

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร วิชาช่างพื้นฐาน (ช่างเชื่อม) จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีขรภูมิ

ความเป็นมา

จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้อ ๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New skill Up - skill และ Reskill ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ บริบทพื้นที่ และความสนใจ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่มีความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่นผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology เพื่อเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้ง สามารถนำผลการเรียนรู้และประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่ระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อให้ กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ๔.๓ ยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโรงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของ ตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ และช่องทางการจำหน่าย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอศรีขรภูมิ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะอาชีพเฉพาะทาง จึงได้จัดทำ หลักสูตรวิชาช่างพื้นฐาน (ช่างเชื่อม) จำนวน ๓๕ ชั่วโมง เพื่อเป็นการฝึกฝนอาชีพเพื่อการมีงานทำและได้นำ ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว หลักการของหลักสูตร ๑. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ๒. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระเวลา และการจัดการเรียนรู้ ๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ๔. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมาย ๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ในเรื่องงานช่างเชื่อม เพื่อการพัฒนาอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเองอย่างมีคุณธรรม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับนำไปพัฒนาตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กลุ่มเป้าหมาย ประชาชนทั่วไปที่สนใจมีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะในการประกอบ อาชีพ เป็นการสร้างรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐ เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พลัด ผู้ด้อย ผู้ ขาดโอกาส กลุ่มเยาวชนนอกระบบ และกลุ่มวัยแรงงาน

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างพื้นฐาน (ช่างเชื่อม)	๑.ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างพื้นฐาน (ช่างเชื่อม) ได้ ๒.ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของอาชีพช่างพื้นฐาน (ช่างเชื่อม) ได้ ๓.ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งเรียนรู้ช่างพื้นฐาน(ช่างเชื่อม)ได้ ๔.อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้	๑.ความหมายและความสำคัญของอาชีพช่างพื้นฐาน (ช่างเชื่อม) ๒.แหล่งจำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์เกี่ยวกับช่างพื้นฐาน(ช่างเชื่อม) ๓.แนวโน้มความต้องการตลาดช่างพื้นฐาน(ช่างเชื่อม) ๔. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับช่างพื้นฐาน (ช่างเชื่อม)	๑.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ประกอบกับให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของช่างพื้นฐาน(ช่างเชื่อม) ๒.ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับช่างพื้นฐาน(ช่างเชื่อม) ๓.วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบและสอดคล้องกับต้องการกลุ่มลูกค้า	๔	๖
๒	ทักษะการประกอบอาชีพช่างพื้นฐาน (ช่างเชื่อม)	๑.ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุ อุปกรณ์ ช่างพื้นฐาน(ช่างเชื่อม) แบบต่างๆได้ ๒.ผู้เรียนสามารถออกแบบงานช่างพื้นฐาน(ช่างเชื่อม)เบื้องต้นได้	๑.วัสดุและอุปกรณ์ช่างพื้นฐาน(ช่างเชื่อม) ๒.ชนิดและประเภทของงานช่างพื้นฐาน(ช่างเชื่อม)ที่ถูกต้อง ๓.ออกแบบงานและฝึกปฏิบัติการช่างพื้นฐาน(ช่างเชื่อม)เบื้องต้น ๔.ความปลอดภัยในงานช่างพื้นฐาน(ช่างเชื่อม)	๑๐.วิทยากรบรรยายถึงวิธีใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิดพร้อมทั้งยกตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้นและชนิด/ประเภทของงานเชื่อม ๒.วิทยากรอธิบายหลักการช่างพื้นฐาน(ช่างเชื่อม)ที่ถูกต้อง ๓.วิทยากรสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน ๔.วิทยากรบรรยายวิธีการช่างพื้นฐาน(ช่างเชื่อม)อย่างปลอดภัย	๓	๑๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>๑. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ช่างพื้นฐาน(ช่างเชื่อม)</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงานได้</p> <p>๓. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการตลาดได้</p> <p>๔. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑.การผลิต</p> <p>๑.๑สำรวจแหล่งทุน</p> <p>๑.๒สำรวจแหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่น/ตลาด</p> <p>๒. การกำหนดควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงาน</p> <p>๒.๑ความสวยงาม</p> <p>๒.๒ความทนทานแข็งแรง</p> <p>๓.การตลาด</p> <p>๓.๑การศึกษาข้อมูลวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</p> <p>๓.๒การทำบัญชี</p> <p>- การคิดต้นทุน/กำไร</p> <p>-บัญชีรายรับ-จ่าย</p>	<p>๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้และผู้เรียนศึกษาจากเอกสารใบความรู้</p> <p>๒. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันกำหนดคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงานด้านความสวยงาม ความทนทานแข็งแรง</p> <p>๓. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการตลาดและการทำบัญชี</p>	๓	๗
รวม					๑๐	๒๕
					๓๕	

กระบวนการจัดการเรียนรู้

๑. การบรรยาย
๒. สาธิต/ทดลอง
๓. ฝึกปฏิบัติจริง
๔. ศึกษาจากผู้รู้ และวิทยากร

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้ เรื่องช่างพื้นฐาน (ช่างเชื่อม)
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๓. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น สื่อจากอินเทอร์เน็ต <https://www.youtube.com/watch?v=Bnsv-zLwFM๔>

การวัดผลและประเมินผล

๑. การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม การฝึกปฏิบัติของผู้เรียน
๒. การประเมินความรู้ทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๓. ผลงาน / ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวชชนางรัก สมทิพย์)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายทรงชัย เจือจันทร์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายไชยพจ ณะเกิงสุข)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพนมดงรัก
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอพนมดงรัก
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอศีขรภูมิ