

หลักสูตรช่างปูน จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าตูม

ความเป็นมา และความสำคัญ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปีที่จะพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักโลก “รู้เขา รู้เราเท่าทัน เพื่อแข่งขันในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง เท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ในสภาพปัจจุบัน มนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นต้องสร้างหรือทดแทนโดยวิธีการต่างๆเพื่อการอยู่รอด

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าตูม จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ ความจำเป็นดังกล่าวสู่การปฏิบัติ และจึงได้จัดทำหลักสูตรช่างปูน เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนาอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริมด้านช่างปูน ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

๑. จัดและส่งเสริมให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับช่างปูน เช่น การผสมปูน การเทพูน การปรับหน้าพื้นที่ให้ราบเรียบ ดูเรียบร้อยและสวยงาม โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้แก่ผู้เรียน ทั้งภาคทฤษฎี และลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดทักษะและประสบการณ์ตรง
๒. สนับสนุนให้ผู้เรียนนำวัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่แล้วมาใช้ และปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างมากที่สุด เพื่อเป็นการประหยัด ลดค่าใช้จ่าย

จุดมุ่งหมาย

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดรายได้หลักและรายได้เสริม
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
๓. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้

๔. เป็นหลักสูตรอาชีพที่สามารถเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์กาศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นได้

เพื่อใช้เป็นทางเลือกในการใช้หลักสูตร ที่มีอย่างหลากหลาย และใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ให้มากยิ่งขึ้น สามารถพัฒนา ปรับปรุง ส่งเสริมรายได้ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไปที่อยู่ในเขตบริการ กศน.ตำบลทุ่งกุลา ที่เป็นชาวนา

ระยะเวลาการเรียน

หลักสูตร ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๔๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๗ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน ๓ ชั่วโมง
- ๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพข้างปุน
 - ๑.๓ แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพข้างปุน
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน ๒๗ ชั่วโมง
- ๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพข้างปุน
 - ๒.๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในงานปุน
 - ๒.๑.๒ การป้องกัน อันตรายที่เกิดขึ้นในงาน
 - ๒.๒ ขั้นตอนการทำงานข้างปุน
 - ๒.๒.๑ วิธีการใช้เครื่องมือ เกี่ยวกับการเทพื้น ปูนซีเมนต์, งานก่ออิฐ บล็อก
 - ๒.๒.๒ เทคนิคและวิธีการ ทำงานการเทพื้น ปูนซีเมนต์,งานก่ออิฐ บล็อก
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน ๖ ชั่วโมง
- ๓.๑ การบริหารจัดการร้านให้บริการ
 - ๓.๑.๑ การบริหารวัสดุ
 - ๓.๑.๒ การบริหารแรงงาน
 - ๓.๑.๓ การคิดราคา
 - ๓.๑.๔ การวางแผนการเทปุน
๔. การจัดทำโครงการประกอบอาชีพ จำนวน ๔ ชั่วโมง
- ๔.๑ ความสำคัญประโยชน์องค์ประกอบของโครงการอาชีพ
 - ๔.๒ การเขียนโครงการอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร
- วิทยากรให้ความรู้/การศึกษาดูงานจากแหล่งประกอบการ
- ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ, เอกสาร, ใบความรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๓. สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา / วิทยากร
๔. สื่อแหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ
๕. สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรอาชีพช่างปูน จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการช่างปูนได้</p> <p>๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างปูนสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่างปูนได้</p> <p>๓. บอกประเภท วัสดุเครื่องมือที่ใช้ในการทำปูนสนามได้</p> <p>๔. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ได้</p>	<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ช่างปูน</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพปูน และคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่างก่ออิฐฉาบปูน</p> <p>๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างปูน</p>	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ เกี่ยวกับ ความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการทำช่างปูน</p> <p>๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยเกี่ยวกับอาชีพช่างปูน</p> <p>๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร</p> <p>๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง</p>	๓	-


เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบ อาชีพ	๑. เพื่อให้มีทักษะการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ รู้วิธีการเทปูน และการ ป้องกันอันตรายจากช่างปูน	๑. การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นใน งานปูน การป้องกันอันตรายที่เกิดขึ้นใน งานปูน ๒. วิธีการใช้เครื่องมือ การเทพื้น ปูนซีเมนต์ งานก่ออิฐบล็อก งานฉาบ ๓.เทคนิคและวิธีการ การทำงานเทพื้น งานก่ออิฐ บล็อก	๑. ผู้เรียนศึกษาไปความรู้เกี่ยวกับการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นในงานปูน การป้องกันอันตรายที่ เกิดขึ้นใน ๒. ผู้เรียนสัมภาษณ์/สนทนากับผู้ประกอบการ ๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ ขั้นตอนและวิธีการใช้เครื่องมือ การเทพื้นปูนซีเมนต์ งานก่ออิฐบล็อก งานฉาบ ๔. ผู้เรียนฝึก การเทพื้นปูนซีเมนต์ งานก่ออิฐบล็อก งานฉาบ และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงาน จนชำนาญ ๕. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิค การทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๖	๒๐


เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>๑. คำนวณราคาค่าแรง ค่าวัสดุช่างปูนได้</p> <p>๒. หาลูกค้ำและประชาสัมพันธ์งานช่างปูนได้</p> <p>๓. อธิบายมาตรฐานของการบริการช่างปูนได้</p> <p>๔. เปรียบเทียบราคากับลูกค้ำได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับพอใจของลูกค้า</p> <p>๕. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูนได้พึงประสงค์ของลูกค้าได้</p>	<p>๑. การคำนวณราคาค่าแรง ค่าวัสดุ</p> <p>๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้ำ</p> <p>๓. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ</p> <p>๔. การเปรียบเทียบราคากับลูกค้ำ</p>	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาไปความรู้เรื่องการค้าขาย ราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้ำ การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา</p> <p>๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณหา ราคาค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้ำ และวิธีการประชาสัมพันธ์</p> <p>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้ำ โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง</p> <p>๔. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูนได้</p>	๖	-
๔. การจัดทำโครงการประกอบอาชีพ	<p>๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๒. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</p> <p>๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๔. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>๕. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ</p> <p>๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>๔. การเขียนโครงการอาชีพ</p>	<p>๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากไปความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากไปความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๓. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p>	๓	-


เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๗. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	๕. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๕. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง ๖. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	๒	-
รวม				๒๐	๒๐

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร
 (.....)
 วิทยาการผู้สอน

ลงชื่อ  ผู้ตรวจหลักสูตร
 (นางรุ่งนภา ชูเชิด)
 ครูอาสาสมัครฯ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบหลักสูตร
 (นายณรงค์ศักดิ์ นามวิชา)
 ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติหลักสูตร
 (นางพรรณณี ชุบขุนทด)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

