

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า จำนวน ๔๐ ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศีขรภูมิ

#### ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันระบบสาธารณูปโภค มีความจำเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของ ประชาชน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีความรู้เรื่องระบบเครื่องใช้ไฟฟ้า เพื่อรองรับความต้องการของประชาชนที่ไม่มี ความรู้เรื่องระบบไฟฟ้า เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของตนเอง จึงเป็นอาชีพที่เป็นทางเลือกในการสร้างอาชีพหนึ่ง

นักศึกษาและชุมชนสามารถเรียนรู้ หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพ เป็นโครงการที่ให้บริการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือน ส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ โดยจากการสำรวจความต้องการของชุมชนพบว่าต้องการให้มีการ อบรมให้ความรู้ในเรื่องการซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้า เนื่องจากเป็นของที่มีใช้ กันอยู่ในครัวเรือน และใช้เครื่องมือไม่มากอีกทั้งวัสดุยังหาได้ง่ายตามท้องตลาด ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ทักษะ ความชำนาญ หลังจากได้รับความรู้แล้วสามารถนำไปบำรุงรักษา ซ่อมแซมที่บ้านของตัวเองได้

#### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรเพื่อช่วยส่งเสริมอาชีพและเพิ่มรายได้
๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
๓. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

#### จุดประสงค์

๑. มีความรู้ ความเข้าใจในการซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าให้กับประชาชน
๒. มีทักษะในการซ่อมบำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าให้กับประชาชน

#### กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ขาดโอกาส / ผู้พลาดโอกาส
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๓. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการเปลี่ยนอาชีพ

#### ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๔๐ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี	๑๐ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	๑. สามารถใช้เครื่องมือช่างไฟฟ้าได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัยได้ ๒. สามารถคัดเลือกวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าได้อย่าง	๑.๑ ความสำคัญ ของการประกอบ อาชีพช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ๑.๒ ความ เป็นไป ได้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง สื่อ บุคคล ในชุมชน เพื่อน าข้อมูล มาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่เลือก ประกอบอาชีพได้จากข้อมูล ต่าง ๆ ในชุมชน ๑.๓ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	๕	-
๒	๒. ทักษะการประกอบอาชีพช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	๑. สามารถใช้เครื่องมือช่างไฟฟ้าได้อย่างถูกต้อง และปลอดภัยได้ ๒. สามารถคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ไฟฟ้าได้อย่าง	๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการ ประกอบอาชีพ อาครได้ ๒.๒ มีความรักและ ซื่อสัตย์ ในการประกอบ อาชีพอาครได้ ๒.๑๐ มีความรักและซื่อสัตย์ในการประกอบ อาชีพติดตั้งระบบไฟฟ้า ภายในอาคาร ๒.๓ ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับงานไฟฟ้า ๒.๔ เครื่องมือช่าง ไฟฟ้าและความ ปลอดภัยในการ ใช้เครื่องมือ ๒.๕ การ คัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ไฟฟ้า	๒.๑ ศึกษาการระบบเครื่องใช้ไฟฟ้าจากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือ เอกสาร CD บุคคล อินเทอร์เน็ต เป็น ต้น ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.๔ ฝึกทักษะช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ๒.๕ จัดบันทึกผลการเรียนรู้	๓	๒๗

๓	๓. การ บริหาร จัดการ ในการ ประกอบ อาชีพ ช่างซ่อม เครื่องใช้ ไฟฟ้า	๓.๑ สามารถ ควบคุม คุณภาพและ ลดต้นทุนใน การติดตั้ง ระบบ เครื่องใช้ไฟฟ้า ได้ ๓.๒ สามารถ วางแผน และ ประชาสัมพันธ์ /หา ลูกค้า มา ให้บริการซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า ได้ ๓.๓ สามารถ จัดการ ความ เสี่ยงในการ ประกอบ อาชีพช่างซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า	๓.๑ การบริหาร จัดการใน การ ประกอบการ ซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า๓.๒ ควบคุม คุณภาพ การซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า ๓.๓ การ ประชาสัมพันธ์/ การหาลูกค้า ๓.๔ การทำ ฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๕ การจัดการ ความเสี่ยงใน การ ประกอบอาชีพ ช่างซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า	๓.๑ การบริหารจัดการ ติดตั้ง ระบบไฟฟ้า ให้ ผู้เรียน ๓.๒ ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับการบริหาร จัดการใน การประกอบ อาชีพช่างซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และทุน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับช่างซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า๓.๓ การ กำหนดและ ควบคุม คุณภาพวัสดุอุปกรณ์ที่ นำมาใช้ในการซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า ๓.๔ ศึกษา และคิด ต้นทุนการ ให้บริการซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า ๓.๕ ศึกษาวิธีการ ประชาสัมพันธ์และหา ลูกค้า จากสื่อต่าง ๆ และ ผู้รู้ ๓.๖ ศึกษาข้อมูล การตลาดและวิเคราะห์ ความ ต้องการตลาด	๒	๓
					๑๐	๓๐
รวม					๔๐	

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. บรรยาย
๒. สาธิต
๓. ฝึกปฏิบัติ
๔. แลกเปลี่ยนเรียนรู้

### สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสาร
  - ๑.๑ เอกสารประกอบการเรียนรู้
  - ๑.๒ ใบงาน/ ใบความรู้
๒. ฝึกปฏิบัติจริง

## การวัดและประเมินผล

การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี และจากการปฏิบัติระหว่างเรียน โดยการใช้แบบทดสอบ สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การปฏิบัติ การซักถาม และบันทึกการเรียนรู้

## การจบหลักสูตร

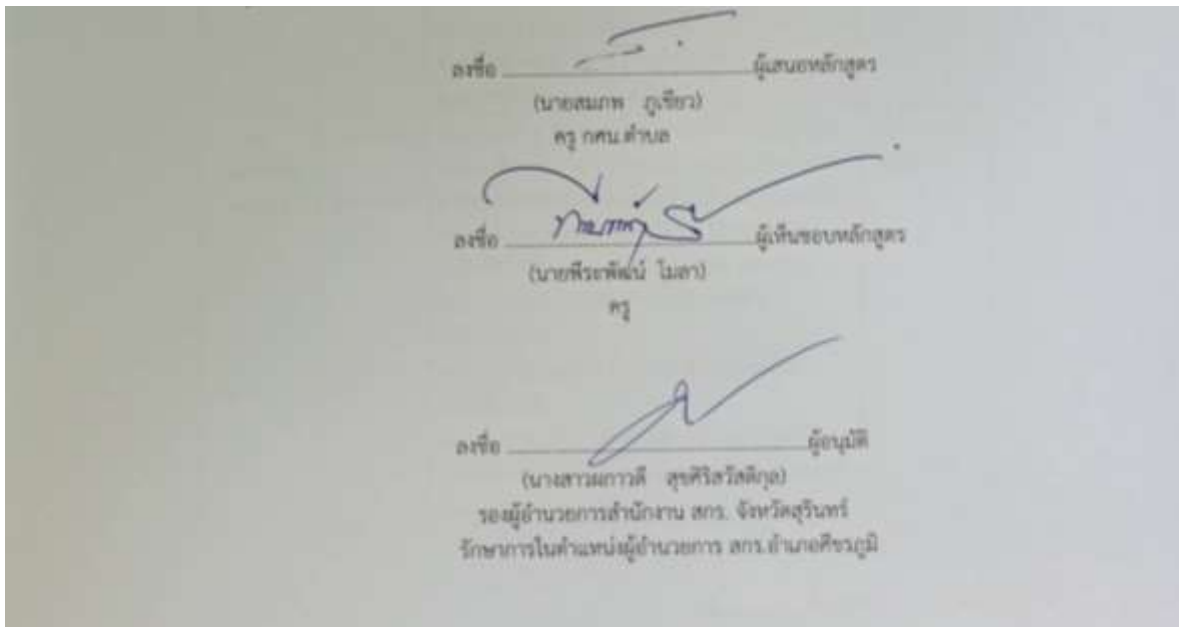
๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีผลงาน / ชิ้นงานที่มีคุณภาพ

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการสมัคร
๒. เอกสารการลงทะเบียนเรียน
๓. หลักฐานการประเมินผลระหว่างเรียน
๔. บันทึกขออนุมัติจบหลักสูตร
๕. วุฒิบัตร
๖. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

## การเทียบโอน

-



แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นายประมาณ ดาทอง

หลักสูตร ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ๑๕-๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัด ณ ศกร.ตำบลช้างปี ตำบลช้างปี อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๑๕-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง สื่อ บุคคล ในชุมชน เพื่อน าข้อมูล มาวิเคราะห์และใช้ในการ ประกอบ อาชีพช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่เลือก ประกอบอาชีพได้จาก ข้อมูล ต่าง ๆ ในชุมชน ๑.๓ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศ ทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	เรียน ๒ วันๆ ละ ๕ ชั่วโมง
๑๗,๑๙-๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	๒.๑ ศึกษาการระบบเครื่องใช้ไฟฟ้าจากสื่อ ต่าง ๆ เช่น หนังสือ เอกสาร CD บุคคล อินเทอร์เน็ต เป็น ต้น ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ๒.๓ ฝึกทักษะช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ๒.๔ จัดบันทึกผลการเรียนรู้	เรียน ๕ วันๆ ละ ๕ ชั่วโมง
๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.	๓.๑ การบริหารจัดการติดตั้ง ระบบไฟฟ้า ให้ผู้เรียน ๓.๑.๑ ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับการบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และทุน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับช่างซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า ๓.๑.๒ การกำหนดและ ควบคุม คุณภาพวัสดุอุปกรณ์ที่ นำมาใช้ในการซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า ๓.๑.๓ ศึกษาและคิด ต้นทุนการให้บริการซ่อม เครื่องใช้ไฟฟ้า ๓.๑.๔ ศึกษาวิธีการ ประชาสัมพันธ์และหาลูกค้า จากสื่อต่าง ๆ และผู้รู้ ๓.๒.๒ ศึกษาข้อมูล การตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการตลาด	เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง

ลงชื่อ.....วิทยากร

(.....)

วันที่...../...../.....