

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรช่างตัดเย็บผ้าเบื้องต้น จำนวน ๓๕ ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์



#### ความเป็นมา

ปัจจุบันการเย็บผ้าเป็นหนึ่งในปัจจัยที่มีความจำเป็นในชีวิตประจำวัน การตัดเย็บผ้าเป็นเรื่องละเอียดอ่อนที่ควรให้ความสนใจ ในการสร้างแบบและตัดเย็บ การอบรมการใช้ผ้าและเทคนิค การตัดเย็บเพื่อต้องการสนองกลุ่มผู้บริโภคในการสวมใส่ ซึ่งนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถเปลี่ยนแปลงแก้ไขตามความต้องการ เนื่องจากสภาวะปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ดังนั้นอาชีพตัดเย็บผ้าเบื้องต้นเป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์ จึงได้จัดทำหลักสูตรการเย็บผ้าเบื้องต้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และตอบสนองความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จึงจัดทำหลักสูตรช่างตัดเย็บเสื้อผ้า ขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในตำบล ให้สามารถนำไปประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเอง และครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

#### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องการตัดเย็บเสื้อผ้าในการประกอบอาชีพ
๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

#### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ การตัดเย็บเสื้อผ้า สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการตัดเย็บเสื้อผ้า ที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

#### เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มรายได้ ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายนโยบายรัฐบาล อาทิกลุ่มผู้สูงอายุ ผู้พลาด ผู้ด้อยและผู้พลาดโอกาส กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มวัยแรงงาน

#### ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓๕ ชั่วโมง แบ่งเป็น

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑๖ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๙ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของการตัดเย็บเบื้องต้น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการตัดเย็บเบื้องต้น ๓. บอกทิศทางประกอบอาชีพ ได้แก่ ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ช่องทางการจัดจำหน่าย	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๒.๔ ทุน ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	- วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น วิเคราะห์ตนเอง ตลาด พร้อมทบทวนเนื้อหาจากอินเทอร์เน็ต เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ และการลงทุนสรุปความรู้	๒	๑
๒	ทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตัดเย็บเบื้องต้น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในอุปกรณ์ตัดเย็บเบื้องต้น ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และวิธีการการเลือกผ้าเพื่อใช้ในการตัดเย็บ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายขั้นตอนการตัดเย็บเสื้อผ้า ๕. การประยุกต์ใช้ผ้าในตัดเย็บเบื้องต้น ๖. อธิบายการเตรียมผ้าก่อนตัดเย็บได้ ๗. สามารถอธิบายขั้นตอนการตัดเย็บเบื้องต้นได้	๒.๑ ขั้นตอนการประกอบอาชีพการตัดเย็บเบื้องต้น ๒.๑.๑ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดเย็บเบื้องต้น เช่น สายวัด กรรไกร ซอล์กเขียนผ้า ลูกกลิ้ง เข็มเย็บผ้า ทีเลาะ ด้าย เข็มหมุด ด้ายเย็บผ้า ๒.๑.๒ ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมผ้าก่อนตัดเย็บ ๒.๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตัดผ้าเบื้องต้น ๒.๒.๑ ขั้นตอนการวัดขนาดผ้าที่ใช้ตัดเย็บ - การวัดความยาว/ความกว้าง - การทำเครื่องหมายบนผ้า - การเนาผ้า - การเย็บผ้าประกอบรูปร่าง - การเลือกวัสดุ และปรับประยุกต์ผ้าที่นำมาตัดเย็บรูปแบบต่าง ๆ ๒.๓ การประยุกต์ผ้ามาใช้ในรูปแบบต่าง ๆ	- วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการตัดเย็บเบื้องต้น จากครูผู้สอนเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องผู้สอนร่วมบรรยายและสาธิตการตัดเย็บเบื้องต้น พร้อมผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตัดเย็บเบื้องต้น เช่นการวัดขนาดผ้าที่ใช้ตัดเย็บ - การวัดความยาว/ความกว้าง - การทำเครื่องหมายบนผ้า - การเนาผ้า - การเย็บผ้าประกอบรูปร่าง - การเลือกวัสดุ และปรับประยุกต์ผ้าที่นำมาตัดเย็บรูปแบบต่าง ๆ	๑	๑

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องการตลาดได้ -ประชาสัมพันธ์ -การหาผู้รับบริการ -การวิจัยการตลาด ๒. ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องทุน-กำไรได้	๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการค้า เย็บเบื้องต้น -การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ -การคิดราคาต้นทุน กำไร -การขาย -การส่งเสริมการขาย -การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย	- วิทยากรร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เรียน การบริหารจัดการเกี่ยวกับการสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์คำนวณต้นทุนกำไร - ครูผู้สอนบรรยาย พร้อมนำเสนอข้อมูลการตลาด - วิทยากร และผู้เรียนร่วมฝึกปฏิบัติทบทวนการทำบัญชีเบื้องต้น	๑	๑
๔	โครงการประกอบอาชีพ	๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๓. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๔. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้ถูกต้องเหมาะสมได้	๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการค้า ๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔. การเขียนโครงการอาชีพ ๕. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	- วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ พร้อมทั้งให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ โดยมีตัวอย่างโครงการให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้	๑	๒
<b>รวม</b>					<b>๑๖</b>	<b>๑๙</b>

### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการบรรยาย
๒. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกจริง

### การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้
๓. ผลงาน/ชิ้นงาน

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
- มีผลงานที่มีคุณภาพ

### เอกสารหลักฐาน

- หลักฐานการประเมิน
- ทะเบียนคุณวุฒิบัตร
- วุฒิบัตรการศึกษาออกโดยสถานศึกษา

### คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| ๑. นางสาวฉวีรัตน์ ธีรพัฒน์   | ตำแหน่ง บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ  |
| ๒. นางสาวอรุษา ไตรทิพย์      | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล             |
| ๓. นางสาวศิวารัตน์ เกิดเหมาะ | ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน |
| ๔. นางสาวนันทนา สังข์ลาย     | ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป       |
| ๕. นายกีฬาวรรธ สาภูเมือง     | ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล             |

### คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร

- นางสัณญรัตน์ เรียบร้อย

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พ.ศ. ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ (ข้อ ๔) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นผู้อนุมัติหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวฉวีรัตน์ ธีรพัฒน์)

บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสมพงษ์ สมทิพย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายพิเชษฐ์ ดียิ่ง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองสุรินทร์

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยาการ.....  
 หลักสูตรช่างตัดเย็บผ้าเบื้องต้น จำนวน ๓๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)  
 ระหว่างวันที่..... เวลาเรียน..... น.  
 สถานที่จัด.....

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
วันที่..... เวลา.....	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การใช้แรงงาน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๔ ทุน ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ ๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการตัดเย็บเบื้องต้น ๒.๑.๑ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดเย็บเบื้องต้น เช่น สายวัด กรรไกร ซอล์กเขียนผ้า ลูกกลิ้ง เข็มเย็บผ้า ที่เลาะด้าย เข็มหมุด ด้ายเย็บผ้า ๒.๑.๒ ความรู้เกี่ยวกับการเตรียมผ้าก่อนตัดเย็บ	- วิทยาการและผู้เรียนร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น วิเคราะห์ตนเอง ตลาด พร้อม ทบทวนเนื้อหาจากอินเทอร์เน็ต เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพ และการลงทุนสรุปความรู้ - วิทยาการและผู้เรียนร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการตัดเย็บเบื้องต้นจากครูผู้สอนเพื่อให้เกิด กระบวนการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง ผู้สอนร่วมบรรยายและสาธิตการตัดเย็บเบื้องต้น พร้อมผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการตัดเย็บเบื้องต้นเช่นการวัดขนาดผ้าที่ใช้ตัดเย็บ	เรียนทฤษฎี ๓ ชม. เรียนปฏิบัติ ๒ ชม.
วันที่..... เวลา.....	๒.๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตัดผ้าเบื้องต้น ๒.๒.๑ ขั้นตอนการวัดขนาดผ้าที่ใช้ตัดเย็บ - การวัดความยาว/ความกว้าง - การทำเครื่องหมายบนผ้า - การเนาผ้า - การเย็บผ้าประกอบรูปร่าง ๒.๓ การประยุกต์ผ้ามาใช้ในรูปแบบต่าง ๆ	-การวัดความยาว/ความกว้าง -การทำเครื่องหมายบนผ้า -การเนาผ้า -การเย็บผ้าประกอบรูปร่าง -การเลือกวัสดุ และปรับประยุกต์ผ้า ที่นำมาตัดเย็บแบบต่าง ๆ	เรียนทฤษฎี ๑๑ ชม. เรียนปฏิบัติ ๑๔ ชม.
วันที่..... เวลา.....	๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการตัดเย็บเบื้องต้น -การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ -การคิดราคาต้นทุน ก่าไร -การขาย -การส่งเสริมการขาย	- วิทยาการร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เรียน การบริหารจัดการ เกี่ยวกับการสำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ คำนวณต้นทุนกำไร - ครูผู้สอนบรรยาย พร้อมนำเสนอ ข้อมูลการตลาด - วิทยาการ และผู้เรียนร่วมฝึกปฏิบัติ	เรียนทฤษฎี ๒ ชม. เรียนปฏิบัติ ๓ ชม.

วัน เดือน ปี/เวลา	เนื้อหา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
	-การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย ๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ ๓. องค์ประกอบของโครงการ ประกอบอาชีพ ๔. การเขียนโครงการอาชีพ ๕. การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพ	ทบทวนการทำบัญชีเบื้องต้น - วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อ สร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ พร้อมทั้งให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ โดย มีตัวอย่างโครงการให้ผู้เรียนได้ศึกษา เรียนรู้	

ลงชื่อ.....วิทยากร  
(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ครู กศน.ตำบล/ครู ศรช.  
(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจแผน  
(.....)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
(.....)

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม