ้าไหม ผ้าขาวม้าตาม ชนิดต่างๆของ โครงสร้างผ้า ๒. การเลือกใช้ เส้นด้ายไหม ความรู้เกี่ยวกับให้ เหมาะสม สมชนิดผ้าที่ผลิต และอุปกรณ์ ๓.ความรู้เกี่ยวกับ ลวดลายผ้า ๔.การผลิตผ้า ผ้าขาวม้า	๑. ความรู้พื้นฐานการทอผ้า ไหมผ้าขาวม้าตามชนิดต่างๆ ของโครงสร้างผ้า ๑.๑ วิทยากรทดสอบความรู้ ก่อนการอบรม ๑.๒ วิทยากรบรรยายให้ ความรู้พื้นฐานการทอผ้าไหม ผ้าขาวม้าตามชนิดต่างๆของ โครงสร้างผ้า ๑.๓ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ฝึกอบรม ๒. การเลือกใช้เส้นด้ายไหม ความรู้เกี่ยวกับให้เหมาะสม ชนิดผ้าที่ผลิตและอุปกรณ์ ๒.๑ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การจำแนกชนิดและขนาด ของเส้นด้ายไหมและการ	๓	๒๑

		<p>ความถูกต้อง ลวดลายผ้าไหมได้ ๔.สามารถอธิบาย การใช้งานของ เครื่องมือ การทอ ผ้าไหมขาวม้า และ ฝึกปฏิบัติการ ทอผ้าไหมผ้าขาวม้า และการการตรวจ คุณภาพผ้าได้</p>		<p>เลือกใช้ให้เหมาะสมกับ อุปกรณ์ ๒.๒ ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้อะ กัน ๓. ความรู้เกี่ยวกับลวด ลายผ้า ๓.๑ วิทยากรนำตัวอย่างผ้า ไหมลวดลายต่างๆมาให้ผู้เรียน ได้ศึกษา ๓.๒ ให้ผู้เรียนศึกษาจาก เอกสารการฝึกอบรม ๔.การผลิตผ้าขาวม้า ๔.๑ วิทยากรอธิบายการใ้ งานของเครื่องมือ ๔.๒ฝึกปฏิบัติการลอกกา ว ๔.๓ ฝึกปฏิบัติการพอกย้อมสี ธรรมชาติ/สีสังเคราะห์ ๔.๔ ฝึกปฏิบัติการคันเครือ การพันเส้นยืน และการต่อ เส้นยืน ๔.๕ ฝึกปฏิบัติวิธีการปั่นด้าย/ กรอเส้นด้ายไหมเข้าหลอด การร้อยเรียงหลอดเส้นด้าย ไหมและการนำ ๔.๖ หลอดเส้นด้ายไหมไปใส่ ในกระสวยเพื่อทอผ้าไหม ผ้าขาวม้า ๔.๗ฝึกปฏิบัติการทำพิมทอผ้า ๔.๘ ฝึกปฏิบัติการทอผ้าไหม ผ้าขาวม้า/เลือกกลายให้ได้ คุณภาพ ๔.๙ ฝึกปฏิบัติการตรวจ คุณภาพผ้า ๔.๑๐.สรุปและทบทวน บทเรียน</p>		
--	--	--	--	---	--	--

๓	การบริหารจัดการในอาชีพทอผ้าไหมผ้าขาวม้า	๑.สามารถบริหารจัดการอาชีพการทอผ้าไหมผ้าขาวม้าได้แก่การควบคุมคุณภาพและการลดต้นทุนการผลิตได้ ๒. สามารถจัดการตลาดได้แก่การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า/คู่แข่งชั้นทางการตลาด การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการขาย และการบริการ การขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ได้	๑.การบริหารจัดการอาชีพทอผ้าไหมผ้าขาวม้า -การดูแลควบคุมคุณภาพของผ้าไหมผ้าขาวม้า -การลดต้นทุนการผลิตของผ้าไหมผ้าขาวม้า -การเพิ่มมูลค่าสินค้า การแปรรูป การออกแบบ การประยุกต์ใช้	๑.การบริหารจัดการให้ผู้เรียน-วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการบริหารจัดการ -วิทยากรบรรยายการกำหนดและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ -ผู้เรียนร่วมวิเคราะห์การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม -วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง ๒.การบริหารจัดการตลาด -ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาดจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา -กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์และแผนการตลาด	๒	๒
---	---	---	--	---	---	---

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล ได้แก่ ภูมิปัญญาการทอผ้าไหมผ้าขาวม้า
๒. สิ่งพิมพ์ ได้แก่ เอกสารคู่มือการฝึกอบรม/หนังสือการออกแบบ การทอผ้าไหมผ้าขาวม้า แผ่นพับ / เว็บไซต์ผ้าไหมแบบต่างๆ

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและหลังเรียน
๒. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๓. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวนวลวรรณ วรรณพ)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายสุคนธ์ ทองศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางประดับศรี แก้วประเสริฐ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ

หลักสูตร การทอผ้าไหมผ้าขามม้า จำนวน ๓๑ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๓ ชั่วโมง)

