

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ชื่อหลักสูตร ช่างพื้นฐาน (ช่างทาสี)

จำนวน ๓๒ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสำโรงทาบ

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน โดยพัฒนาศักยภาพ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถ ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่งและมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ปัจจุบันมีการขยายตัวของสังคมเมืองอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะที่อยู่อาศัย และสถานที่ต่างๆ จะมีการใช้การทาสี ดังนั้นช่างทาสีจึงมีความจำเป็นอย่างมากในสังคมปัจจุบัน แต่ช่างที่มีความชำนาญในการทำที่ได้มาตรฐานหาได้ยาก ซึ่งต้องยอมรับว่าตลาดยังขาดแคลนช่างฝีมืออยู่มาก เพราะช่างด้านนี้ส่วนใหญ่ยังขาดทักษะความรู้ ความชำนาญอย่างเป็นระบบ ส่วนมากจะทำกันแบบครูพักลักจำ ทำให้คุณภาพการทาสีออกมาไม่ได้มาตรฐานและขาดความปลอดภัยที่ดีพอ

ด้วยเหตุนี้ จึงได้ถอดความรู้จากภูมิปัญญาเป็นบทเรียน โดยจัดทำหลักสูตรช่างทาสีให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพนี้ และเป็นการยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับประชาชนในการประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

๑. เน้นการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงได้

๒. เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียนและผู้ประกอบการ เพื่อทาสีโยงความรู้และประสบการณ์ระหว่างกัน

๓. มุ่งเน้นให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม และความสำนึกรับผิดชอบต่อลูกค้าเป็นสำคัญ

๔. เป็นหลักสูตรการอาชีพที่สามารถเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นได้

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ และทักษะทางด้านอาชีพการทาสี

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำเหล็กดัดแบบต่างๆ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานการทำเหล็กดัดได้อย่างถูกต้องและมีความปลอดภัยในการทำงาน

๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและเป็นช่องทางในการประกอบเป็นอาชีพสร้างรายได้แก่ตนเอง ชุมชนและสังคมได้

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชน ผู้เรียน ผู้รับบริการ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๒ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๐ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒๒ ชั่วโมง

รายละเอียดหลักสูตรโครงสร้างหลักสูตรช่างพื้นฐาน (ช่างทาสี)

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการทาสีทั้งในและนอกอาคารได้</p> <p>๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างทาสีสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่างทาสีได้</p> <p>๓. บอกวัสดุทาสีและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการทาสีได้</p> <p>๔. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงานได้</p>	<p>๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการทาสีทั้งในและนอกอาคาร</p> <p>๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างทาสี และคุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่างทาสี</p> <p>๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทาสี</p> <p>๒.๑ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทาสี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลูกกลิ้งทาสี</li> <li>- แปรงทาสี</li> </ul> <p>๒.๔ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานสี</p>	<p>๑. วิทยากรอธิบาย ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับช่างทาสี</p> <p>๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยเกี่ยวกับการทาสี</p> <p>๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร</p> <p>๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง</p>	๔	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ	<p>๑. เตรียมพื้นที่ ทาสี วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการทาสีได้</p> <p>๒. การเตรียมพื้นผิวและเทคนิคการทาสีได้ถูกต้อง</p> <p>๓. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม</p> <p>๔. สรุปลขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</p>	<p>๑. การเตรียมพื้นที่</p> <p>๒. การเตรียมพื้นผิวและเทคนิคการทาสี</p> <p>๓. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ</p> <p>๔. การทาสีรองพื้นและสีทับหน้า</p> <p>๕. วิธีการทาสีภายนอก</p> <p>๖. วิธีการทาสีภายใน</p> <p>๗. วิธีการทาสีพื้นผิวขรุขระ</p> <p>๘. การทาสีลวดลาย</p> <p>๙. การตกแต่งผิวสีทับหน้า</p> <p>๑๐. การเลือกใช้สี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้สีน้ำพลาสติก</li> <li>- การใช้สีน้ำมัน</li> </ul> <p>๑๑. การทาสีด้วยแปรงทาสี</p> <p>๑๒. การทาสีภายในและภายนอกอาคารด้วยแปรงทาสีและลูกกลิ้งทาสี</p> <p>๑๓. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน</p>	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับการเตรียมพื้นที่ การเตรียมพื้นผิวและเทคนิคการทาสีและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ</p> <p>๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการทาสี</p> <p>๔. ผู้เรียนฝึกทาสี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ</p> <p>๕. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปลขั้นตอน</p>	๓	๑๙

