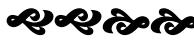


หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรช่างเชื่อมโลหะ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์



ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย “Quick Win” ๗ วาระเร่งด่วน ได้แก่ ความปลอดภัยของผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ บิ๊กดาต้า (Big Data) การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศอาชีวศึกษา การพัฒนาทักษะทางอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการเป็นพิเศษ สำนักงาน กศน. จึงได้มีการนำนโยบายที่เกี่ยวข้อง คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต มาดำเนินการขับเคลื่อน โดยการจัดทำโครงการจัดทำหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill และ Up - Skill จำนวนหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอด ประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน อันจะ ส่งผล ให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชนต่อไป

ด้วยสภาพสังคมปัจจุบันนี้ช่างเชื่อมโลหะถือว่าเป็นวิชาชีพอย่างหนึ่ง ที่สำคัญจะเห็นได้ว่าจากยอดขายเหล็กที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้นศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์ เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น เพื่อส่งเสริมให้กับประชาชนที่สนใจ มีอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

- มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม
- เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ
- ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ พื้นฐานความรู้ในวิชาอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น
- เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ ตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น
- เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น
- เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยในการทำงาน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการเพิ่มรายได้ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายรัฐอาทิเช่น ผู้สูงวัยผู้พลัด ผู้ด้อยและผู้ขาดโอกาส กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๔๐ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๘ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทาง การประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น	๑.๑ อธิบายความสำคัญของอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้นได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพ	๑	-
		๑.๒ อธิบายเหตุผลของการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้นได้ สอดคล้อง เหมาะสมกับตนเองและท้องถิ่น	๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น ๑.๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๑.๒.๒ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๓ การใช้แรงงาน ๑.๒.๔ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๒.๕ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๖ ทุน	๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่เลือกประกอบอาชีพได้จากข้อมูลต่างๆ ในชุมชน	๑	-
		๑.๓ บอกแหล่ง ทรัพยากรที่จะนำไปใช้ ในการทำอาชีพช่างเชื่อม โลหะเบื้องต้นได้	๑.๓ แหล่งเรียนรู้อาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น ๑.๓.๑ ทิศทางการประกอบอาชีพอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น	๑.๓ จัดกระบวนการวิเคราะห์ตนเอง สิ่งแวดล้อม และความรู้ทางวิชาการ ประกอบการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น ๑.๓.๑ สรุปผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ - ทำไม่ถึงทำอาชีพนี้ - ทำอย่างไร - ทรัพยากรจากที่ไหน - ใครคือลูกค้า - ผลสำเร็จมีเพียงใด	๑	๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๒	๒. ทักษะการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น	๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น	๒.๑ ศึกษาการติดตั้งชั้นวางของ ชั้นวางหนังสือ ชั้นวางทีวี จากเอกสาร วิทยากร สื่อวีดิทัศน์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น	๑	-	
		๒.๒ เตรียมการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น (ชั้นวางของ)	๒.๒ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น	๒.๒ ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิธีการทำชั้นวางของ	๑	๗	
		๒.๓ บอกเทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย	๒.๒.๑ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ (ชั้นวางของ) ๒.๒.๒ การใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา ๒.๒.๓ การเลือกวัสดุ ๒.๒.๔ การทำแบบชั้นวางของ	๒.๒.๑ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ (ชั้นวางของ) ๒.๒.๒ การใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา ๒.๒.๓ การเลือกวัสดุ ๒.๒.๔ การทำแบบชั้นวางของ	๒.๒ ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิธีการทำชั้นวางของ - วิทยากร อธิบายถึงวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้งานช่าง เชื่อม พื้นฐานเลือกใช้วัสดุที่ถูก และ ทนทาน - วิทยากร อธิบายถึงการ วิธีการใช้เครื่องมือ และการเก็บรักษาอุปกรณ์อย่างถูกวิธี วิทยากร/ผู้เรียนร่วมกัน ออกแบบ ชั้นวางของต่าง ๆ	๓	-
		๒.๔ ฝึกปฏิบัติอาชีพ ช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น	๒.๔ ขั้นการฝึกปฏิบัติอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น	๒.๔ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การทำชั้นวางของ ชั้นวางทีวี และชั้นวางหนังสือ โดยแบ่งกลุ่มออกเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้	๒.๔ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การทำชั้นวางของ ชั้นวางทีวี และชั้นวางหนังสือ โดยแบ่งกลุ่มออกเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้	-	๘
๓	๓. การบริหารจัดการอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น (การทำชั้นวางของ)	๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการบริหารจัดการในร้าน และให้บริการได้	๓.๑ การบริหารจัดการร้านให้บริการ	๓.๑ วิทยากร บรรยายให้ความรู้แก่ผู้เรียน เรื่องการจัดการและให้บริการ	๒	-	
			๓.๑.๑ การบริหารวัสดุ				
			๓.๑.๒ การบริหารแรงงาน				
			๓.๑.๓ การคิดราคา ๓.๑.๔ การวางแผนการผลิต				

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการหาลูกค้า การบริการ ลูกค้าได้</p> <p>๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้และมีทักษะ วิธีการป้องกันตนเอง และ ผู้ปฏิบัติงาน ให้มีความปลอดภัยในการทำงานได้</p> <p>๓.๔ เพื่อทดสอบชิ้นงานว่ามีคุณภาพ แข็งแรง ทนทาน พร้อมทั้งจะจำหน่าย เพื่อสร้าง รายได้</p>	<p>๓.๒ การจัดการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การหาลูกค้า</p> <p>๓.๒.๒ การให้บริการ</p> <p>๓.๒.๓ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๓ วิธีการ ป้องกันตนเองและผู้ปฏิบัติงาน ให้มีความปลอดภัย</p> <p>๓.๓.๑ ความ ปลอดภัยในการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวผู้ปฏิบัติงาน - การป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน - ความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงาน <p>๓.๔ ทดสอบความ แข็งแรงของชิ้นงานแต่ละกลุ่ม ชั้นวางของ , ชั้น วางทีวี, ชั้นวางหนังสือ</p>	<p>๓.๒ วิทยากร บรรยายให้ความรู้แก่ผู้เรียน เรื่องการจัดการทางตลาด บรรยายวิธีการสร้าง รายได้ ประชาสัมพันธ์ผ่านทาง แอปพลิเคชันต่าง ๆ และให้ ผู้เรียนสร้างช่องทางขายอาชีพ เพื่อนำไปต่อยอด ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓.๓ วิทยากร บรรยายถึงวิธีการ ป้องกันตนเองและผู้ปฏิบัติงาน ให้มีความปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความปลอดภัยแก่ตัวผู้ปฏิบัติงานและเพื่อนร่วมงาน - การป้องกันความปลอดภัย (SAFETY) อุบัติเหตุขณะปฏิบัติงาน <p>๓.๔ วิทยากร/ครู/ผู้เรียน ร่วมกันทดสอบชิ้นงาน ที่ผู้เรียน แต่ละกลุ่มสร้างขึ้น</p>	๒	๓
					๑	๒
๔	๔.จรรยาบรรณธุรกิจ	๔.๑ เพื่อให้ผู้เรียน เข้าใจในจรรยาบรรณธุรกิจ	<p>๔.๑ ความหมาย จรรยาบรรณ</p> <p>๔.๒ แนวทางจรรยาบรรณ และแนวทางการปฏิบัติ</p> <p>๔.๓ การประชาสัมพันธ์/การตลาด</p> <p>๔.๔ การใช้และการดูแลรักษาทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p>๔.๑ วิทยากรบรรยาย เรื่องความหมาย จรรยาบรรณ</p> <p>๔.๒ วิทยากรบรรยาย เรื่องแนวทางจรรยาบรรณแนวทางการปฏิบัติ</p> <p>๔.๓ วิทยากรบรรยาย เรื่อง การประชาสัมพันธ์/การตลาด</p> <p>๔.๔ วิทยากร บรรยายให้ความรู้แก่ผู้เรียน เรื่องการใช้และการดูแลรักษาทรัพย์สินทางปัญญา</p>	๑	-
					๑	-
					๑	-
					๒	-
รวม					๑๘	๒๒

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้
๒. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้
๓. สื่อวีดิทัศน์ , อินเทอร์เน็ต
๔. ฝึกปฏิบัติจริง การวัดผลประเมินผล

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| ๑. นายสุนทร จันทร์เปล่ง | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
| ๒. นางกานติมา คงสิทธิ์ | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๓. นางปวีณฉัตร สุกแสง | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๔. นางสาวอาภาภรณ์ จันทร์เนียม | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |
| ๕. นางสาวศิวารัตน์ เกิดเหมา | ตำแหน่ง ครู ศรช. |
| ๖. นางสาวอติติยา สวยรูป | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล |

คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตร

๑. นายสมชาย บำเพ็ญเพียร

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายสุนทร จันทร์เปล่ง)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสมพงษ์ สมทิพย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพิเชษฐ์ ตี๋ยิ่ง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....
 หลักสูตรช่างเชื่อมโลหะ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน.....น.
 สถานที่จัด.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๑. ช่องทางการ ประกอบอาชีพ ช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น ๑.๑ ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพช่างเชื่อมพื้นฐาน ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพช่างเชื่อมพื้นฐาน ๑.๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๑.๒.๒ ความต้องการของ ตลาด ๑.๒.๓ การใช้แรงงาน ๑.๒.๔ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๕ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๖ ทุน ๑.๓. แหล่งเรียนรู้อาชีพช่าง เชื่อมพื้นฐาน ๑.๓.๑ ทิศทางการประกอบอาชีพอาชีพช่างเชื่อมพื้นฐาน	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อ ของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการ ประกอบอาชีพ ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่เลือกประกอบอาชีพได้จากข้อมูลต่าง ๆ ในชุมชน ๑.๓ จัดกระบวนการวิเคราะห์ตนเอง สิ่งแวดล้อม และความรู้ทางวิชาการ ประกอบการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างเชื่อมพื้นฐาน ๑.๓.๑ สรุปผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ - ทำไมถึงทำอาชีพนี้ - ทำอย่างไร - ทรัพยากรจากที่ไหน - ใครคือลูกค้า - ผลสำเร็จมีเพียงใด	เรียนทฤษฎี..... ชั่วโมง เรียนปฏิบัติ..... ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....	๒. ทักษะการประกอบอาชีพ ช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น ๒.๑ ความรู้เบื้องต้นในวิชาช่าง เชื่อมพื้นฐาน ๒.๒ ขั้นตอนเตรียมการประกอบ อาชีพช่างเชื่อมพื้นฐาน (ขั้นวางของ)	๒.๑ ศึกษาการติดตั้งชั้นวางของ ชั้นวาง หนังสือ ชั้นวางทีวี จากเอกสาร วิทยาการ สื่อวีดิทัศน์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น ๒.๒ ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิธีการทำชั้นวางของ - วิทยาการ อธิบายถึงวัสดุอุปกรณ์ที่	เรียนทฤษฎี..... ชั่วโมง เรียนปฏิบัติ..... ชั่วโมง

