

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชาช่างเชื่อม จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนบุรี

ความเป็นมา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย “Quick Win” ๗ วาระเร่งด่วน ได้แก่ ความปลอดภัยของผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ บิ๊กดาต้า (Big Data) การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศ อาชีวศึกษา การพัฒนาทักษะทางอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการเป็นพิเศษ สำนักงาน สกร. จึงได้มีการนำนโยบายที่เกี่ยวข้อง คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต มาดำเนินการขับเคลื่อน โดยการจัดทำโครงการจัดทำหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill และ Up - Skill จำนวนหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอดประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน อันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชนต่อไป ด้วยสภาพสังคมปัจจุบันนี้ช่างเชื่อมโลหะถือได้ว่าเป็นวิชาชีพอย่างหนึ่งที่สำคัญจะเห็นได้จาก ยอดขายเหล็กที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอรัตนบุรี เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำหลักสูตรอาชีพช่างพื้นฐาน วิชาช่างเชื่อมขึ้น เพื่อส่งเสริมให้กับประชาชนที่สนใจ มีอาชีพ สร้างรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำหลักสูตรช่างพื้นฐาน กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงและเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นและสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในงานช่างเชื่อมและสามารถประกอบอาชีพช่างเชื่อมได้อย่างมีคุณธรรม
๒. ผู้เรียนบอกลักษณะของช่างเชื่อมที่ดีและมีความปลอดภัยในการประกอบอาชีพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานความรู้ในวิชาอาชีพช่างเชื่อม

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ลงทะเบียนบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ/ผู้สูงอายุ/ผู้พิการ/ประชาชนผู้สนใจ

ระยะเวลา

หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชาช่างเชื่อม ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๑ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๙ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>๑.๑ อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ การเชื่อมเหล็กได้</p> <p>๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม ได้แก่ การวางแผน และการบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุน ความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้</p> <p>๑.๓ สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเชื่อม</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม</p> <p>๑.๒.๑ การวางแผน และการ บริหารจัดการ</p> <p>๑.๒.๒ แหล่งเงินทุน และการจัดหาเงินทุน</p> <p>๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพและการตัดสินใจเลือกอาชีพ</p> <p>๑.๓.๑ ความต้องการของตลาด</p> <p>๑.๓.๒ ประสบการณ์และความชำนาญ</p> <p>๑.๓.๓ ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๓.๔ ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน</p>	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อต่างๆ สถานประกอบการสื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูล มาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆ ในชุมชน</p> <p>๑.๓ วิทยากรและ ผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางทางการประกอบอาชีพช่างเชื่อมในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของ กิจการ ฯลฯ โดย คำนึงถึงศักยภาพของตนเองและพื้นที่</p> <p>๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ</p>	๕	-	๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๒	ทักษะการประกอบอาชีพช่างเชื่อม	๒.๑ สามารถใช้เครื่องมือการเชื่อมได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	๒.๑ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการเชื่อมเหล็ก ๒.๑.๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานเชื่อม ๒.๑.๒ เครื่องมือช่างและความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ ๒.๑.๓ ชั้นการดูแลรักษาความปลอดภัย ๒.๑.๔ จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพการช่างเชื่อม	๒.๑ วิทยาการ/ ภูมิปัญญาให้ความรู้ภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ๒.๒ จัดบันทึกผลการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้ ๒.๓ วิทยาการ/ ภูมิปัญญาตรวจสอบผลงานผลการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะ ๒.๔ สรุปลองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาต่อยอด	๕	๑๕	๒๐
		๒.๒ สามารถคัดเลือกเหล็กชนิดต่างๆ มาใช้ได้เหมาะสมกับอุปกรณ์ที่ต้องการ ๒.๓ สามารถเขียนแบบแปลนชิ้นงานที่จะเชื่อมได้ ๒.๔ สามารถคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายในการทำชิ้นงานที่จะเชื่อมได้ ๒.๕ สามารถติดตั้งอุปกรณ์การเชื่อมและอธิบายขั้นตอนการเชื่อมได้ ๒.๖ สามารถอธิบายและสาธิตการเชื่อมชิ้นงานต่างๆ ได้	๒.๒ การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการเชื่อม ๒.๓ การเขียนรูปแบบแปลนการเชื่อมราวตากผ้า ๒.๔ การคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่าย ๒.๕ การติดตั้งอุปกรณ์การเชื่อมและขั้นตอนการเชื่อมราวตากผ้า ๒.๖ เทคนิคการเชื่อมราวตากผ้า ๒.๖.๑ การเชื่อมรอยต่อ - รอยต่อชนกัน - รอยต่อเกย - รอยต่อขอบ - รอยต่อมุม - รอยต่อตัวที				

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
			๒.๖.๒ ตำแหน่งท่า เชื่อม - การเชื่อมท่าราบ - การเชื่อมท่าขนาน นอน - การเชื่อมท่าตั้ง - การเชื่อมท่าเหนือ ศีรษะ ๒.๗ การฝึกประสบการณ์ ในการประกอบอาชีพช่าง เชื่อมภายในสถาน ประกอบการอาคาร บ้านเรือน หรือแหล่ง เรียนรู้				
๓	การบริหาร จัดการในการ ประกอบ อาชีพ ช่างเชื่อม	๓.๑ สามารถควบคุม คุณภาพและลดต้นทุนใน การผลิตสินค้าได้ ๓.๒ สามารถวางแผน/ ประชาสัมพันธ์หาลูกค้ามา ใช้บริการได้	๓. การบริหารจัดการใน การ ประกอบอาชีพ ๓.๑ การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพช่าง เชื่อม ๓.๑.๑ การควบคุม คุณภาพในการเชื่อม ๓.๑.๒ การลดต้นทุน การใช้เหล็กได้ถูกขนาด ๓.๒ การจัดการตลาดใน การประกอบอาชีพช่าง เชื่อม ๓.๒.๑ การ ประชาสัมพันธ์/การหา ลูกค้า ๓.๒.๒ การทำ ฐานข้อมูลลูกค้า	๓.๑ วิทยากร/ ภูมิ ปัญญาให้ความรู้ เกี่ยวกับการบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ ช่างเชื่อมการบริหาร จัดการตลาดและ การจัดการความเสี่ยง ๓.๒ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ความ ต้องการของลูกค้า การลดต้นทุนในการ ผลิต การเพิ่มมูลค่า สินค้า การทำฐานข้อมูล ลูกค้าที่ใช้บริการ/ คู่แข่งทางการตลาด	๑	๔	๕

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๔	โครงการประกอบอาชีพ	<p>๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๒ บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๓ บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๔ อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔.๕ อธิบายลักษณะ การเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพที่ดีได้</p> <p>๔.๖ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>๔.๗ ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างเชื่อม</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างเชื่อม</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการช่างเชื่อม</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพช่างเชื่อม</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างเชื่อม</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้ว จัดกิจกรรมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็นเพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา สารระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๓ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพพร้อมทั้งปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p>	๑	-	๑

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
				๔.๔ กำหนดให้ ผู้เรียนเขียนโครงการ อาชีพของตนเองเพื่อ เสนอขอรับการ สนับสนุน งบประมาณ ดำเนินงานอาชีพและ ใช้ในการดำเนินการ ประกอบอาชีพต่อไป			
รวม					๑๒	๑๙	๓๑

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคล วิทยากรผู้ชำนาญด้านการเชื่อมเหล็กและโลหะ
๓. อุปกรณ์ฝึก

การวัดผลประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วม
๒. ประเมินผลงานจากงานเชื่อม
๓. สอบภาคปฏิบัติ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

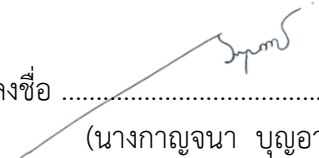
๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตร


เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

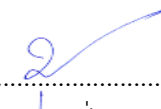
๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุณวุฒิปัตรี
๓. วุฒิปัตรีออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ไม่สามารถเทียบโอนได้เนื่องจากไม่ครบ ๔๐ ชั่วโมง : ๑ หน่วยกิต ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่องพ.ศ. ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ (ข้อ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอหลักสูตร
(นางกาญจนา บุญอาจ)
หัวหน้างานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายวีระ เทพวงศ์ศิริรัตน์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายบุญทิน มั่นหมาย)
บรรณารักษ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน. อำเภอรัตนบุรี
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอรัตนบุรี