

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ วิชาการทำกระถางปูนปั้นจากผ้า จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน กศน.ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในด้านการจัดการศึกษาต่อเนื่อง ต้องการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพแต่ละพื้นที่

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ให้ประชาชนในพื้นที่เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความสามารถ ในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย มีรายได้และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้จริงในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ ดังนั้น วิชาการทำกระถางปูนปั้นจากผ้า ถือเป็นอีกหนึ่งวิชาชีพที่เป็นงานที่มีความละเอียดใช้ฝีมือบวกกับทักษะ และการฝึกฝนเป็นอย่างดี เพื่อให้ประชาชนได้เรียนรู้และนำความรู้ทักษะกระบวนการ จากการฝึกปฏิบัติ สามารถทำให้ประชาชนมีรายได้ สามารถพึ่งพาตนเองได้ และสามารถทำเป็นอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

จุดมุ่งหมาย

ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำกระถางปูนปั้นจากผ้า และสามารถทำเป็นอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมได้

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไปที่ไม่มีอาชีพ และต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่
๒. ประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพเดิม

ระยะเวลาการเรียนรู้ของหลักสูตร จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	๑๐	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๒๑	ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตรช่างไฟฟ้าเบื้องต้น

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทําระถางปูนปั้นจากผ้า	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพการทําระถางปูนปั้นจากผ้า - สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทําร่างได้อย่างปลอดภัย	๑. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ - การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทําระถางปูนปั้นจากผ้าได้อย่างปลอดภัย	วิทยากรอธิบายและบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพการทําระถางปูนปั้นจากผ้า	๕ ชั่วโมง	-
๒.	ทักษะขั้นตอนการทําระถางปูนปั้นจากผ้า	๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนจัดเตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ ในการทําระถางปูนปั้นจากผ้า	๒.๑ สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการทําระถางปูนปั้นจากผ้า - การเตรียมสถานที่ - การเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ ในการทําระถางปูนปั้นจากผ้า	๒.๑ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมสถานที่วัสดุอุปกรณ์การออกแบบการทําระถางปูนปั้นจากผ้าในรูปทรงและลวดลายต่าง ๆ และฝึกปฏิบัติ	๑ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง
		๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีการทําระถางปูนปั้นรูปทรงและลวดลายต่าง ๆ ในแบบใหม่และแบบประยุกต์ร่วมกับวัสดุอื่น ๆ ได้	๒.๒ วิธีการทําระถางปูนปั้นจากผ้ารูปทรงและลวดลายต่าง ๆ ในแบบใหม่และประยุกต์ร่วมกับวัสดุอื่น ๆ -การทําระถางปูนปั้นจากผ้าแบบทรงสูง -การทําระถางปูนปั้นจากผ้าแบบทรงสี่เหลี่ยม -การทําระถางปูนปั้นจากผ้าแบบประยุกต์ร่วมกับวัสดุอื่น	๒.๒ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการทําระถางปูนปั้นจากผ้ารูปทรงต่าง ๆ แบบใหม่และประยุกต์ร่วมกับวัสดุอื่น ๆ และฝึกปฏิบัติ - วิทยากรบรรยายให้ออกแบบการทําระถางปูนปั้นจากผ้าแบบทรงสูงและฝึกปฏิบัติ	๓ ชั่วโมง	๑๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				-วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการทำกระดาษปูนปั้นจากผ้าแบบทรงสี่เหลี่ยมและฝึกปฏิบัติ		
				-วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการออกแบบการทำกระดาษปูนปั้นจากผ้าแบบประยุกต์ร่วมกับวัสดุอื่นและฝึกปฏิบัติ		
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระดาษปูนปั้นจากผ้า	๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการทำกระดาษปูนปั้นจากผ้าได้ ๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถหาช่องทางการจำหน่ายได้	๓.๑ การบริหารจัดการในการทำกระดาษปูนปั้นจากผ้าได้อย่างถูกต้อง ๓.๒ การจัดการบริหารการตลาดหาช่องทางการจำหน่ายได้	๓.๑ วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการทำกระดาษปูนปั้นจากผ้า การคิดคำนวณต้นทุน การลดต้นทุนในการผลิต การเพิ่มมูลค่าสินค้า ๓.๑ วิทยากรบรรยายและฝึกปฏิบัติการขายสินค้า	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
รวม					๑๐	๒๑

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้หลากหลาย ได้แก่

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ , เอกสาร , ใบความรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น คลิปวิดีโอ
๓. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
๔. แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เช่น YouTube, Facebook

การวัดและประเมินผล

ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

เงื่อนไขการจบหลักสูตร


๑. ต้องมีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงาน (ตามรายวิชาที่เรียน/ตามหลักสูตร) ที่ได้มาตรฐาน


เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมิน

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้ สามารถนำไปเทียบผู้โอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสารการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวสาวิตรี ศรีโกตะเพชร)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวอภัสรา สุภนาม) เจ้าหน้าที่การศึกษาต่อเนื่อง
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายณัฐกิตติ์ ทุมภา)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสำโรงทาบ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