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>๒.๒.๑ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๒.๒.๒ การใช้เครื่องมือ การ เก็บรักษา</p> <p>๒.๒.๓ การเลือกวัสดุ</p> <p>๒.๒.๔ การทำแบบชั้นวาง ของ</p> <p>๒.๓ เทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย</p> <p>๒.๔ ชั้นการฝึกปฏิบัติ อาชีพช่างเชื่อม โลหะ เบื้องต้น</p> <p>๒.๔.๑ การตัดและ คัดเลือกเหล็ก ที่เหมาะสม</p> <p>๒.๔.๒ การติดตั้ง ชั้นวางของ ชั้นวางทีวี ชั้นวางหนังสือ</p>	<p>ต้องใช้งานช่างเชื่อมพื้นฐานเลือกใช้ วัสดุที่ถูกและทนทาน</p> <p>- วิทยากร อธิบายถึงการวิธีการใช้ เครื่องมือ และการเก็บรักษาอุปกรณ์ อย่างถูกวิธี วิทยากร/ผู้เรียนร่วมกัน ออกแบบชั้นวางของต่าง ๆ</p> <p>๒.๓ วิทยากร อธิบายเทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย โดยให้ ผู้เรียน จด บันทึกลง หรือดูจากสื่อ วิดีทัศน์</p> <p>๒.๔ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การทำชั้น วาง ของ ชั้นวางทีวี และชั้นวางหนังสือ โดยแบ่งกลุ่มออกเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้</p> <p>- ผู้เรียนกลุ่มที่ ๑ ทำชั้นวางของ</p> <p>- ผู้เรียนกลุ่มที่ ๒ ทำชั้นวางทีวี</p> <p>- ผู้เรียนกลุ่มที่ ๓ ทำชั้นวางหนังสือ</p>	
<p>วันที่.....</p> <p>เวลา.....</p>	<p>๓. การบริหารจัดการอาชีพ ช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น (การ ทำชั้นวางของ)</p> <p>๓.๑ การบริหารจัดการ ร้านให้บริการ</p> <p>๓.๑.๑ การบริหาร วัสดุ</p> <p>๓.๑.๒ การบริหาร แรงงาน</p> <p>๓.๑.๓ การคิดราคา</p> <p>๓.๑.๔ การวางแผน การผลิต</p> <p>๓.๒ การจัดการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การหาลูกค้า</p> <p>๓.๒.๒ การให้บริการ</p> <p>๓.๒.๓ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๓ วิธีการ ป้องกัน ตนเองและ ผู้ปฏิบัติงาน ให้มีความปลอดภัย</p> <p>๓.๓.๑ ความปลอดภัยในการ ทำงาน</p> <p>- ตัวผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>- การป้องกัน อุบัติเหตุจากการ ทำงาน</p>	<p>๓.๑ วิทยากร บรรยายให้ความรู้ แก่ ผู้เรียน เรื่องการจัดการและ ให้บริการ</p> <p>๓.๒ วิทยากร บรรยายให้ความรู้ แก่ ผู้เรียน เรื่องการจัดการทางตลาด บรรยายวิธีการสร้างรายได้ ประชาสัมพันธ์ผ่านทาง แอปพลิเคชัน ต่าง ๆ และให้ ผู้เรียนสร้างช่องทาง ขยายอาชีพ เพื่อนำไปต่อยอด ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>๓.๓ วิทยากร บรรยายถึงวิธีการ ป้องกันตนเองและผู้ปฏิบัติงาน ให้มี ความปลอดภัย</p> <p>- ความปลอดภัยแก่ตัว ผู้ปฏิบัติงานและเพื่อนร่วมงาน</p> <p>- การป้องกันความปลอดภัย (SAFETY) อุบัติเหตุ ขณะปฏิบัติงาน</p>	<p>เรียนทฤษฎี..... ชั่วโมง</p> <p>เรียนปฏิบัติ..... ชั่วโมง</p>

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	- ความปลอดภัยใน สถานที่ ปฏิบัติงาน ๓.๔ ทดสอบความ แข็งแรงของ ชิ้นงานแต่ ละกลุ่ม ชิ้นวางของ , ชิ้น วางทีวี, ชิ้นวางหนังสือ	๓.๔ วิทยากร/ครู/ผู้เรียน ร่วมกัน ทดสอบชิ้นงาน ที่ผู้เรียน แต่ละกลุ่ม สร้างขึ้น	
วันที่..... เวลา.....	๔. จรรยาบรรณธุรกิจ ๔.๑ ความหมาย จรรยาบรรณ ๔.๒ แนวทางจรรยาบรรณและแนว ทางการปฏิบัติ ๔.๓ การประชาสัมพันธ์/การตลาด ๔.๔ การใช้และการดูแลรักษา ทรัพย์สินทางปัญญา	๔.๑ วิทยากรบรรยาย เรื่องความหมาย จรรยาบรรณ ๔.๒ วิทยากรบรรยาย เรื่องแนวทาง จรรยาบรรณแนวทางการปฏิบัติ ๔.๓ วิทยากรบรรยาย เรื่อง การประชาสัมพันธ์/การตลาด ๔.๔ วิทยากร บรรยายให้ความรู้ แก่ ผู้เรียน เรื่องการใช้และการดูแลรักษา ทรัพย์สินทางปัญญา	เรียนทฤษฎี..... ชั่วโมง เรียนปฏิบัติ..... ชั่วโมง

ลงชื่อ..... วิทยากร

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช.

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม