

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร วิชาช่างพื้นฐาน (ช่างเชื่อม) จำนวน 33 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ

ความเป็นมา

อาชีพช่างเชื่อม ถือเป็นอีกหนึ่งอาชีพที่มีความสำคัญมากในปัจจุบัน เพราะจำนวนประชากรที่เพิ่มมากขึ้นบวกกับความต้องการที่อยู่อาศัยก็มีเพิ่มขึ้น งานเชื่อมเป็นงานที่มีความละเอียดใช้ฝีมือบวกกับทักษะ และการฝึกฝนเป็นอย่างดี ผู้ที่ประกอบอาชีพนี้ต้องใช้ความอดทนเป็นอย่างมาก และต้องมีความเชี่ยวชาญชำนาญในหน้าที่รับผิดชอบของตนเองด้วย เพราะงานอาชีพนี้ต้องการคนที่มีความรู้ ฝีมือในการปฏิบัติงาน หลักสูตรช่างเชื่อมได้รวบรวมวิธีการเชื่อมไว้ เพื่อให้ประชาชนได้เรียนรู้และนำความรู้ทักษะกระบวนการ จากการฝึกปฏิบัติ สามารถทำให้ประชาชนมีรายได้ สามารถพึ่งพาตนเองได้ และสามารถทำเป็นอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมได้

จากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในตำบลเกี่ยวกับการเรียนวิชาชีพ (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) หลักสูตรช่างพื้นฐาน พบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีความต้องการที่จะเรียน หลักสูตรวิชาช่างพื้นฐาน(ช่างเชื่อม) เนื่องจากงานโครงสร้างเหล็ก หรือโลหะเข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน เป็นหลังคาบ้านราวบันได ประตูรั้ว โต๊ะ เก้าอี้ หรือแม้กระทั่งอุตสาหกรรมประกอบยานยนต์จะนำกระบวนการเชื่อม อย่างใดอย่างหนึ่งเข้าไปทำการประกอบชิ้นงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการจัดสร้างเพื่อให้ได้ชิ้นงานตาม มาตรฐานอุตสาหกรรมกำหนดเสมอ นอกจากนี้การทำงานเชื่อมยังเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝน ฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระเวลา และการจัดการเรียนรู้
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
4. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้วและต้องการฝึกอาชีพ พัฒนาอาชีพทักษะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานเชื่อมอย่างถูกต้องมีความปลอดภัยในการทำงานและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน ซึ่งมีภูมิลำเนาในอำเภอสำโรงทาบ จังหวัดสุรินทร์

ประกอบด้วย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ประชาชนที่สนใจ

ระยะเวลา

หลักสูตร วิชาช่างพื้นฐาน (ช่างเชื่อม) จำนวน 33 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 23 ชั่วโมง

โครงสร้างเนื้อหาหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|---|--|---|--|--------------|---------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1 | ช่องทาง การประกอบ อาชีพ ช่างเชื่อม | 1.1 อธิบายความสำคัญ การประกอบอาชีพการ เชื่อมเหล็กได้ 1.2 อธิบายความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ ช่างเชื่อมได้แก่การ วางแผน และการบริหารจัดการ การหาแหล่งเงินทุน ความต้องการของตลาด และการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.3สามารถตัดสินใจเลือก อาชีพได้ | 1.1 ความสำคัญของการ ประกอบ อาชีพช่างเชื่อม 1.2ความเป็นไปได้ในการ ประกอบสื่อของจริง อาชีพการช่างเชื่อม 1.2.1 การวางแผนและการ บริหารจัดการ 1.2.2 แหล่งเงินทุนและการ จัดหาเงินทุน 1.2.3 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.3 ทิศทางการประกอบ อาชีพ และการตัดสินใจเลือกอาชีพ 1.3.1 ความต้องการของ ตลาด 1.3.2 ประสบการณ์และ ความ ชำนาญ 1.3.3 ผู้ที่ประสบความสำเร็จ การประกอบอาชีพ 1.3.4 ศึกษาดูงานจากแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน | 1.1 ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญา ในชุมชน เพื่อนำข้อมูล มาวิเคราะห์และใช้ใน การประกอบอาชีพช่าง เชื่อมที่มีความเป็น ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพ จากข้อมูลต่างๆ ใน ชุมชน 1.3 วิเคราะห์และ ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับทิศทางการ ประกอบอาชีพ ช่างเชื่อมในรูปแบบ ที่เหมาะสมกับตนเอง เช่นลูกจ้างเจ้าของ กิจการ ฯลฯโดย คำนึงถึงศักยภาพ ตนเองและพื้นที่ 1.4 ผู้เรียนตัดสินใจเลือก อาชีพ | 1 ชม. | |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|---|---|--|---|--------------|---------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 2 | ทักษะการประกอบอาชีพช่างเชื่อม | 2.1 สามารถใช้เครื่องมือการเชื่อมได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย | 2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพการเชื่อมเหล็ก 2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานเชื่อม 2.1.1 เครื่องมือช่างและความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ 2.1.3 ชั้นการดูแลรักษาความปลอดภัย 2.1.4 จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพการช่างเชื่อม | 2.1 วิทยากร/ ภูมิปัญญาให้ความภาคทฤษฎีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 2.2 จัดบันทึกผลการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงานและผลการเรียนรู้ 2.3 วิทยากร/ ภูมิปัญญา ตรวจสอบผลงาน ผลการเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะ 2.4 สรุปลองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาต่อยอด | 1 ชม. | 3 ชม. |
| | | 2.2 สามารถคัดเลือกเหล็กชนิดต่างๆ มาใช้ได้เหมาะสมกับอุปกรณ์ที่ต้องการ | 2.2 การคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์การเชื่อม | | 3 ชม. | 12 ชม. |
| 3 | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม | 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ช่างเชื่อม 3.1.1 การควบคุมคุณภาพในการเชื่อม 3.1.2 การลดต้นทุนการใช้เหล็กได้ถูกขนาด 3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ ช่างเชื่อม 3.2.1 การประชาสัมพันธ์/ การหาลูกค้า 3.2.2 การทำฐานข้อมูลลูกค้า | 3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 3.1การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ช่างเชื่อม 3.1.1 การควบคุมคุณภาพในการเชื่อม 3.1.2 การลดต้นทุนการใช้เหล็กได้ถูกขนาด 3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ ช่างเชื่อม 3.2.1 การประชาสัมพันธ์/ การหาลูกค้า 3.2.2 การทำฐานข้อมูลลูกค้า | 3.1 วิทยากร/ ภูมิปัญญาให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมการบริหารจัดการตลาด และการจัดการความเสี่ยง 3.2 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ความต้องของลูกค้า การลดต้นทุนในการผลิตการเพิ่มมูลค่าสินการทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ/คู่แข่งทางการตลาด การ | 3 ชม. | 3 ชม. |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|------------------------------|--|--|--|--------------|---------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| | | 3.3 สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้ | 3.3 การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพช่างเชื่อม | ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมการขายและการบริการการจذبนักศึกษาทุนทุนกำไรศึกษาสถานะการแข่งขันในตลาดตลอดจนวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ | 1 ชม. | 1 ชม. |
| | | | | 3.3 นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่ม | | |
| | | | | 3.4 วิเคราะห์/ภูมิปัญญาให้คำแนะนำเสนอแนะ | | |
| 4 | โครงการประกอบอาชีพช่างเชื่อม | 4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพที่ดีได้ 4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง 4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้ | 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างเชื่อม 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างเชื่อม 4.3 องค์ประกอบของโครงการช่าง 4.4 การเขียนโครงการอาชีพช่างเชื่อม 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างเชื่อม | 4.1 จัดให้ผู้เรียนเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพแลจัดกิจกรรมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้องจากนั้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติเขียนโครงการอาชีพ | 1 ชม. | 4 ชม. |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|------------|--------|-----------------------|---------|--|--------------|---------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| | | | | 4.3 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพพร้อมทั้งปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป | | |
| รวม | | | | | 10 | 23 |

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้, ใบความรู้, สื่ออิเล็กทรอนิกส์เรื่องช่างเชื่อมเหล็ก, ช่างเชื่อมโลหะ ฯลฯ
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคลวิทยากรผู้ชำนาญด้านการเชื่อมเหล็กและโลหะ
3. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
4. การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
6. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดแลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80


เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมิน
2. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้ สามารถนำไปเทียบผู้โอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นใน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวสาวิตรี ศรีโกตะเพชร)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางสาวอาภัสรา สุภนาม) เจ้าหน้าที่การศึกษาต่อเนื่อง
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายณัฐกิตต์ ทุมภา)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสำโรงทาบ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