

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตร การตัดเย็บเสื้อผ้า จำนวน๕๐.....ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสนม



ความเป็นมา

ปัจจุบันเสื้อผ้าเป็นหนึ่งในปัจจัยที่มีความจำเป็น การเลือกเสื้อผ้าเป็นเรื่องละเอียด สร้างแบบและตัด เย็บเสื้อผ้าเป็นการอบรมการใช้ผ้าและเทคนิคการตัดเย็บ เพื่อต้องการสนองกลุ่มผู้ ต้องการใช้งานในการผลิตเสื้อผ้าสำเร็จรูปนั้นเป็นการส่งเสริมด้านการตลาดการผลิตเสื้อผ้าให้ได้ภาค อุตสาหกรรม ซึ่งนำมาใช้ในกระบวนการผลิต ทำให้งานมีประสิทธิภาพและรวดเร็วสามารถเปลี่ยนแปลงแก้ไขตามความ ต้องการสินค้าที่มีความหลากหลายตาม กระแสของแฟชั่นตลอดเวลาตั้งนั้นอาชีพช่างตัดเย็บเสื้อผ้าเป็นทาง หนึ่ง อาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริมเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ศกร.ระดับตำบล จึงได้จัดทำหลักสูตรการ ตัดเย็บเสื้อผ้าและได้เรียนรู้เรื่องการตัดเย็บเสื้อผ้าซึ่งเป็นการตัดเย็บเสื้อผ้าให้เหมาะสมสาระเรียนรู้เกี่ยวกับ ความต้องการ สวมใส่ และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการของหลักสูตร

การดำเนินงานจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการขอ ชุมชน และสังคมในรูปแบบที่หลากหลายให้ประชาชนคิดเป็นวิเคราะห์ได้ตัดสินใจภายใต้ฐานข้อมูลที่ถูกต้องเช่น ความรู้เรื่อง การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข/การเลือกตั้งแนวทางและทิศทาง การพัฒนา ประเทศด้านต่างๆของรัฐบาล โดยประสานความร่วมมือกับกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้องร่วมจัดทำเนื้อหาและ สาระ ประกอบการจัดกระบวนการเรียนรู้รวมทั้งให้มีการจัดทำแผนการเรียนรู้รายชุมชนเพื่อพัฒนาสู่ชุมชน/เมือง แห่งการ เรียนรู้และจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการการรู้หนังสือให้คนไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้โดยใช้ หลักสูตรการรู้ หนังสือของไทยของสำนักงาน กศน.และสื่อที่เหมาะสมกับสภาพและพื้นที่ของกลุ่มเป้าหมาย”และ ระดับบุคคลให้ ยกระดับ การศึกษา รักการอ่าน พอเพียง คิดเป็น รู้จักแสวงหาความรู้มีจิตสาธารณะและต้องการที่จะให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมายได้รับ ทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการแต่ละกลุ่ม โดยเฉพาะช่างพื้นฐาน เช่น ช่างปูน, ช่างไม้,ช่างเชื่อม,ช่าง ก่อสร้าง,ช่างประปา,ช่างไฟฟ้า , ฯลฯ ดังนั้น จึงมุ่งเน้น ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้ฝึกอาชีพในหลักสูตรส่งเสริมศูนย์ ฝึกอาชีพชุมชนหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น เสื้อผ้า ดังกล่าว ควบคู่ไปกับการใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอาชีพ ในอันที่จะประกอบอาชีพที่ ในพื้นที่ จึงนำยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานดังกล่าวมาส่งเสริมให้ประชาชนใน พื้นที่สนใจและกลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ใน ในวิชาการตัดเย็บเสื้อผ้าที่ตรงกับความต้องการของแต่ละคน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อส่งเสริมการฝึกหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในวิชาการตัดเย็บเสื้อผ้า ที่สอดคล้องกับ ความ ตลาดแรงงาน ตามบริบทของพื้นที่โดยใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้ที่แท้จริง

กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดกระบวนการเรียนรู้อาชีพในรูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรการตัดเย็บเสื้อผ้าประชาชนทั่วไปใน

พื้นที่

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายได้ฝึกหลักสูตรวิชาชีพในวิชาการตัดเย็บเสื้อผ้า ที่สอดคล้องกับ
ความต้องการของ ตลาดแรงงาน ตามบริบทของพื้นที่โดยใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาอาชีพเพื่อสร้างรายได้ที่
มั่นคงได้

ระยะเวลา จำนวน ๕๐ ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ความสำคัญของการเย็บผ้า	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญและ ความเป็นมาของการตัดเย็บ เสื้อผ้า	๑.ความหมายของ การตัดเย็บเสื้อผ้า ๒.ความเป็นมาของ การตัดเย็บเสื้อผ้า	๑.การบรรยาย ๒.สาธิต ทดลอง	๓	๕
	วัสดุ -อุปกรณ์ ๑.เข็ม ๒.ด้าย ๓.จักร ๔.ผ้าฝ้าย	มีความเข้าใจเกี่ยวกับตัว เสื้อผ้า ๒.มีความ รู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ได้	วัสดุ-อุปกรณ์ ๑.ผ้า ๒.ด้าย ๓.เข็ม ๔.จักรเย็บผ้า	๑.การบรรยาย ๒.การสาธิต การทดลอง ๓.การฝึกปฏิบัติ	๒	๑๐
	หลักการและเท คนเทคนิคการ ตัดเย็บเสื้อผ้า	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการตัดเย็บเสื้อผ้า	๑.หลักการตัดเย็บ เสื้อผ้า ๒.เทคนิคการตัด เย็บเสื้อผ้า	๑.การบรรยาย ๒.การสาธิต การทดลอง ๓.การฝึกปฏิบัติ	๓	๑๕
	ประโยชน์ของ การตัดเย็บ เสื้อผ้า	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การตัดเย็บเสื้อผ้า	๑.การตัดเย็บ เสื้อผ้าให้สวย ๒.ประโยชน์ของ การตัดเย็บเสื้อผ้า ๓.ลายเสื้อแบบ ใหม่	๑.การบรรยาย ๒.การสาธิต การทดลอง ๓.การฝึกปฏิบัติ	๒	๑๐
		รวม			๑๐	๔๐

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบการเรียน - ใบความรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ -VCD

การวัดและประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตรโดยใช้แบบวัดความรู้
๒. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติและผลงานที่มีคุณภาพก่อนจบหลักสูตร โดย

พิจารณา สวยงาม มีรูปแบบหลากหลายสามารถจำหน่ายได้ โดยใช้แบบสังเกต

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักการของหลักสูตร

การเทียบโอน ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น