

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับ พ.ศ. 2567)

หลักสูตรการกักเปล จำนวน 40 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปราสาท

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2579) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้าน แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 - 2570) : ประเด็น ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่านระบบการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย

การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาด โอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปราสาท ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพในชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรการกักเปล ขึ้น

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ ในการกักเปล เพื่อสร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้

เป้าหมาย ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน 40 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 9 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 31 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	ความสำคัญในการประกอบอาชีพการลักเปลงและวัสดุอุปกรณ์ในการลักเปลง	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพการลักเปลง 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกและใช้วัสดุอุปกรณ์ในการลักเปลงได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการลักเปลง 2. วิธีการเลือกและการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการลักเปลง	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการลักเปลง 2. วิทยากรบรรยายสาธิตวิธีการเลือกและการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการลักเปลงและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ	3 ชม.	2 ชม.	5 ชม.
2	การขึ้นรูปจากไม้เปลง	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเริ่มต้นและขึ้นรูปในการลักเปลงได้	1. การขึ้นรูปจากไม้เปลง(การเอาเชือกเข้า ไม้เปลงเพื่อลัก)	1. วิทยากรอธิบายสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญด้วยตนเอง	2 ชม.	8 ชม.	10 ชม.
3.	ขั้นตอนและวิธีการลักเปลง	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลักเปลงได้	1. ขั้นตอนการลักเปลง 2. วิธีการลักเปลง	1. วิทยากรอธิบายสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการลักเปลง 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญด้วยตนเอง 3. วิทยากรคอยให้คำแนะนำ	1 ชม.	14 ชม.	15 ชม.
4	การตกแต่งขอบเปลงและหัวเปลง	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตกแต่งขอบเปลงและหัวเปลงให้สวยงามและคงทนต่อการใช้งานได้	1. วิธีการตกแต่งขอบเปลงและหัวเปลงเพื่อให้เปลงมีความสวยงามและคงทนต่อการใช้งาน	1. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตกแต่งขอบเปลงและหัวเปลง 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญด้วยตนเอง	1 ชม.	4 ชม.	5 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
5	การตลาดและการขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดต้นทุน กำหนดราคาขายได้ 1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ได้	1.การคิดต้นทุนและการกำหนดราคาขายเปลง 2.การขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์	1.ครูกศน.ตำบลดอชบายและยกตัวอย่างการคิดต้นทุน การถักเปลง การกำหนดราคาขายเพื่อให้เกิดความค้มนทุนและการขายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการขายสินค้าผ่านสื่อออนไลน์	2 ชม.	3 ชม.	5 ชม.
รวม					9 ชม.	31 ชม.	40 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้/แผ่นพับ เรื่อง การถักเปลง
2. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้
3. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ
2. การตรวจชิ้นงาน/ผลงาน


เกณฑ์การจบหลักสูตร

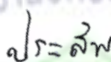
1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60


การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2545 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 (ข้อ9) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางกานต์สินี ขบวนดี)
หัวหน้างานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายประสพ เฉลียวไว)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางอรสา สุภารี)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปราสาท
ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปราสาท

จังหวัดสุรินทร์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร.....
 หลักสูตร การถักเปล..... จำนวน 40 ชั่วโมง
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน..... น.
 สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....น.	1. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการประกอบ อาชีพการถักเปล 2.วิธีการเลือกและการ ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการ ถักเปล	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการถักเปล 2.วิทยากรบรรยายสาธิตวิธีการเลือกและการ ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการถักเปลและให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติ	- ภาคทฤษฎี..... ชั่วโมง - ภาคปฏิบัติ..... ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....น.	1. การขึ้นรูปจากไม้เปล (การเอาเชือกเข้า ไม้ เปลเพื่อถัก)	1. วิทยากรอธิบายสาธิตและให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติ 2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญ ด้วยตนเอง	- ภาคทฤษฎี..... ชั่วโมง - ภาคปฏิบัติ..... ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....น.	1.ขั้นตอนการถักเปล 2.วิธีการถักเปล	1. วิทยากรอธิบายสาธิตและให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการถักเปล 2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญ ด้วยตนเอง 3.วิทยากรคอยให้คำแนะนำ	- ภาคทฤษฎี..... ชั่วโมง - ภาคปฏิบัติ..... ชั่วโมง
วันที่..... เวลา.....น.	1.วิธีการตกแต่งขอบ เปลและหัวเปลเพื่อให้ เปลมีความสวยงามและ คงทนต่อการใช้งาน	1. วิทยากรสาธิตและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ตกแต่งขอบเปลและหัวเปล 2.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญ ด้วยตนเอง	- ภาคทฤษฎี..... ชั่วโมง - ภาคปฏิบัติ..... ชั่วโมง

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....น.	1.การคิดต้นทุนและ การกำหนดราคาขาย เปล 2.การขายสินค้าผ่าน ช่องทางออนไลน์	1.ครูทศน.ทำบล็อธิบายและ ยกตัวอย่างการ คิดต้นทุนการลักเปล การกำหนดราคาขาย เพื่อให้เกิดความคุ้มทุนและการขายสินค้าผ่าน สื่อออนไลน์ และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการขาย สินค้าผ่านสื่อออนไลน์	- ภาคทฤษฎี.....ชั่วโมง - ภาคปฏิบัติ.....ชั่วโมง

ลงชื่อ.....ครู.....
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน.....
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....วิทยากร.....
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ.....
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จังหวัดสุรินทร์