เวลา

สถานที่จัดการเรียน

วัน เดือน ปี	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	<p>๑.ความสำคัญของการประกอบอาชีพทอผ้าไหมผ้าขามม้า</p> <p>๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าไหมผ้าขามม้า</p> <p>-การวางแผนและการบริหารจัดการ</p> <p>-แหล่งเงินทุนและการจัดหาแหล่งทุน</p> <p>-ความต้องการของตลาด</p> <p>-ช่องทางการจัดจำหน่าย</p>	<p>๑.วิทยาการและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความสำคัญ ของความเป็นไปได้แหล่งเรียนรู้ และทิศทาง การประกอบอาชีพการทอผ้าไหมผ้าขามม้า</p>	เรียน วันละ ๓ ชม.
วันที่..... เวลา.....	<p>๑. ความรู้พื้นฐานการทอผ้าไหมผ้าขามม้าตามชนิดต่างๆของโครงสร้างผ้า</p> <p>๒. การเลือกใช้เส้นด้ายไหมความรู้เกี่ยวกับให้เหมาะสมชนิดผ้าที่ผลิตและอุปกรณ์</p> <p>๓.ความรู้เกี่ยวกับ ลวดลายผ้า</p> <p>๔.การผลิตผ้าผ้าขามม้า</p>	<p>๑. ความรู้พื้นฐานการทอผ้าไหมผ้าขามม้าตามชนิดต่างๆของโครงสร้างผ้า</p> <p>๑.๑ วิทยาการทดสอบความรู้ก่อนการอบรม</p> <p>๑.๒ วิทยาการบรรยายให้ความรู้พื้นฐานการทอผ้าไหมผ้าขามม้าตามชนิดต่างๆของโครงสร้างผ้า</p> <p>๑.๓ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ผูกอบรม</p> <p>๒. การเลือกใช้เส้นด้ายไหมความรู้เกี่ยวกับให้เหมาะสมชนิดผ้าที่ผลิตและอุปกรณ์</p> <p>๒.๑ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจำแนกชนิดและขนาดของเส้นด้ายไหมและการเลือกใช้ให้เหมาะสมกับอุปกรณ์</p> <p>๒.๒ ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>	เรียน วันละ ๓ ชม.

		<p>๓. ความรู้เกี่ยวกับลวดลายผ้า</p> <p>๓.๑ วิทยาการนำตัวอย่างผ้าไหม ลวดลายต่างๆมาให้ผู้เรียนได้ศึกษา</p> <p>๓.๒ ให้ผู้เรียนศึกษาจากเอกสารการ ฝีกอบบรม</p> <p>๔.การผลิตผ้าขาม้า</p> <p>๔.๑ วิทยากรอธิบายการใช้งานของ เครื่องมือ</p> <p>๔.๒ ฝีกปฏิบัติการลอกกาบ</p> <p>๔.๓ ฝีกปฏิบัติการพอกย้อมสี ธรรมชาติ/สีสังเคราะห์</p> <p>๔.๔ ฝีกปฏิบัติการคันเครีอ การพัน เส้นยืน และการต่อเส้นยืน</p> <p>๔.๕ ฝีกปฏิบัติวิธีการปั่นด้าย/กรอ เส้นด้ายไหมเข้าหลอดการร้อยเรียง หลอดเส้นด้ายไหมและการนำ</p> <p>๔.๖ หลอดเส้นด้ายไหมไปใส่ใน กระจสวยเพื่อทอผ้าขาม้าไหม</p> <p>๔.๗ ฝีกปฏิบัติการทำฟืมทอผ้า</p> <p>๔.๘ ฝีกปฏิบัติการทอผ้าไหม ผ้าขาม้า/เลือกสายให้ได้คุณภาพ</p> <p>๔.๙ ฝีกปฏิบัติการตรวจคุณภาพผ้า</p> <p>๔.๑๐.สรุปและทบทวนบทเรียน</p>	
<p>วันที่.....</p> <p>เวลา.....</p>	<p>๑.การบริหารจัดการ อาชีพทอผ้าไหมผ้าขาม้า</p> <p>-การดูแลควบคุมคุณภาพ ของผ้าไหมผ้าขาม้า</p> <p>-การลดต้นทุนการผลิต ของผ้าไหมผ้าขาม้า</p> <p>-การเพิ่มมูลค่าสินค้า การ แปรรูป การออกแบบ การประยุกต์ใช้</p>	<p>๑.การบริหารจัดการให้ผู้เรียน</p> <p>-วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับการบริหารจัดการ</p> <p>-วิทยากรบรรยายการกำหนดและ ควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ที่ต้องการ</p> <p>-ผู้เรียนร่วมวิเคราะห์การลดต้นทุน การผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>-วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความ เสี่ยง</p> <p>๒.การบริหารจัดการตลาด</p> <p>-ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการตลาดและ วิเคราะห์ความต้องการของตลาดจาก แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา</p> <p>-กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการตลาด</p>	<p>เรียน วันละ ๓ ชม.</p>

ลงชื่อ.....วิทยากร
()
วันที่.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช
()
วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน
()
วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
()
วันที่.....

สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม