

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับ พ.ศ. 2567)

หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน 40 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปราสาท

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนา ศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับ คุณภาพชีวิตของตนครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิ ตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับแผน ระดับต่าง ๆ ดังนี้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2579) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้าน แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 - 2570) : ประเด็น ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความ หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย

การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาด โอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปราสาท ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพในชุมชน จึงได้จัดทำ หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ขึ้น

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือ ประกอบอาชีพได้

เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

วิธีเรียน จำนวน 40 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 13 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 27 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1.อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 2.อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้แก่ การวางแผนและการบริหารจัดการหาแหล่งเงินทุน ความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 2.1 การวางแผนและบริหารจัดการ 2.2 แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน 2.3 ความต้องการของตลาด 2.4 ช่องทางการจัดจำหน่าย 3.ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง 4.การตัดสินใจเลือกอาชีพ 4.1 ความต้องการของตลาด 4.2 สถานที่ประกอบการเครือข่าย	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ และให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากใบความรู้ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพ 2.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์อาชีพจากสื่อ ใบความรู้ 3.ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ 4.ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับ	5 ชม.	-	5 ชม.
2	ทักษะการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1.อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้ 2.เตรียมวัสดุในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้ 3.สามารถออกแบบตะกร้าได้	1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 2.การเตรียมวัสดุในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 3.การออกแบบการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกและฝึก 2.วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความชำนาญ	2 ชม.	8 ชม.	10 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
		4.เข้าใจขั้นตอนการสานตะกร้าและสามารถสานตะกร้าได้ 5.สามารถสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้	4.ขั้นตอนในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 4.1 การเลือกเส้นพลาสติกสำหรับสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 4.2 การสานขึ้นรูป 4.3 การขึ้นรูปก้นพลาสติก 4.4 การสานหักมุม 4.5 การเก็บรายละเอียด 5.ได้ตะกร้าจากเส้นพลาสติก	วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญ	1 ชม.	19 ชม.	20 ชม.
3	การตลาดและการบริหารจัดการ การส่งเสริมการผลิต-จำหน่าย การขายออนไลน์	เพื่อให้ผู้เรียนกำหนดราคาขายได้	การคิดต้นทุนการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง การส่งเสริม การผลิต-จำหน่าย ผ่านการขายทางออนไลน์	5 ชม.	-	5 ชม.
รวม					13 ชม.	27 ชม.	40 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้เรื่องการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
2. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้
3. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ
2. การตรวจชิ้นงาน/ผลงาน

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2545 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ 2554 (ข้อ 9) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางกานต์สินี ขบวนดี)

หัวหน้างานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายประสพ เฉลียวไว)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางอรสา สุภารี)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปราสาท
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปราสาท

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....
 หลักสูตร.....การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก.....จำนวน.....40.....ชั่วโมง
 ระหว่างวันที่.....เวลาเรียน.....น.
 สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการสานตะกร้าจากเส้น พลาสติก 2.1 การวางแผนและบริหารจัดการ 2.2 แหล่งเงินทุนและการจัดหา เงินทุน 2.3 ความต้องการของตลาด 2.4 ช่องทางการจัดจำหน่าย 3.ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง 4.การตัดสินใจเลือกอาชีพ 4.1 ความต้องการของตลาด 4.2 สถานที่ประกอบการ เครือข่าย	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ และให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจาก ใบความรู้ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการ การประกอบอาชีพ 2.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์อาชีพจากสื่อ ใบ ความรู้ 3.ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ 4.ผู้เรียนและวิทยากรร่วมกัน สรุปความรู้ที่ได้รับ	ทฤษฎี.....ชั่วโมง ปฏิบัติ.....ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....	1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสาน ตะกร้าจากเส้นพลาสติก 2.การเตรียมวัสดุในการสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก 3.การออกแบบการสานตะกร้าจาก เส้นพลาสติก	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการสาน ตะกร้าจากเส้นพลาสติกและฝึก 2.วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความชำนาญ	ทฤษฎี.....ชั่วโมง ปฏิบัติ.....ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....	4.ขั้นตอนในการสานตะกร้าจากเส้น พลาสติก 4.1 การเลือกเส้นพลาสติกสำหรับ สานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 4.2 การสานขึ้นรูป 4.3 การขึ้นรูปก้นพลาสติก	วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้ เกิดความชำนาญ	ทฤษฎี.....ชั่วโมง ปฏิบัติ.....ชั่วโมง

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	4.4 การสานหัทกมูม 4.5 การเก็บรายละเอียด 5.ได้ตะกร้าจากเส้นพลาสติก		
วันที่..... เวลา.....	การคิดต้นทุนการสานตะกร้าจากเส้น พลาสติก	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง การส่งเสริมการผลิต-จำหน่าย ผ่านการขายทางออนไลน์	ทฤษฎี.....ชั่วโมง ปฏิบัติ.....ชั่วโมง

ลงชื่อ.....ครู

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

