

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรช่างไม้ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์
๒๐๒๒

ความเป็นมา

บ้านเป็นที่อยู่อาศัยของมนุษย์ให้ความรัก ความอบอุ่น ความปลอดภัยเป็นศูนย์รวมของสมาชิกทุกคน ในครอบครัวที่จะใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุขและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ดังนั้นบ้านจึงไม่เพียงเป็นสิ่งปลูกสร้างเท่านั้น แต่รวมถึงการเป็นครอบครัว การให้การศึกษาอบรมเลี้ยงดู ถ่ายทอด และสร้างเสริมประสบการณ์ต่างๆให้กับสมาชิกที่อาศัยอยู่ร่วมกัน ตั้งแต่เกิดจนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ให้ความรัก ความเมตตา การเอาใจใส่ ห่วงใย อาหาร สร้างความเข้าใจของสมาชิกในครอบครัวให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สังคมต้องการ อาชีพช่างไม้ เป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ดังนั้น สำนักงาน กศน. จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างไม้สร้างอาชีพสร้างรายได้ เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงและสร้างผลิตภัณฑ์ที่สามารถจำหน่ายได้และมีการเรียนรู้ประสบการณ์ตรงโดยการฝึกการขาย การสำรวจความต้องการของตลาดการพัฒนาารูปแบบผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มลูกค้าต่าง ๆ ผู้จบหลักสูตรนี้สามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพสร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์ เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างไม้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้กับประชาชนในเขตพื้นที่ กศน.อำเภอเมืองสุรินทร์ มีอาชีพ สร้างรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

๑. มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

๒. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

๓. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ พื้นฐานความรู้ในวิชาอาชีพช่างไม้

๒. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ ตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างไม้ได้

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในอาชีพช่างไม้

๔. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยในการทำงาน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ อาทิ กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบและกลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๙ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้	๑.๑ อธิบายความสำคัญของอาชีพช่างไม้ได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างไม้	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าในอาคารในชุมชน	๑	๑
		๑.๒ อธิบายเหตุผลของการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างไม้ได้ สอดคล้องเหมาะสมกับตนเอง และท้องถิ่น	๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้ ๑.๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๑.๒.๒ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๓ การใช้แรงงาน ๑.๒.๔ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๒.๕ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๖ ทุน	๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่เลือกประกอบอาชีพได้จากข้อมูลต่างๆ ในชุมชน	-	๑
		๑.๓ บอกแหล่งทรัพยากรที่จะนำไปใช้ในการทำอาชีพช่างไม้ได้	๑.๓. แหล่งเรียนรู้อาชีพช่างไม้ ๑.๓.๑ ทิศทางการประกอบอาชีพอาชีพช่างไม้	๑.๓ จัดกระบวนการวิเคราะห์ตนเอง สิ่งแวดล้อม และความรู้ทางวิชาการ ประกอบการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างไม้ ๑.๓.๑ สรุปผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ - ทำไมถึงทำอาชีพนี้ - ทำอย่างไร - ทรัพยากรจากที่ไหน - ใครคือลูกค้า - ผลสำเร็จมีเพียงใด	๑	๑

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	๒. ทักษะการประกอบอาชีพช่างไม้	๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างไม้	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างไม้	๒.๑ ศึกษาการติดตั้งชั้นวางของ ชั้นวางหนังสือ ชั้นวางทีวี จากเอกสาร วิทยากร สื่อวีดิทัศน์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น	๑	๒
		๒.๒ เตรียมการประกอบอาชีพช่างไม้(ชั้นวางของ) - เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ - ใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา - เลือกวัสดุ - ทำแบบชั้นวางของ	๒.๒ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพช่างไม้ ๒.๒.๑ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ (ชั้นวางของ) ๒.๒.๒ การใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา ๒.๒.๓ การเลือกวัสดุ ๒.๒.๔ การทำแบบชั้นวางของ	๒.๒ ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิธีการทำชั้นวางของ - วิทยากร อธิบายถึงวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในงานช่างไม้ เลือกใช้วัสดุที่ถูกและทนทาน - วิทยากร อธิบายถึงการ ใช้เครื่องมือ และการเก็บรักษาอุปกรณ์อย่างถูกวิธี วิทยากร/ผู้เรียนร่วมกัน ออกแบบชั้นวางของต่างๆ	๑	๔
		๒.๓ บอกเทคนิควิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย	๒.๓ เทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย	๒.๓ วิทยากร อธิบายเทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย โดยให้ผู้เรียน จดบันทึก หรือดูจากสื่อวีดิทัศน์	๑	๑
		๒.๔ ฝึกปฏิบัติอาชีพช่างไม้ ๒.๔.๑ ตัดไม้ เพื่อที่จะนำไปใช้ ในการทำชั้นวางของ ๒.๔.๒ ติดตั้งชั้นวางของ ชั้นวางทีวี ชั้นวางหนังสือ	๒.๔ ชั้นการฝึกปฏิบัติอาชีพช่างไม้ ๒.๔.๑ การตัดและคัดเลือกชิ้นไม้ที่เหมาะสม ๒.๔.๒ การติดตั้งชั้นวางของ ชั้นวางทีวี ชั้นวางหนังสือ	๒.๔ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การทำชั้นวางของ ชั้นวางทีวี และชั้นวางหนังสือ โดยแบ่งกลุ่มออกเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้ - ผู้เรียนกลุ่มที่ ๑ ทำชั้นวางของ - ผู้เรียนกลุ่มที่ ๒ ทำชั้นวางทีวี - ผู้เรียนกลุ่มที่ ๓ ทำชั้นวางหนังสือ	-	๑๐
๓	๓. การบริหารจัดการอาชีพช่างไม้ (การทำชั้นวางของ)	๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการ บริหารจัดการในร้าน และให้บริการได้	๓.๑ การบริหารจัดการร้าน ให้บริการ ๓.๑.๑ การบริหารวัสดุ ๓.๑.๒ การบริหารแรงงาน ๓.๑.๓ การคิดราคา ๓.๑.๔ การวางแผนการผลิต	๓.๑ วิทยากร บรรยายให้ความรู้แก่ผู้เรียน เรื่องการจัดการและให้บริการ	๑	๑

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการหาลูกค้ำ การบริการลูกค้ำได้</p> <p>๓.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้และมีความรู้ทักษะวิธีการป้องกันตนเองและผู้อื่นปฏิบัติงาน ให้มีความปลอดภัยในการทำงานได้</p> <p>๓.๔ เพื่อทดสอบชิ้นงาน ว่ามีคุณภาพแข็งแรงทนทานพร้อมที่จะจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้</p>	<p>๓.๒ การจัดการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การหาลูกค้ำ</p> <p>๓.๒.๒ การให้บริการ</p> <p>๓.๒.๓ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๓ วิธีการ ป้องกันตนเองและผู้อื่นปฏิบัติงาน ให้มีความปลอดภัย</p> <p>๓.๓.๑ ความปลอดภัยในการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวผู้ปฏิบัติงาน - การป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน - ความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงาน <p>๓.๔ ทดสอบความแข็งแรงของชิ้นงานแต่ละกลุ่ม ชิ้นวางของ , ชิ้นวางทีวี , ชิ้นวางหนังสือ</p>	<p>๓.๒ วิทยากร บรรยายให้ความรู้แก่ผู้เรียน เรื่องการจัดการตลาด บรรยายวิธีการสร้างรายได้ประชาสัมพันธ์ผ่านทางแอปพลิเคชันต่างๆ และให้ผู้เรียนสร้างช่องทางขายอาชีพเพื่อนำไปต่อยอด ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓.๓ วิทยากร บรรยายถึงวิธีการป้องกันตนเองและผู้อื่นปฏิบัติงาน ให้มีความปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความปลอดภัยแก่ตัวผู้ปฏิบัติงานและเพื่อนร่วมงาน - การป้องกัน ความปลอดภัย (SAFETY) อุบัติเหตุขณะปฏิบัติงาน <p>๓.๔ วิทยากร/ครู/ผู้เรียน ร่วมกันทดสอบชิ้นงาน ที่ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสร้างขึ้น</p>	๑	๒
			รวม		๒	๓
					๙	๒๖

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร/ใบความรู้
๒. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้
๓. สื่อวีดิทัศน์ , อินเทอร์เน็ต
๔. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

- หลักฐานการประเมิน
- ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
- วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| ๑. นายสุนทร จันทร์เปล่ง | ครูผู้ช่วย |
| ๒. นางกฤตพร คำนุ | ครูอาสาสมัคร กศน. |
| ๓. นางสาวศุภลักษณ์ ยืนยง | ครู กศน.ตำบล |
| ๔. นายชาติรี ชอบดี | ครู กศน.ตำบล |
| ๕. นายอรรถพงษ์ บุตรงาม | ครู กศน.ตำบล |
| ๖. นายรัฐสันต์ เลี้ยววานิชย์ | ครู ศรช. |

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นายสุนทร จันทร์เปล่ง)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายสมพงษ์ สมทิพย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายพิเชษฐ์ ตี๋ยิง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตรช่างไม้ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน

สถานที่จัดการเรียน.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	<p>๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างไม้</p> <p>๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้</p> <p> ๑.๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง</p> <p> ๑.๒.๒ ความต้องการของตลาด</p> <p> ๑.๒.๓ การใช้แรงงาน</p> <p> ๑.๒.๔ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์</p> <p> ๑.๒.๕ การเลือกทำเลที่ตั้ง</p> <p> ๑.๒.๖ หุ่น</p> <p>๑.๓. แหล่งเรียนรู้อาชีพช่างไม้</p> <p> ๑.๓.๑ ทิศทางการประกอบอาชีพอาชีพช่างไม้</p>	<p>๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้าในอาคารในชุมชน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่เลือกประกอบอาชีพได้จากข้อมูลต่าง ๆ ในชุมชน</p> <p>๑.๓ จัดกระบวนการวิเคราะห์ตนเอง สิ่งแวดล้อม และความรู้ทางวิชาการประกอบการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างไม้</p> <p> ๑.๓.๑ สรุปผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำไมถึงทำอาชีพนี้ - ทำอย่างไร - ทรัพยากรจากที่ไหน - ใครคือลูกค้า - ผลสำเร็จมีเพียงใด 	<p>เรียนทฤษฎี ๒ ชม.</p> <p>เรียนปฏิบัติ ๓ ชม.</p>
วันที่..... เวลา.....	<p>๒.๑ ความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างไม้</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพช่างไม้</p> <p> ๒.๒.๑ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ (ชิ้นงานของ)</p> <p> ๒.๒.๒ การใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา</p> <p> ๒.๒.๓ การเลือกวัสดุ</p> <p> ๒.๒.๔ การทำแบบชิ้นงานของ</p> <p>๒.๓ เทคนิค วิธีการ ข้อควรระวังความปลอดภัย</p>	<p>๒.๑ ศึกษาการติดตั้งชิ้นงานของ ชิ้นงานหนังสือ ชิ้นงานที่วี จากเอกสาร วิทยาการ สื่อวีดิทัศน์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น</p> <p>๒.๒ ศึกษาและฝึกปฏิบัติวิธีการทำชิ้นงานของ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยาการ อธิบายถึงวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในงานช่างไม้เลือกใช้วัสดุที่ถูกและทนทาน - วิทยาการ อธิบายถึงการวิธีการใช้เครื่องมือ และการเก็บรักษาอุปกรณ์อย่างถูกวิธี <p>วิทยาการ/ผู้เรียนร่วมกันออกแบบชิ้นงานของต่างๆ</p> <p>๒.๓ วิทยาการ อธิบายเทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย โดยให้ผู้เรียน จดบันทึก หรือดูจากสื่อวีดิทัศน์</p>	<p>เรียนทฤษฎี ๓ ชม.</p> <p>เรียนปฏิบัติ ๑๗ ชม.</p>

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	<p>๒.๔ ชั้นการฝึกปฏิบัติอาชีพช่างไม้</p> <p>๒.๔.๑ การตัดและคัดเลือกชิ้นไม้ที่เหมาะสม</p> <p>๒.๔.๒ การติดตั้งชั้นวางของ ชั้นวางทีวี ชั้นวางหนังสือ</p>	<p>๒.๔ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การทำชั้นวางของ ชั้นวางทีวี และชั้นวางหนังสือ โดยแบ่งกลุ่มออกเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนกลุ่มที่ ๑ ทำชั้นวางของ - ผู้เรียนกลุ่มที่ ๒ ทำชั้นวางทีวี - ผู้เรียนกลุ่มที่ ๓ ทำชั้นวางหนังสือ 	
วันที่..... เวลา.....	<p>๓.๑ การบริหารจัดการร้านให้บริการ</p> <p>๓.๑.๑ การบริหารวัสดุ</p> <p>๓.๑.๒ การบริหารแรงงาน</p> <p>๓.๑.๓ การคิดราคา</p> <p>๓.๑.๔ การวางแผนการผลิต</p> <p>๓.๒ การจัดการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การหาลูกค้า</p> <p>๓.๒.๒ การให้บริการ</p> <p>๓.๒.๓ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๓ วิธีการ ป้องกันตนเองและผู้ปฏิบัติงาน ให้มี ความปลอดภัย</p> <p>๓.๓.๑ ความปลอดภัยในการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวผู้ปฏิบัติงาน - การป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน - ความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงาน <p>๓.๔ ทดสอบความแข็งแรงของชิ้นงานแต่ละกลุ่ม ชั้นวางของ , ชั้นวางทีวี , ชั้นวางหนังสือ</p>	<p>๓.๑ วิทยากร บรรยายให้ความรู้แก่ผู้เรียน เรื่องการจัดการและให้บริการ</p> <p>๓.๒ วิทยากร บรรยายให้ความรู้แก่ผู้เรียน เรื่องการจัดการทางตลาด บรรยายวิธีการสร้างรายได้ประชาสัมพันธ์ผ่านทางแอปพลิเคชันต่างๆ และให้ผู้เรียนสร้างช่องทางขยายอาชีพ เพื่อนำไปต่อยอด ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๓.๓ วิทยากร บรรยายถึงวิธีการ ป้องกันตนเองและผู้ปฏิบัติงาน ให้มี ความปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความปลอดภัยแก่ตัวผู้ปฏิบัติงานและเพื่อนร่วมงาน - การป้องกัน ความปลอดภัย (SAFETY) อุบัติเหตุขณะปฏิบัติงาน <p>๓.๔ วิทยากร/ครู/ผู้เรียน ร่วมกันทดสอบชิ้นงาน ที่ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสร้างขึ้น</p>	<p>เรียนทฤษฎี ๔ ชม.</p> <p>เรียนปฏิบัติ ๖ ชม.</p>

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช.

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม