

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตร ผลิตภัณฑจากไม้ จำนวน๓.....ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสนม



ความเป็นมา

ปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้ไม่พอกับรายจ่าย โดยเฉพาะผู้มีอาชีพเกษตรกรรมส่วนใหญ่ เมื่อหมดช่วงฤดูกาลของการทำการเกษตรแล้ว ไม่มีอาชีพเสริมทำให้ขาดรายได้ จึงทำให้ประชาชนมีเวลาว่างหรือทำ อาชีพเสริมต่างๆ เช่น รับจ้างทั่วไป หลายคนจำเป็นต้องออกจากบ้าน ละทิ้งถิ่นฐานบ้านเกิดไปทำงาน ต่างจังหวัด ต่างประเทศ เพื่อหารายได้เลี้ยงครอบครัวเท่าที่จะทำได้ ดังนั้น จึงเป็นอีกทางเลือกของประชาชน ในการสร้างรายได้โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่อาศัยรายได้จาก การเกษตรเพียงอย่างเดียวซึ่งสามารถหาอาชีพเสริม ไม่เป็นวัสดุที่แข็งแรง ทนทาน ซึ่งประชาชน สามารถนำมาทำเป็นครุภัณฑ์ต่างๆ และประกอบเป็นอาชีพได้ หลักสูตร " ผลิตภัณฑจากไม้" เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงและสร้างครุภัณฑ์ที่ สามารถจำหน่ายได้ และมีการเรียนรู้ประสบการณ์ตรงโดยการฝึกการขาย การสำรวจความต้องการของตลาด การพัฒนารูปแบบครุภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มลูกค้าต่างๆ ผู้จบหลักสูตรนี้สามารถนำ ความรู้ไปสร้างอาชีพสร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการศึกษากายภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติใน แต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่มาจัด การศึกษาอาชีพ
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๓. มุ่งให้เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม
๔. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย
๕. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้ เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
๖. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอาชีพช่าง

จุดประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ในการนำไม้มาเป็นครุภัณฑ์ที่หลากหลาย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการออกแบบครุภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ รวมทั้งสอดคล้องกับ ความต้องการของลูกค้า และสามารถขยายกลุ่มลูกค้าใหม่ได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะและแสวงหาแนวความคิดการออกแบบครุภัณฑ์แนวสร้างสรรค์ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของลูกค้า และสามารถขยายกลุ่มลูกค้าใหม่ได้
๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการและทักษะควบคุมคุณภาพของสินค้าทุกชิ้นให้เป็น มาตรฐานเดียวกัน สินค้ามีความคงทน ประณีตและสวยงาม
๖. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการตลาด ช่องทางการประชาสัมพันธ์และสถานที่ในการนำสินค้าไปวางขายในตลาดใหม่ๆได้
๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ
๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ (มีทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับ งานไม้)

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ (มีทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับ งานไม้) หมายเหตุ ผู้ที่สนจะประกอบอาชีพนี้ แต่ไม่มีทักษะดังที่กล่าวมาก่อน (ต้องมีความ ชยัน และอดทน และฝึกฝนด้วยตนเองเพิ่มเติม)
ระยะเวลา จำนวน ๓ ชั่วโมง แบ่งเป็น ทฤษฎี ๓๐ นาที ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการนำไม้ไปแปรรูปให้มีมูลค่าเพิ่ม รู้จักเลือกใช้วัสดุที่ดีมีคุณภาพ สามารถออกแบบครุภัณฑ์ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและมีช่องทาง ในการจัดจำหน่ายและพัฒนาสินค้า เนื้อหาหลักสูตร ประกอบด้วย

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการสร้างครุภัณฑ์จากไม้

๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ

๑.๒ สถานประกอบการที่มีอยู่ในปัจจุบัน

๑.๓ แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ

๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ

๒. ขั้นตอนการฝึกทักษะสร้างจากไม้ การตัดเงา

๒.๓.๑ การฝึกทักษะการตัดเงาไม้ ทัพพี อื่นๆ

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

๓.๑ การวางแผนการผลิตสินค้า การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และใช้ประโยชน์ของ แหล่งทรัพยากร และทุนต่างๆ

๓.๒ การควบคุมคุณภาพของครุภัณฑ์ที่ต้องการ

๓.๓ การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนและการ ประชาสัมพันธ์

๓.๔ การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนด ราคาขาย

๓.๕ การพัฒนาคุณภาพจากไม้

๓.๖ การสำรวจแนวโน้มทางธุรกิจ

๓.๗ ช่องทางการจำหน่ายและการวิเคราะห์รูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่ต้องการของท้องตลาด

๔. โครงการประกอบอาชีพการทำครุภัณฑ์จากไม้

๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการสร้างผลิตภัณฑ์จากไม้

๔.๒ ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการสร้างผลิตภัณฑ์จากไม้

๔.๓ การเขียนโครงการประกอบอาชีพการสร้างผลิตภัณฑ์ไม้

๔.๔ องค์ประกอบของโครงการประกอบการสร้างผลิตภัณฑ์จากไม้

๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพการสร้างผลิตภัณฑ์

การจัดกระบวนการเรียนรู้

ภาคทฤษฎี

๑. ศึกษาจากเอกสาร

๒. ฟังการบรรยายให้ความรู้โดยวิทยากร

ภาคปฏิบัติ

๑. เรียนรู้ด้วยตนเอง

๒. อภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสารสิ่งพิมพ์ - เอกสารประกอบการเรียน - ใบความรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ -VCD

การวัดและประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตรโดยใช้แบบวัดความรู้
๒. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติและผลงานที่มีคุณภาพก่อนจบหลักสูตร โดยพิจารณาจากครุภัณฑ์ต้อง แข็งแรง สวยงาม มีรูปแบบหลากหลายสามารถจำหน่ายได้ โดยใช้แบบสังเกต

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักการของหลักสูตร

การเทียบโอน ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