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๓. การบริหาร จัดการ ในการ ประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุ การประมาณราคางานสี ได้</p> <p>๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์ งาน ทาสีได้</p> <p>๓. เจรจาดำรงราคากับลูกค้าได้ อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับใจ ของลูกค้า</p> <p>๔. สรุปกระบวนการบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพช่าง ทาสีที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้</p>	<p>๑. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณ ราคาในการทาสี</p> <p>๒. การประชาสัมพันธ์และการหา ลูกค้า</p> <p>๓. การเจรจาดำรงราคากับลูกค้า</p>	<p>๑. ผู้เรียนศึกษาไปความรู้เรื่องการค้าพื้นที่ และ การคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การ ประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และ การ เจรจาดำรงราคา</p> <p>๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคาค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์</p> <p>๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาดำรงราคากับ ลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง</p> <p>๔. ผู้เรียน และผู้สอน สรุปกระบวนการบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพช่างทาสีได้</p>	๓	๓

## สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากร
๒. ตัวอย่างชิ้นงาน
๓. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

## การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินทางทฤษฎี ร้อยละ ๑๐
๒. การประเมินเวลาเรียน ร้อยละ ๑๐
๓. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงานหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติได้แก่
  - ความสวยงาม
  - ความคิดสร้างสรรค์
  - ความสนใจ ความรับผิดชอบในเวลาเรียน
๔. เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - แบบประเมินผลก่อน/ระหว่างเรียน/หลังเรียน
  - แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
  - แบบประเมินชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงที่จะจำหน่ายได้

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพจึงจะได้รับวุฒิปัตร์

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่ได้รับหลังจากจบหลักสูตร

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุณวุฒิปัตร์
๓. วุฒิปัตร์ ออกโดยสถานศึกษา

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

## คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางสาวอมรรัตน์ พูนพิน    | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย            |
| ๒. นายชวกร นิลทัย           | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล          |
| ๓. นายวัชรินทร์ สืบสันต์    | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล          |
| ๔. นางสาวพิภุภรณ์ ดาตม่วง   | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล          |
| ๕. นางสาวศิริภัสสร บุญเรือง | ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนชุมชน |

## คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร

๑. นางสาวอาภัสรา ศุภนาม

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ.๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ๙) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายวัชรินทร์ สิบสันต์)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางสาวอาภัสรา ศุภนาม) เจ้าหน้าที่การศึกษาต่อเนื่อง

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายณัฐกิตติ์ ทุมภา)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสำโรงทาบ  
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสำโรงทาบ

แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ .....นายปิติ...คงสุข.....

หลักสูตรช่างทาสี จำนวน ๓๒ ชั่วโมง เรียนวันละ ๕ ชม.

ระหว่างวันที่ ....๒๓..กรกฎาคม..๒๕๖๗... ถึงวันที่ ....๒๙..กรกฎาคม..๒๕๖๗.....

เวลาเรียน เข้า ๐๙.๐๐ น.- ๑๒.๐๐ น. บ่าย เวลา ๑๓.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัด ณ ....บ้านใหม่ศรีสำโรง...ม.๖...ต.สำโรงทาบ..อ.สำโรงทาบ...จ.สุรินทร์.....

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒๓ ก.ค. ๖๗	๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	๑. วิทยาการอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างทาสี`และให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น ๒. วิทยาการอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพทาสีและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ ๓. วิทยาการให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทาสี ๑ ลักษณะของอาชีพช่างทาสี ๒ ลักษณะประเภทของช่างทาสี ๓ วัสดุและอุปกรณ์ ๔ การจัดการและการตลาด ๕ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้การทาสี วิธีใช้และเก็บรักษา ๖. ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	เรียนวันละ ๕ ชม.
๒๔ ก.ค. ๖๗	๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	๑. ให้ผู้เรียนศึกษาจากผู้ประกอบการทาสี ที่ประสบความสำเร็จ ทดลองใช้เครื่องมือสำหรับการทาสี นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และสรุปเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพทาสี ๒. วิทยาการและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์วิเคราะห์ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพทาสี	เรียนวันละ ๕ ชม.
๒๕ ก.ค. ๖๗	๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติงานช่างทาสี	เรียนวันละ ๕ ชม.
๒๖ ก.ค. ๖๗	๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติงานช่างทาสี	เรียนวันละ ๕ ชม.
๒๗ ก.ค. ๖๗	๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติงานช่างทาสี	เรียนวันละ ๕ ชม.
๒๘ ก.ค. ๖๗	๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	ฝึกปฏิบัติงานช่างทาสี	เรียนวันละ ๕ ชม.
๒๙ ก.ค. ๖๗	๐๙.๐๐ น. - ๑๑.๐๐ น.	วิทยาการอธิบายความแตกต่างการเลือกพื้นผิวการทาสีการคิดราคาต้นทุน การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ประเภทและแหล่งของความเสียหายการตลาด	เรียนวันละ ๒ ชม.

ลงชื่อ.....วิทยาการ

(นายปิติ คงสุข)