

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับ พ.ศ.2567)

หลักสูตรช่างปุกระเบื้อง จำนวน 40 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปราสาท

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2579) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้าน แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 - 2570) : ประเด็น ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ ของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับ การศึกษาตามระดับคุณวุฒิการศึกษาผ่านระบบการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ ด้อย พลาด ขาด โอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ เพื่อให้ผู้ผ่าน การฝึกอบรมได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปราสาท ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาอาชีพในชุมชน จึงได้จัดทำ หลักสูตรช่างปุกระเบื้อง ขึ้น

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ในการลักเปล สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันหรือ ประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

หลักสูตร 40 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 15 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบเครื่องปั้นดินเผาและนอกราคาได้	1. ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบเครื่องปั้นดินเผาและนอกราคา	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ ประโยชน์ ความสำคัญ คุณธรรม จริยธรรม เกี่ยวกับการประกอบเครื่องปั้นดินเผา	1 ชม.	-
		2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างปั้นเครื่องปั้นดินเผา สามารถบอกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างปั้นเครื่องปั้นดินเผาได้	2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างปั้นเครื่องปั้นดินเผา และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพช่างปั้นเครื่องปั้นดินเผา	2. วิทยากรสอบถามกับผู้เรียนเกี่ยวกับอาชีพช่างปั้นเครื่องปั้นดินเผา การวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนร่วมกัน	1 ชม.	-
		3. บอกชนิดเครื่องปั้นดินเผา ประเภทวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการปั้นเครื่องปั้นดินเผาได้	3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปั้นเครื่องปั้นดินเผา - ชนิดของเครื่องปั้นดินเผา เช่น เครื่องปั้นดินเผาพื้น, เครื่องปั้นดินเผาผนัง - ชนิดของวัสดุปั้นเครื่องปั้นดินเผา เช่น กาวซีเมนต์ สำหรับการปั้นเครื่องปั้นดินเผา, ปูนสำเร็จรูป, ปูนทรายผสมเอง - ประเภทของเครื่องมือและวิธีใช้ในการปั้นเครื่องปั้นดินเผา - ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ, อุปกรณ์ในการปั้นเครื่องปั้นดินเผา	3. วิทยากรอธิบายชนิดเครื่องปั้นดินเผา วัสดุอุปกรณ์เครื่องปั้นดินเผาและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการปั้นเครื่องปั้นดินเผา	1 ชม.	5 ชม.
		4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้	4. ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	4. วิทยากรอธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ, อุปกรณ์	1 ชม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>1.เตรียมพื้นที่กระเบื้อง วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการปูกระเบื้องได้</p> <p>2.ปูพื้น ปูฝาผนังได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. เก็บรายละเอียด ความเรียบร้อยและสวยงามของการปูกระเบื้องได้</p> <p>4. สรุปลขั้นตอนและเทคนิคการปูกระเบื้องได้</p>	<p>1.การเตรียมพื้นที่</p> <p>2.การเตรียม กระเบื้อง</p> <p>3.การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ</p> <p>4.วิธีการปูพื้น</p> <p>5.วิธีการปูฝาผนัง</p> <p>6.วิธีการเก็บรายละเอียดของการปูกระเบื้อง</p>	<p>1.ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เกี่ยวกับเตรียมพื้นที่กระเบื้องวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการปูกระเบื้อง</p> <p>2.วิทยากรสาธิตขั้นตอนและวิธีการปูพื้นที่ถูกวิธี</p> <p>3.ฝึกในการเก็บรายละเอียดของการปูกระเบื้องให้สวยงาม</p> <p>4.วิทยากรสรุปลขั้นตอนและเทคนิคการปูกระเบื้อง</p>	1 ชม.	2 ชม.
					1 ชม.	5 ชม.
					1 ชม.	5 ชม.
					1 ชม.	5 ชม.
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>1.คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ ปู พื้น ปูฝาผนังได้</p> <p>2.หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานปูกระเบื้องได้</p> <p>3.อธิบาย มาตรฐานของการบริการปูกระเบื้องได้</p> <p>4.เจรจาต่อรองราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับและพอใจของลูกค้า</p>	<p>1.การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา</p> <p>- การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูพื้น</p> <p>- การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูผนัง</p> <p>- การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูกระเบื้อง</p> <p>2.การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า</p> <p>3.การควบคุม มาตรฐานของการบริการ</p> <p>4.การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า</p>	<p>1.ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุการหาลูกค้าการประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการและการเจรจาต่อรองราคา</p> <p>2.ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ราคาค่าแรงและวัสดุการหาลูกค้าและวิธีการประชาสัมพันธ์</p> <p>3.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานและฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จริง</p> <p>4.ผู้เรียนและผู้สอนสรุปลกระบวนการ</p>	1 ชม.	-
					-	2 ชม.
					1 ชม.	-
					1 ชม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	โครงการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง	1.บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้	1.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ	1.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ	30 นาที	-
		2.บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้	ประโยชน์ของโครงการอาชีพ	2.วิทยากรอธิบายประโยชน์ของโครงการอาชีพ	30 นาที	-
		3.บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	องค์ประกอบของโครงการแล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	3.วิทยากรอธิบายองค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	1 ชม.	-
		4.สามารถเขียนโครงการอาชีพช่างได้	2. ให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลเรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีที่สุดเหมาะสมและถูกต้องพร้อม สรุพอภิปรายแนวคิดแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีที่สุดเหมาะสมและถูกต้อง	4.ให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลเรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีที่สุดเหมาะสมและถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีที่สุดเหมาะสมและถูกต้อง	1 ชม.	1 ชม.
		5.การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	3.ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ	5.ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	30 นาที	-
			4.ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	6.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

- เอกสารประเภทการบูรณาการเรื่อง/งานกระเบื้อง
- เว็บไซต์ ที่มาของการถักเปล
- ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติ
2. การตรวจชิ้นงาน/ผลงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกเสรีที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักหลักสูตร

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. 2545 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 (ข้อ9) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางกานต์สินี ขบวนดี)

หัวหน้างานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสุทิตย์ ชิมทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางอรสา สุภารี)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปราสาท
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปราสาท

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....

หลักสูตร ช่วงปฏกระเบื้อง จำนวน ๔๐ ชั่วโมง.....

ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน..... น.

สถานที่จัด.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....น.	<ol style="list-style-type: none"> 1.ความสำคัญและประโยชน์ของการปูกระเบื้องทั้งในและนอกอาคาร 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง และคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพช่างปูกระเบื้อง 3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การปูกระเบื้อง <ul style="list-style-type: none"> - ชนิดของกระเบื้อง เช่นกระเบื้องปูพื้น, กระเบื้องปูผนัง - ชนิดของวัสดุปูกระเบื้อง เช่น กาวซีเมนต์ สำหรับการปูกระเบื้อง,ปูนสำเร็จรูป,ปูนทรายผสมเอง - ประเภทของเครื่องมือและวิธีใช้ในการปูกระเบื้อง - ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ, อุปกรณ์ในการปูกระเบื้อง 4. ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ ประโยชน์ ความสำคัญ คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับการปูกระเบื้อง 2. วิทยกรสอบถามกับผู้เรียนเกี่ยวกับอาชีพช่างปูกระเบื้องนำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนร่วมกัน 3. วิทยาการอธิบายชนิดกระเบื้อง วัสดุปูกระเบื้อง และประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการปูกระเบื้อง 4. วิทยาการอธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ, อุปกรณ์ 	จำนวน.....ชม.
วันที่..... เวลา.....น.	<ol style="list-style-type: none"> 1.การเตรียมพื้นที่ 2.การเตรียม กระเบื้อง 3.การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ 4.วิธีการปูพื้น 5.วิธีการปูฝาผนัง 6.วิธีการเก็บรายละเอียดของการปูกระเบื้อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เกี่ยวกับเตรียมพื้นที่ กระเบื้องวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการปูกระเบื้อง 2.วิทยาการสาธิตขั้นตอนและวิธีการปูพื้นที่ถูกวิธี 3.ฝึกในการเก็บรายละเอียดของการปูกระเบื้องให้สวยงาม 4.วิทยาการสรุปขั้นตอนและเทคนิคการปูกระเบื้อง 	จำนวน.....ชม.
วันที่..... เวลา.....น.	<ol style="list-style-type: none"> 1.การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา <ul style="list-style-type: none"> - การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูพื้น - การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูผนัง 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุการหาลูกค้การ ประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการและการเจรจาต่อรองราคา 	จำนวน.....ชม.

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
	<ul style="list-style-type: none"> - การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูกระเบื้อง 2.การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า 3.การควบคุม มาตรฐานของการบริการ 4.การเจรจาต่อรอง ราคากับลูกค้า 	<ul style="list-style-type: none"> 2.ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ราคาค่าแรงและวัสดุการหาลูกค้าและวิธีการประชาสัมพันธ์ 3.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานและฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาท สมมุติและสถานการณ์จริง 4.ผู้เรียนและผู้สอนสรุป กระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพปูกระเบื้องได้ 	
วันที่.....เวลา.....น.	<ul style="list-style-type: none"> 1.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการแล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลเรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อม สรุปอภิปรายแนวคิดแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง 3.ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4.ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> 1.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ 2.วิทยากรอธิบายประโยชน์ของโครงการอาชีพ 3.วิทยากรอธิบายองค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.ให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลเรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง 5.ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 6.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน 	จำนวน.....ชม.

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ครู ศกร.ตำบล/ครู ศรช.

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....